




Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Лицей «ДЕРЖАВА»  
города Обнинска

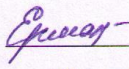
**«Рассмотрено»**

Руководитель методического  
объединения учителей  
истории, обществознания и  
географии  
МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА»  
г. Обнинск

 /Ламыкина Т.Г./  
Протокол № 1,  
от «29» 08 2024 г.

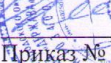
**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА»  
г. Обнинск

 /Ермакова Н.В./  
от «30» 08 2024 г.

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ  
«Лицей «ДЕРЖАВА»  
г. Обнинск

 /Копылова О.Н./  
Приказ № 602-08,  
от «30» 08 2024 г.



**Программа**

по курсу

**«Развитие человека в системе сфер общества»**

Платные дополнительные образовательные услуги  
для учащихся 9 классов  
на 2024-2025 учебный год  
58 часов (2 часа в неделю)

Составитель программы:  
Ламыкина Татьяна Геннадьевна  
учитель истории и обществознания  
высшая квалификационная категория

г. Обнинск, 2024г.

## 1. Пояснительная записка.

Дополнительная образовательная программа рассчитана на школьников 9-х классов, представляет собой вариант углубленной и расширенной программы курса «Обществознание» основного общего образования, направленной на углубленное изучение предмета. Дополнительная образовательная программа реализуется в течение одного года. Занятия по программе проводятся во внеурочное время, по 2 академических часа в неделю. Полный курс обучения рассчитан на 58 академических часов.

**Цель** курса - повышение уровня обществоведческих компетенций учащихся, развитие творческих способностей, потенциала школьников, их творческой самореализации.

**Задачами курса являются:**

- формирование представлений учащихся о социальных явлениях и общественных процессах в РФ, Калужской области;
- актуализация знаний понятийно-терминологической базы обществознания;
- выделение разных видов взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;
- повышение общего уровня культуры;
- формирование умения анализировать позицию автора текста.

Доминантной формой обучения является поисково-исследовательская, проектная деятельность учащихся, которая реализуется как на занятиях, так и в ходе самостоятельной работы учащихся.

Основными результатами освоения содержания курса учащимися может быть определенный набор умений, приобретение опыта исследовательской, проектной деятельности.

Освоение содержания курса происходит с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы, философии, краеведения, политологии и др.

Практическая значимость программы состоит не только в том, что её использованием поможет школьникам в успешной подготовке к урокам, но и расширит кругозор школьников.

Большая часть вопросов, освещаемых в процессе изучения курса, имеют вполне практическое применение в обычной жизни, расширяя знания учащихся о функционировании современных экономических систем, духовной сферы, о политической сфере, с которыми так или иначе сталкивается в жизни любой человек. Раздел, посвященный политике, также поможет молодому человеку сориентироваться в непростом устройстве современной политической жизни и поможет разобраться в политическом устройстве России.

### **Планируемые предметные умения:**

#### **- знать:**

- основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;
- называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;
- сравнивать изученные социальные явления и объекты;
- приводить собственные примеры;
- давать собственную аргументированную оценку изученных явлений и объектов;

#### **уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
  - сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
  - объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
  - приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
  - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
  - решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
  - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, Интернет, учебный текст и др.); различать в социальной информации факты и мнения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
  - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
  - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
  - первичного анализа и использования социальной информации;
  - сознательного неприятия антиобщественного поведения.

## Содержание программы:

### **Человек в сфере экономики. (15 ч.)**

#### **Тема 1. Человек в переходной экономике: итоги российских реформ.**

Переходная экономика России. Особенности переходной экономики. Модели и задачи развития.

**Тема 2. Человек и общество в начале нового тысячелетия в Калужской области.** Состояние экономики Калужской области в начале 21 века. Экономика Калужской области в условиях кризиса и перспективы развития экономики Калужской области.

**Тема 3. Человек и его отношение к деньгам на современном этапе развития экономики.** Особенности функционирования современных денег в экономике. Экономическая роль денег и ступени их развития. Особенности реализации функции денег на современном этапе. Выявление самостоятельной роли денег в современной экономике.

#### **Тема 4. Экономический кризис и его последствия, пути выхода из него, антикризисная политика Правительства РФ в 2023-2025 годах.**

Экономический кризис в России: причины и последствия. Зависимость экономического кризиса от внешних факторов.

#### **Тема 5. Антикризисная политика в области экономики Калужской области.**

Позитивная динамика, складывающаяся в экономике Калужской области. Знакомство с государственной Программой Калужской области «Экономическое развитие в Калужской области». Главные направления антикризисной политики в районах Калужской области.

**Тема 6. Влияние экономики на социальную структуру общества.** Влияние экономики на настроения людей, на их уровень жизни, на формирование профессиональных сообществ.

**Тема 7. Проект:** «Программа антикризисных мероприятий в экономике Калужской области»

### **Человек в сфере политики (15 часов)**

**Тема 1. Многообразие политических отношений в обществе и место человека в них.** Человек и власть, государство и общество, сотрудничество и конфронтация, консенсус, взаимодействие, господство и т.д.

**Тема 2. Политические отношения на различных уровнях.** Локальные, региональные, национальные, международные, глобальные, внешнеполитические и внутривнутриполитические отношения.

**Тема 3. Политический конфликт как часть социального конфликта, развитие общества через его разрешение.**

Современные технологии предотвращения политического конфликта, пути разрешения конфликта.

**Тема 4. Политическая солидарность – основа в политическом процессе современной России.** Политическая солидарность как фактор современного политического процесса. Роль политической солидарности в процессе формирования идеологии политических партий. Место политической солидарности в политическом процессе.

**Тема 5. Гражданское общество Калужской области.** Уровень гражданской активности, отношение граждан к деятельности общественных организаций, механизмы и формы взаимодействия общества и органов власти.

**Тема 6. Политические организации и общественно-политические движения в Калужской области. Формирование многопартийности в Калужской области.**

Типология и функции партий Калужской области. Тенденции развития политических партий и движений в Калужской области.

**Тема 7. Проект : «Многопартийность в Калужской области»**

## **Человек в духовной сфере. (14 часов)**

**Тема 1. Человек и его отношение к природе на современном этапе развития общества в РФ. Ноосфера.** Разумное отношение человека к природе. От конфронтации к разумному сотрудничеству. Формирование экологического сознания человека и его осознание себя как единого целого с природой.

**Тема 2. Религия, ее место в системе отношений человека и окружающего мира.**

Религиозное сознание и религиозная вера. Формирование религиозной культуры в обществе. Функции религии в обществе. Перспективы религии в России.

**Тема 3. Религиозные организации и секты на территории Калужской области.**

Тоталитарные секты- угроза обществу и демократии. Способы борьбы с сектами.

**Тема 4. Проблемы развития духовной культуры в современной России.**

Смена духовных ценностей, снижение общего культурного уровня населения, снижение нормативности культуры. Защита и сохранение культурного наследия.

**Тема 5. Психология творчества.**

Изучение различных форм деятельности, принципов освоения мира, закономерностей развития духовной культуры.

## **Тема 6. Воспитательное воздействие искусства на личность.**

Воспитание эстетических чувств и мыслей через искусство, помощь в освоении мира, формирование нравственного поведения подростка.

Тема 7. **Проект:** « Культурные права человека и гражданина по Конституции РФ 1993 года»

## **Человек в социальной сфере.(14 часов).**

### **Тема 1. Социальная структура общества в современной России.**

Изменения, связанные с демократическими и рыночными реформами.

### **Тема 2. Социальное неравенство в обществе.**

Борьба людей, партий , групп , классов за обладание большими социальными возможностями.

### **Тема 3. Модели социального неравенства по У. Уотсону.**

Высший - высший класс (представители богатых и влиятельных династий).

Низший - высший класс (банкиры, видные политики, владельцы крупных фирм).

Высший - средний класс (бизнесмены, управляющие фирмами, крупные юристы, врачи, выдающиеся спортсмены, научная элита).

Низший - средний класс (наемные работники: инженеры, средние и мелкие чиновники, преподаватели, научные работники, руководители подразделений на предприятиях, высококвалифицированные рабочие и т. д.).

### **Тема 4. Возрождение класса собственников в современной России.**

Условия возрождения предпринимательства, цели и задачи Союза предпринимателей России.

### **Тема 5. Изменение собственного социального статуса в процессе социального развития.**

Мотивация изменения социального статуса, типы социальных статусов.

### **Тема 6. Способы изменения своего социального статуса.**

Изменение образа жизни, развитие статусного поведения, изменение социального окружения и т.д.

Тема 7. Проект: «Моя индивидуальная траектория . Стратегия жизни.»

## Календарно-тематическое планирование для первой группы

№п/п	Тема	Количество часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
	<b>Человек в сфере экономики.</b>	<b>14</b>			
1-2	Человек в переходной экономике: итоги российских реформ	2	07.10.24		
3-4	Человек и общество в начале нового тысячелетия в Калужской области.	2	14.10.24		
5-6	Человек и его отношение к деньгам на современном этапе развития экономики.	2	21.10.24		
7-8	Экономический кризис и его последствия, пути выхода из него, антикризисная политика Правительства РФ в 2023-2025 гг.	2	25.10.24		Работа с документом
9-10	Антикризисная политика в области экономики Калужской области.	2	05.11.24		Работа с документом
11-12	Влияние экономики на социальную структуру общества.	2	11.11.24		
13-14	<b>Проект:</b> «Программа антикризисных мероприятий в экономике Калужской области»	2	17.11.24		
	<b>Человек в сфере политики.</b>	<b>14</b>			
15-16	Многообразие политических отношений в обществе и место человека в них.	2	25.11.24		
17-18	Политические отношения на различных уровнях.	2	02.12.24		
19-20	Политический конфликт как часть социального конфликта, развитие общества через его разрешение.	2	09.12.24		
21-22	Политическая	2	16.12.24		

	солидарность – основа в политическом процессе современной России.				
23-24	Гражданское общество Калужской области.	2	23.12.24		
25-26	Политические организации и общественно-политические движения в Калужской области. Формирование многопартийности в Калужской области.	2	13.01.25		
27-28	Проект : «Многопартийность в Калужской области»	2	20.01.25		Презентация
	<b>Человек в духовной сфере.</b>	<b>14</b>			
29-30	Человек и его отношение к природе на современном этапе развития общества в РФ. Ноосфера	2	27.01.25		
31-32	Религия, ее место в системе отношений человека и окружающего мира.	2	03.02.25		
33-34	Религиозные организации и секты на территории Калужской области.	2	10.02.25		
35-36	Проблемы развития духовной культуры в современной России.	2	17.02.25		
37-38	Психология творчества.	2	25.02.25		
39-40	Воспитательное воздействие искусства на личность.	2	03.03.25		Экскурсия в музей
41-42	Проект: « Культурные права человека и гражданина по Конституции РФ 1993 года»	2	11.03.25		Круглый стол



	<b>Человек в социальной сфере.</b>	<b>14</b>			
43-44	Социальная структура общества в современной России.	2	17.03.25		
45-46	Социальное неравенство в обществе.	2	31.03.25		
47-48	Модели социального неравенства по У. Уотсону.	2	07.04.25		
49-50	Возрождение класса собственников в современной России.	2	14.04.25		
51-52	Изменение собственного социального статуса в процессе социального развития.	2	21.04.25		
53-54	Способы изменения своего социального статуса.	2	28.04.25		
55-56	Проект : «Моя индивидуальная траектория .Стратегия жизни.»	2	05.05.25		
57-58	Итоговое повторение	2	19.05.25		

### **Учебно-методическое обеспечение.**

1. Андриенко Е.В. Социальная психология. М., Издательский центр «Академия», 2014.
2. Бачин В.А. Политология. Энциклопедический словарь. СПб, издательство Михайлова В.А., 2013.
3. Документ. План первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в 2015 году. Распоряжение правительства РФ от 27 января 2015г. № 98-р.(Антикризисная программа России на 2015-2016 гг.)Российская газета. от 15.11. 2015г.
4. Документ. План первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности Калужской области в 2015 г. И на 2016-2017гг. от 13 февраля 2015г.
5. Курбатов В.И. Обществознание. Ростов- на- Дону, Феникс, 2014.
6. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество».В 2частях, под редакцией Л.Н.Боголюбова, М., «Просвещение», 2011.
7. Мухаев Р.Т. Политология. М., Проспект, 2012.
8. Философский энциклопедический словарь. М., ИНФРА-М, 2012г.
9. Чиркин В.Е. Конституционное право в РФ. М, Юристъ, 2013г.

41-42	Проект: « Культурные права человека и гражданина по Конституции РФ 1993 года»	2	13.03.24		Круглый стол
	<b>Человек в социальной сфере.</b>	<b>14</b>			
43-44	Социальная структура общества в современной России.	2	20.03.24		
45-46	Социальное неравенство в обществе.	2	03.04.24		
47-48	Модели социального неравенства по У. Уотсону.	2	10.04.24		
49-50	Возрождение класса собственников в современной России.	2	17.04.24		
51-52	Изменение собственного социального статуса в процессе социального развития.	2	24.04.24		
53-54	Способы изменения своего социального статуса.	2	08.05.24		
55-56	Проект : «Моя индивидуальная траектория .Стратегия жизни.»	2	15.05.24		
57-58	Итоговое повторение	2	22.05.24		

### **Учебно-методическое обеспечение.**

10. Андриенко Е.В. Социальная психология. М., Издательский центр «Академия», 2014.
11. Бачин В.А. Политология. Энциклопедический словарь. СПб, издательство Михайлова В.А., 2013.
12. Документ. План первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в 2015 году. Распоряжение правительства РФ от 27 января 2015г. № 98-р.(Антикризисная программа России на 2015-2016 гг.)Российская газета. от 15.11. 2015г.
13. Документ. План первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности Калужской области в 2015 г. И на 2016-2017гг. от 13 февраля 2015г.
14. Курбатов В.И. Обществознание. Ростов- на- Дону, Феникс, 2014.
15. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество».В 2частях, под редакцией Л.Н.Боголюбова, М., «Просвещение», 2011.
16. Мухаев Р.Т. Политология. М., Проспект, 2012.
17. Философский энциклопедический словарь. М., ИНФРА-М, 2012г.
18. Чиркин В.Е. Конституционное право в РФ. М, Юристъ, 2013г.