



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «ДЕРЖАВА»

города Обнинска

«Рассмотрено»

Руководитель методического
объединения учителей
иностранных языков
МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА»
г.Обнинск

 Крушинская О.С./

Протокол № 1
от « 30 » 08 2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА»
г.Обнинск

 /Ермакова Н.В./

« 31 » 08 2023г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА»
г.Обнинска

 Копылова О. Н./

Приказ № 1
от « 30 » 08 2023г.



ПРОГРАММА

Курса «Занимательная грамматика»

(платные дополнительные образовательные услуги)

для учащихся 6 классов

на 2023/2024 учебный год

Составитель программы:

Крушинская Ольга Степановна

учитель английского языка

Обнинск
2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа, состоящая из 58 часов аудиторных занятий за год (из расчёта 2 часа в неделю), предлагает расширенный и углубленный курс английского языка и рассчитана для учащихся 6 классов средней общеобразовательной школы.

Изучение школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

Дети, изучающие английский язык в одной группе, усваивают материал в разной степени. Это связано не только с их индивидуальными способностями, прилежанием, но и с личными обстоятельствами каждого ребёнка: состоянием здоровья, болезнями или пропусками занятий по разным причинам. Поэтому довольно часто возникает проблема необходимости повторения того или иного грамматического материала отдельными детьми с начального уровня. И чем моложе учащиеся, тем требуется более частое повторение лексических и грамматических единиц.

Учитывая всё вышесказанное, возникла необходимость в такой программе дополнительного образования, которая помогла бы решить проблему равномерного обучения детей английскому языку, учитывая индивидуальную скорость усвоения материала каждым ребёнком.

Основная цель данной программы – выравнивание общего языкового уровня учащихся за счёт обеспечения методически грамотного усвоения грамматического материала каждым ребёнком и возможности многократного повторения им наиболее проблемных грамматических структур.

Программа дополнительного образования по английскому языку «**Занимательная грамматика**» опирается на новейшие учебно-методические комплексы российских и зарубежных авторов, подобранные специально с учётом возрастных и индивидуальных способностей учащихся.

Программа следует основным тенденциям в развитии современной методики обучения английского языка:

- коммуникативной направленности;
- активации речемыслительной деятельности учащихся в процессе овладения языком как средством общения;
- повышение мотивации учения;
- индивидуальному подходу к учащимся;
- использование в учебном процессе современных технических средств.

Весь учебный курс построен на комбинации методически традиционных и инновационных технологий, что даёт возможность поддерживать интерес учащихся к изучению английского языка, организовывать дифференцированное обучение с учётом различных индивидуальных типов мышления и учебных стилей учащихся. То есть тем самым решается **основная задача обучения** – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей и развитие их индивидуальных способностей.

В основе концепции программы лежат принципы личностно-ориентированного подхода и овладения языком через формирование позитивного отношения к процессу обучения и развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

1. Освоение учащимися базовых грамматических структур, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке.
2. Развитие личности учащегося, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.
3. Развитие потенциала учащегося для дальнейшего изучения английского языка.
4. Воспитание у учащегося объективной оценки степени своей успешности.
5. Формирование сознательного мотивированного подхода учащегося к своей учёбе.
6. Создание условий для преодоления учащимися психологического страха в использовании английского языка как средства международного общения в современном мире.
7. Создание установки на успех для каждого учащегося.
8. Развитие у учащихся понимания важности изучения английского языка в наши дни и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.
9. Воспитание у учащихся хороших манер и вежливого поведения, а также доброжелательного отношения к окружающим.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Постоянно вовлекать учащихся в образовательный процесс и развивать их способности самостоятельно управлять своей учебной деятельностью через подбор методических приёмов и акцентов в содержании обучения английскому языку.

2. Диагностировать общеучебные и коммуникативные умения учащихся после прохождения ими основных грамматических разделов английского языка.

3. Своевременно корректировать формирование элементарных лингвистических понятий, развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся с учётом различий в языковом и коммуникативном развитии детей в каждой конкретной группе.

4. Оптимально соединить англоязычные упражнения с упражнениями по развитию ассоциативного и логического мышления, механической и образной памяти, воссоздающего воображения, а в отдельных случаях и творческого воображения учащихся.

5. Обеспечить как индивидуальную, так и коллективную активность учащихся на занятиях английского языка благодаря их построению и учёту характера межличностных отношений между детьми.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации программы дети должны:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка;
- соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- отвечать на вопросы учителя в пределах пройденных лексических тем;
- умеют задавать вопросы;
- могут высказываться в пределах предъявленного языкового материала;
- самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения;
- высказываться в рамках программной тематики, правильно и логично оформляя реплики в языковом отношении.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Коммуникативная методика обучения английскому языку заключается в том, что для успешного овладения иностранным языком учащиеся должны знать не только языковые формы (т.е. лексику, грамматику и произношение), но также иметь представление о том, как их использовать в реальной коммуникации.

При обучении английскому языку детей данного возраста основными формами работы являются: коллективные, групповые, индивидуальные.

Использование игровых технологий, личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, информационно-коммуникационных технологий способствуют формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности. Использование стихов и песен, которые помогают запоминанию активной лексики и новых грамматических конструкций.

Ресурсное обеспечение программы

Перечень материально-технического обеспечения:

- Персональный компьютер
- Проектор
- Возможность выхода в Интернет
- Обучающие презентации и видео

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема	Часы	Дата проведения
1-2	Определение уровня обучающихся по результатам тестирования. Введение. Знакомство. Introduction Meeting People	2	06.10
3-4	Лексика: время, дни, даты. Vocabulary Time, days and dates . Глагол to be/	2	13.10
5-6	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). <i>Указательные местоимения: this/that, these/those.</i>	2	21.10
7-8	Аудирование. Задание на установление соответствия между диалогами и местами, где они происходят / <i>Предлоги места.</i>	2	28.10
9-10	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы в различное время года. <i>Конструкция have got/has got</i>	2	10.11
11-12	Грамматика. Grammar Present Simple (affirmative and negative). Королевская семья. Culture. The Royal Family.	2	17.11
13-14	Грамматика. Grammar Present Simple (questions). Чтение. Reading The Amish.	2	24.11
15-16	Контроль знаний по пройденным темам Аудирование	2	25.11
17-18	Говорение. Speaking Making friends. Письмо: сообщение. Writing A message.	2	01.12
19-20	Лексика и аудирование: занятия в свободное время. Vocabulary and Listening Free-time activities.	2	08.12

21-22	Грамматика: наречия. Grammar Adverbs of frequency. Культурный уголок. Culture It's fun, but is it sport?.	2	15.12
23-24	Грамматика: модальный глагол can и наречия. Grammar Can and adverbs. Чтение: экстремальные виды спорта Reading Extreme Sports	2	22.12
25-26	Говорение: выражение своего мнения. Speaking Expressing likes and dislikes. Письмо: объявление Writing An announcement.	2	12.01
27-28	Контроль речевых навыков Skills Round-Up. Анализ работы.	2	19.01
29-30	Составление монологического высказывания «Спорт в жизнь подростков «Sport in Teen's Life» Чтение. Работа над текстом.	2	26.01
31-32	Проблемы экологии. Защита окружающей среды. <i>Различные типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы)</i>	2	02.02
33-34	Командная игра : «Составь вопрос» Составление разных типов вопросов.	2	09.02
35-36	Грамматическая игра Present Tenses.	2	16.02
37-38	Составление монологического высказывания «Holidays in Russia and Great Britain» Writing An invitation. Написание приглашения.	2	19.02(перенос занятия с 23.02)
39-40	Составление монологического высказывания «The Importance of Clothes» Письмо. Стратегии написания письма личного характера.	2	01.03
41-42	Составление монологического высказывания «The Environment» Лексика и грамматика. Задание на грамматическое преобразование данных слов	2	04.03(перенос занятия с 8.03)
43-44	Составление монологического высказывания «My Future Career» Vocabulary and Listening Jobs and work. Grammar Going to.	2	15.03
45-46	Речевой этикет. Составление диалогов, инсценировка.	2	05.04
47-48	Vocabulary and Listening Transport. Транспорт. Grammar Present Perfect.	2	12.04
49-50	Speaking Buying a train ticket. Writing A postcard. Как купить билет на поезд.	2	19.04

51-52	Оживленные места Лондона. Игра “Telling Fortune”	2	26.04
53-54	Предлоги направления. Как спросить дорогу, Как составить маршрут.	2	03.05
55-56	Транспорт. Карта Лондона.	2	17.05
57-58	Видеофильм «Сокровища Британской столицы» Составление вопросов, описание достопримечательностей Лондона.	2	24.05

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В. УМК Новый курс английского языка для российских школ. Дрофа. 2007-2009.
2. «Иностранные языки в школе», «Английский язык» приложение к газете «1 сентября».
3. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Рабочая программа по английскому языку «Счастливый английский.ру .Обнинск:Титул,2007
4. Соловова В.В. Программа основного общего образования по английскому языку. Астрель. 2008.
5. Учебно-методического комплект “Happy English.ru” для 6 класса под редакцией К.И.Кауфман, М.Ю. Кауфман, Обнинск:Титул,2007.(включающий учебник, книга для учителя, 2 рабочие тетради, аудиокассеты).
6. Elizabeth Sharman, Michael Dean, Anna Sikorzynska, Irina Solokova. New Opportunities. Russian Edition. Longman. 2006.
7. Glennis Pye. Vocabulary in Practice. Elementary
8. Jenny Dooley, Virginia Evans GRAMMARWAY. Express Publishing. 2007.
9. Michael Vince. Smart. Macmillan. 2007.
10. Maria Carling, Sandy Jervis. Grammar Time. Longman. 2008.
11. Virginia Evans. Round-Up. English Grammar Book. New and Update. Pearson Longman. 2008.