



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Лицей «ДЕРЖАВА»
города Обнинска

«Рассмотрено»

Руководитель методического
объединения учителей
истории, обществознания и
географии
МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА»
г. Обнинск

 /Ламыкина Т.Г./
Протокол № 1
от «30» 08 2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА»
г. Обнинск

 /Ермакова Н.В./
от «31» 08 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Лицей «ДЕРЖАВА»
г. Обнинск



Программа

по курсу

«Практическое обществознание»

(Платные дополнительные образовательные услуги)

для учащихся 10 классов
на 2023 -2024 учебный год
58 часа (2 часа в неделю)

Составитель программы:
Внукова Евгения Александровна
учитель истории и обществознания
первая квалификационная категория

г. Обнинск, 2023г.

Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Главная цель изучения курса - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять обществоведческие знания в жизни. Изучение обществознания как возможность познавать, изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации.

Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях. Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по обществознанию на повышенном уровне.

Данная программа включают в себя теоретические и практические занятия, а также разнообразные творческие задания. На занятиях дети знакомятся с основными правами человека и современной терминологией. При проведении теоретических занятий используются видеоматериалы и мультимедийные обучающие программы. Программа описывает познавательную внеурочную деятельность в рамках образовательной программы школы, рассчитана на 58 часов на учащихся 10 класса.

Содержание курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание»

Раздел	Кол-во часов	Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности учащихся
Вводное занятие.	2	Групповая	Развитие творческого мышления, воображения, памяти, умения систематизировать и обобщать материал
Понятие «Право». Правовые документы.	12	Групповая, парная	Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками
Я и моя семья. Семейные правоотношения	8	Групповая, индивидуальная	Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками
Гражданин и его права	20	Групповая, индивидуальная	Развитие исследовательской деятельности учащихся; выработка умения пополнять знания из разнообразных источников информации; приобретение учащимися опыта публичных выступлений. Создание презентаций.
Правонарушения и ответственность	8	Групповая, индивидуальная	Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками
Власть и государство.	4	Групповая, парная	Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками
Заключительные занятия. Проекты.	4	Групповая	Развитие творческого мышления, воображения, памяти, умения систематизировать и обобщать материал
Всего	58		

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- установление связи целью учебной деятельности и ее мотивом — определение того, - «какое значение, смысл имеет для меня участие в данном занятии»;
- построение системы нравственных ценностей, выделение допустимых принципов поведения;
- реализация образа Я (Я-концепции), включая самоотношение и самооценку;
- нравственно-этическое оценивание событий и действий с точки зрения моральных норм. Построение планов во временной перспективе.
- владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определить наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, способов взаимодействия;
- контроль и оценка своей деятельности, обращение по необходимости за помощью к сверстникам и взрослым;
- формирование умения коллективного взаимодействия;
- способность решать творческие задачи;
- представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

Личностные результаты, формируемые при изучении содержания курса:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимость поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признание равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;

- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты освоения содержания программы по обществознанию:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
 - знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.
 - знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
 - умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями ; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей:
 - понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
 - знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
 - приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
 - знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
 - понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
 - понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
 - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
 - знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
 - знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.
- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур ; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Практическое обществознание»**

№		Дата		Тема внеурочного занятия	Содержание учебного материала
		План	Факт		
1.	2	3.10		Вводное занятие.	Знакомство с планом работы
Понятие «Право». Правовые документы (12 ч).					
2.	2	10.10		Что такое право?	Сообщение новых знаний
3.	2	17.10		Путешествие в страну прав.	Применение знаний, умений
4.	2	24.10		«Ваши права». Просмотр проектов.	Комплексное применение знаний, умений, навыков
5.	2	7.11		Правовые документы.	Сообщение новых знаний
6-7.	4	14.11 21.11		На приёме у госпожи Конвенции и мадам Декларации.	Игровое занятие
Я и моя семья. Семейные правоотношения (8 ч).					
8.	2	28.11		Моя роль в семье и обществе.	Сообщение знаний и выработки умений.
9.	2	5.12		Конфликты в семье.	Применение знаний, умений
10- 11.	4	12.12 19.12		Семейные правоотношения.	Исследование
Гражданин и его права (20 ч).					
12- 13.	4	26.12 16.01		Подросток и право на труд	Сообщение новых знаний. Ролевая игра.
14.	2	23.01		Я - предприниматель .	Сообщение новых знаний. Применение знаний и умений.
15- 16.	4	30.01 6.02		Подросток как потребитель.	Сообщение новых знаний. Игровое занятие.
17- 18.	4	13.02 20.02		Мои права и обязанности в школе.	Сообщение новых знаний Применение знаний и умений
19- 20.	4	27.02 5.03		Жилищные права граждан.	Сообщение новых знаний Применение знаний и умений
21.	2	12.03		Право и мораль	Сообщение новых знаний Применение знаний и умений
Правонарушения и ответственность (8 ч).					
22.	2	19.03		Поведение человека в рамках закона	Игровое занятие
23	2	2.04		Молодежь и правонарушения	Сообщение новых знаний Применение знаний и умений
24- 25.	4	9.04 16.04		Ответственность и наказание	Сообщение новых знаний Применение знаний и умений
Власть и государство (4 ч).					
26.	2	23.04		Что должно защитить государство	Сообщение знаний

27.	2	7.05		Что такое федерация?	Сообщение знаний и выработки умений
Заключительные занятия (4 ч).					
28-29.	4	14.05 21.05		Юный правовед. Итоговые занятия. Проекты.	Занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков.

Литература

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений (Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой;– М.: Просвещение.
2. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты ФИПИ, О.А. Котова, Т.Е. Лискова М. «Национальное образование» 2018
3. Обществознание практикум. Подготовка к выполнению заданий часть 1-2. Е.Н. Калачева М. издательство «Экзамен» 2019

Цифровые образовательные ресурсы

1. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.
2. <http://ihtik.lib.ru/encycl/index.html> - Энциклопедии, словари, справочники.
3. <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9> - Федеральный институт педагогических измерений (нормативно-правовые документы, демонстрационные варианты, спецификации и кодификаторы, открытый банк заданий ОГЭ).
4. <http://soc.sdangia.ru> – Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. Обществознание