



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей «ДЕРЖАВА»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по ВР МБОУ «Лицей «Держава» г. Обнинск	Директор МБОУ «Лицей «Держава» г. Обнинск
 / Паршина О.П. «29» августа 2024 г.	 / Копылова О.Н. Протокол: № 500 от 30.08.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Информационно-библиографического кружка
«Читай город»

срок реализации: 2024/2025 уч. г.;

возраст детей: 7-17 лет.

Количество часов на год всего: 68ч;
в неделю: 2ч.

программу реализует
Педагог дополнительного образования:
Алдошина Татьяна Николаевна

Рабочая программа информационно-библиографического кружка «Читай город».

Пояснительная записка:

В современный период происходит становление информационного общества, в котором главными ценностями являются творческий потенциал и умственные способности человека. Успех и устойчивость личности в обществе зависит от способности легко учиться, осуществлять образование.

Большая роль в самообразовании, в непрерывном повышении знаний принадлежит книге. Важным моментом является проведение организованного общения с книгой: использование технических средств и красочных наглядных пособий, проведение экскурсий, которые способствует развитию познавательной активности, воспитанию и любознательности.

Развитию интереса к работе с книгой способствует организация открытого доступа к фондам, выставочная работа, консультация у книжных полок, обзоры книг, рекомендательные индивидуальные и групповые беседы. Всё это предусмотрено в Программе.

Актуальность данной Программы состоит в том, что она помогает учащимся адаптироваться в сложном информационном потоке. Учит их работать с книгой, систематизировать и обобщать полученные знания.

Реализация Программы способствует развитию интеллектуальных, творческих способностей и интересов, расширяет практические и профессиональные навыки, развивает память и внимание.

Программа способствует воспитанию трудолюбия, ответственности, целеустремлённости, способности к сотрудничеству.

Цели:

- Развитие творческих способностей в процессе чтения и создания интеллектуальной среды в лицее.
- Формирование простейших библиотечно-библиографических умений и навыков в работе с книгой.

Задачи программы:

1. Развить любовь к книге, расширяя сферу знаний о ней.
2. Расширение читательского диапазона лицеистов с различными источниками информации
3. С целью повышения читательской активности использовать разнообразные методы мотивации, игровые технологии, а также литературные игры и «Книжкиной Недели».
4. Способствовать эстетическому и трудовому воспитанию, формированию у лицеистов читательского потенциала.
5. Привить интерес к лекторской деятельности и умению проводить литературные турниры и читательские конференции

6. Процессы овладения детьми библиотечно-библиографической деятельностью:
- получение знаний о различных видах библиотечной работы
 - выбор на основе этих знаний своего направления в библиотечно-библиографической работе

Продолжительность программы 1 год (2 раза в неделю)

Занятия в кружке предполагают знакомство с интересными для детей видами и формами деятельности о том, как продлить жизнь книг: предупреждать «болезни» (пока книга еще здорова), оказывать ей первую помощь (срочный мелкий ремонт), «лечить» книгу (капитальный ремонт- переплет), художественно оформлять «вылеченную» книгу.

Программа предназначена для школьников 1-11 классов

Задачи кружка:

- проявление интереса к информационной насыщенности
- развить воспитывающее и образовательное пространство лицеистов
- формировать ключевые понятия библиографии
- развивать интерес к профессиональной деятельности

Учебно — методические средства обучения для учащихся:

1. Глухов А.Г. Наша библиотека. – М.: Книга, 2021.
2. Лавринович И.И. Живи, книга! – М.: Факел, 2021.
3. Конашевич В.И. Искусство говорить. – М.: Ювента, 2019.
4. Корабли мысли: Зарубежные писатели о книге, чтении, библиофилах. – М.: Книга, 2020.
5. Любителям чтения – о книгах и библиотеках: Хрестоматия. – М.: МИРОС. 2021.
6. Обручев В.А. Час книги. – М. Книга, 2019.

Учебно — методические средства для педагога дополнительного образования:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального и общего образования / Министерство образования и науки Р Ф. – М.: Просвещение, 2020.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2020.
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2021
4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.] - М.: Просвещение, 2020.
5. Библиотечно – библиографические знания – школьникам. Прак. Пособие..-М.: изд-во «Кн. Палата», 2022.
6. Минимум библиотечной техники. М.: Изд-во «Кн.палата», 2021.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Игровые и практические занятия
1	Введение. Библиотека, книга, я — вместе верные друзья. Игровое занятие	1 ч.	0,5 ч
2	Правила обращения с книгой. Практическая работа.	1 ч.	0,5 ч
3	Там чудеса: Первая книга сказок. Громкое чтение. Обсуждение прочитанного.	2 ч.	1 ч
4	На неведомых дорожках: Сказки старые и новые. Громкое чтение. Обсуждение прочитанного.	2 ч.	1 ч
5	На неведомых дорожках: Сказки старые и новые. Громкое чтение. Обсуждение прочитанного.	2 ч	1 ч
6	Итоговое занятие. В мире сказок. Игровое занятие. Викторины по сказкам.	2 ч.	1 ч
7	Иллюстрации к любим сказкам «Мой сказочный герой». Составление выставки.	2 ч	1 ч
8	Киножурнал «Ералаш» - мой любимый детский журнал. Просмотр.	2 ч	1 ч
9	Чудаки: Весёлые стихи. Громкое чтение. Обсуждение прочитанного.	2 ч.	1 ч
10	Чудаки: Весёлые стихи. Громкое чтение. Кроссворд.	2 ч.	1 ч
11	Голоса: В мире стихов. Прослушивание стихов в исполнении авторов.	2 ч.	1 ч.
12	Здравствуй гостя зима! Стихи, загадки о зиме. Иллюстрации к зимней природе.	2 ч.	1 ч
13	Одежда книги. «Книжная больница» Простейший ремонт книг.	2 ч.	1 ч
14	Итоговое занятие. Отгадка в рифму. Поэтический мастер-класс	2 ч.	1 ч

15	Путешествие в Угадайку. Праздник загадок. Игровое занятие.	2 ч	1 ч.
16	Проба пера. Составление загадок. После домашнего задания.	2 ч.	1 ч.
17	Читаем любимые произведения. Пересказ. Викторина Громкое чтение.	2 ч.	1 ч
18	Читаем любимые произведения. Пересказ. Викторина Громкое чтение.	2 ч.	1 ч.
19	Книжка, которую ты прочтёшь сам. Оформление выставки рисунков к любимой книге.	2 ч.	1 ч.
20	Книжки-самоделки. Проектирование и изготовление.	2 ч.	1 ч.
21	Игровое занятие. Викторины.	2 ч.	1 ч.
22	«На лесной поляне». Игра-викторина по родному краю.	2 ч.	1 ч.
23	Как папа был маленьким. Истории смешные и грустные. Громкое чтение. Обсуждение прочитанного	2 ч	1 ч.
24	Как папа был маленьким. Истории смешные и грустные. Громкое чтение. Обсуждение прочитанного	2 ч.	1 ч.
25	Итоговое занятие. Карусель. Книжка, которую ты прочтёшь сам. Выставка рисунков к любимой книге	2 ч.	1 ч.
26	Красота родной природы. Зимняя природа Экскурсия. Беседа.	2 ч.	1 ч.
27	Рисуем природу по теме Красота родной природы. Зимняя природа. Викторина «Природные явления»	2 ч.	1 ч.
28	На лесной поляне. Обитатели зимнего леса. Громкое чтение. Обсуждение прочитанного	2 ч.	1 ч.
29	Итоговое занятие. На лесной поляне Викторина.	2 ч.	1 ч.

30	Журналы для детей. Рассказы и выдержки. Беседа	2 ч.	1 ч.
31	Любимый журнал в нашей семье. Обзор. Домашнее занятие совместно с родителями	2 ч.	1 ч.
32	Детские любимые писатели. Беседа о произведениях. Викторина по сказкам	2 ч.	1 ч.
33	Игровое занятие. Чтение сказок. Инсценировка.	2 ч.	1 ч.
34	Игровое занятие. Сочиняем самим.	2 ч.	1 ч.
35	Итоговое занятие. Конкурс на лучшего чтеца- затейника.	2 ч.	1 ч.

Ожидаемые результаты:

К концу освоения данного курса учащиеся должны:

- испытывать потребность в систематическом чтении научиться использовать в учебных целях познавательную литературу, периодические издания ориентироваться в книжной и информационной среде школьной библиотеки бережно относиться к книге стать активным пропагандистом книги и библиотеки
- В результате обучения учащиеся смогут использовать приобретённые умения и навыки в практической деятельности и повседневной жизни для себя и окружающих, а так же проявят свои творческие таланты, что необходимо для дальнейшего развития ребенка.