



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей «ДЕРЖАВА»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по ВР МБОУ «Лицей «Держава» г. Обнинск	Директор МБОУ Лицей «ДЕРЖАВА» г. Обнинск
 / Паршина О.П. «29» августа 2024 г.	 / Копылова О.Н. Протокол № 500 от 30.08.2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Моя малая Родина -Калужский край»
на 2024-2025 гг.**

Срок реализации программы:
102 ч. в год, 3 ч. в неделю
Возраст обучающихся:
13-17 лет

Программу реализует:
Ламыкина Т.Г., учитель истории, обществознания

Программа кружка по краеведению «Моя малая Родина -Калужский край» рассчитана на 102 часа 3 часа в неделю, для учащихся 7-11 классов.

В школьной программе сокращается число часов, отводимых на изучение краеведческого материала. Знакомство с особенностями истории, природы, населения и хозяйства поможет каждому школьнику стать настоящим патриотом своего края, позовет его в походы и путешествия и вызовет стремление своим трудом способствовать дальнейшему расцвету этого прекрасного уголка русской земли.

Программа по краеведению включает план-проект работы «Школы краеведения» по воспитанию патриотизма среди учащихся через проектно- исследовательскую деятельность лицеистов во внеурочное время.

1. Пояснительная записка.

В последнее время во всех средствах массовой информации отмечается низкий уровень патриотического сознания подрастающего поколения нашей страны, который связан с фактором отсутствия «корней» связи между целыми поколениями. А ведь от чувства патриотизма зависит отношение человека к своей стране, к окружающим его людям, к выбору правительства, к вкладу отдельной личности в разные области социальной жизни человека.

«Школа краеведения» организована в лицее с целью углубленного изучения истории своей «Малой Родины – Калужской Земли», чтобы через него воспитать чувство любви ко всей Великой Родине – России.

Кружок «Моя малая Родина-Калужский край» своей деятельностью охватывает учащихся с первого по одиннадцатый класс, каждого на своем уровне. Результаты научно-практической деятельности учащихся можно использовать на уроках истории, обществознания, краеведения, внеклассных мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание лицеистов.

Патриотизм школьника, это не то проявление чувства, когда проводятся различные «компании» и все проводимые дела «на виду» и за них хвалят, награждают, а это те чувства, когда школьник приходит на помощь другим тогда, когда его не просят об этом и никто не видит его «подвига». Вот тогда и проявляется это истинное чувство патриотизма, которое сохранится на всю жизнь и станет чувством любви к своей Родине, к своей Отчизне. Воспитание такого чувства и является целью «Школы краеведения».

«Моя малая Родина-Калужский край» проводит краеведческие конференции, конкурсы, игры, олимпиады по краеведческой тематике Калужского края, приближенной к учебной программе, организует посещение музеев, выставок, памятных мест для закрепления материала, организует опрос учащихся после проведения мероприятий с целью выяснения эффективности этих мероприятий.

По желанию лицеистов, при школе работает группа учащихся – экскурсоводов пешеходных экскурсий по городу для учащихся лицея и участников школьных летних площадок.

Вся проводимая работа направлена на воспитание любви к своей Родине, своему народу.

2. Планируемые результаты.

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД будут сформированы:
Личностные действия:

У обучающегося будут сформированы:

- умение ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Калужской области;
- чувства гордости за свой край, за успехи своих земляков.

Регулятивные действия:

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
- вносить необходимые изменения в работу, как по ходу ее реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

Обучающийся научится:

- находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков, используя дополнительные источники информации;
- отличать реальные исторические факты от вымыслов на основе имеющихся знаний;
- узнавать символику Калужской области, родного города (села);
- описывать достопримечательности Калужской области, родного города;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета.

Коммуникативные действия:

Обучающийся научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Обучающийся получит возможность научиться:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Формы проведения занятий:

- Беседа.
- Экскурсии.
- Лекции.
- Конференции.
- Развивающие игры.
- Работа с документами, картами, вещественными и письменными источниками.

3. Примерный тематический план.

№п/п	Наименование деятельности	Число часов	
		Теоретический	Практический
1	Разработка анкеты для опроса лицеистов с целью выяснения работы по воспитанию патриотизма в лицее.	2	2
2.	Провести опрос учащихся по одному классу на уровне 5-11 классов (не менее 200 человек).	3	3
3.	Подведение итогов проведения опроса, анализ ответов и выводы из проделанной работы.	1	1
4.	Подготовка материала по Калужской области для проведения бесед с учащимися.	10	10
5.	Подготовка докладчиков по определенной тематике для проведения научно-практических конференций на тему: «Моя малая Родина-Калужская Земля».	10	10
6.		2	2

7.	Подготовка вопросов для заочных и очных конкурсов по краеведческой истории нашего края. Подготовка основополагающих документов для проведения пешеходных экскурсий старшекласниками лица для школьников начальной школы и посетителей детских летних школьных площадок.	2	2
8.	Подготовка и проведение краеведческих конференций.	2	2
9.	Подготовка докладчиков для конференции.	2	2
10.	Подготовка олимпиад, конкурсов, выставок по краеведению Калужской Земли.	4	4
11.	Организация и проведение экскурсий в музеи области и ее памятным местам в соответствии с тематикой и закреплением знаний.	2	8
12.	Подготовка экскурсоводов – лицейстов для проведения экскурсий: семинары, пробные экскурсии, сдача экзамена – защита на маршруте.	6	8
13.	Проведение бесед по классам.	2	
14.	Участие в городских, региональных и всероссийских конференциях.	2	
	Итого	102	

Вся работа практической части проводится в соответствии с планами работы на год, которые являются неотъемлемой части – приложением – к этой части плана.

Литература

1. В годы суровых испытаний: калужская область в годы Великой Отечественной войны. Тула, 1984. 270с.
2. Азбука Калужского края. Программа «Малая родина». Издательский дом «Калужская площадь»; Москва, 1996 год.
3. Величко А.И. Они стояли насмерть. Обнинск, б.г. 37с.
4. Зубанов С. Партизанскими тропами. Калуга, 1962 55с.
5. Калуга в шести веках. Материалы 1, 2, 3-й городской краеведческой конференции. Сост. Дьяченко В.А. Калуга. Полиграф-информ. -1999 – 2003.
6. Калужская энциклопедия/ Под ред. В.Я. Филимонова. Калуга, 2000. 692с.
7. Книга памяти о павших в годы Великой Отечественной войны 1941 Калужская область: Боровский, Дзержинский, Жуковский, Малоярославецкий районы, г. Обнинск. Калуга, 1994. Т.2. 565с
8. Летопись Калужская. Калуга.- 1991
9. Малинин Д.И. Калуга. Опыт исторического путеводителя по Калуге и главнейшим центрам губернии. Калуга: Золотая аллея.-1990
10. Мигунов А.И. Калуга: Историко-географический очерк. Калуга, 1957. 79с.
11. Пухов В.А. История города Калуги. Калуга, 2000. 160с.