



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Лицей «ДЕРЖАВА»
города Обнинска

«Рассмотрено»

Руководитель методического
объединения учителей
истории, обществознания и
географии

МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА»

г. Обнинск

Лц /Ламыкина Т.Г./

Протокол № 1

от «30» 08 2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА»
г. Обнинск

Ермакова /Ермакова Н.В./

от «31» 08 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Лицей «ДЕРЖАВА»
г. Обнинск

Копылова О.Н./

Приказ № 842
от «29» 08 2023 г.



Программа

по курсу

«Развитие человека в системе сфер общества»

(Платные дополнительные образовательные услуги)

для учащихся 9 классов

на 2023 -2024 учебный год

58 часа (2 часа в неделю)

Составитель программы:

Ламыкина Татьяна Геннадьевна
учитель истории и обществознания
выс квалификационная категория

Учитель ведущих курсов
Федюнова Дина Миниславовна
Учитель истории и обществознания

г. Обнинск, 2023г.

1. Пояснительная записка.

Дополнительная образовательная программа рассчитана на школьников 9-х классов, представляет собой вариант углубленной и расширенной программы курса «Обществознание» основного общего образования, направленной на углубленное изучение предмета. Дополнительная образовательная программа реализуется в течение одного года. Занятия по программе проводятся во внеурочное время, по 2 академических часа в неделю. Полный курс обучения рассчитан на 58 академических часов.

Цель курса - повышение уровня обществоведческих компетенций учащихся, развитие творческих способностей, потенциала школьников, их творческой самореализации.

Задачами курса являются:

- формирование представлений учащихся о социальных явлениях и общественных процессах в РФ, Калужской области;
- актуализация знаний понятийно-терминологической базы обществознания;
- выделение разных видов взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;
- повышение общего уровня культуры;
- формирование умения анализировать позицию автора текста.

Доминантной формой обучения является поисково-исследовательская, проектная деятельность учащихся, которая реализуется как на занятиях, так и в ходе самостоятельной работы учащихся.

Основными результатами освоения содержания курса учащимися может быть определенный набор умений, приобретение опыта исследовательской, проектной деятельности.

Освоение содержания курса происходит с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы, философии, краеведения, политологии и др.

Практическая значимость программы состоит не только в том, что её использованием поможет школьникам в успешной подготовке к урокам, но и расширит кругозор школьников.

Большая часть вопросов, освещаемых в процессе изучения курса, имеют вполне практическое применение в обычной жизни, расширяя знания учащихся о функционировании современных экономических систем, духовной сферы, о политической сфере, с которыми так или иначе сталкивается в жизни любой человек. Раздел, посвященный политике, также поможет молодому человеку сориентироваться в непростом устройстве современной политической жизни и поможет разобраться в политическом устройстве России.

Планируемые предметные умения:

- знать:

- основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;
- называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;
- сравнивать изученные социальные явления и объекты;
- приводить собственные примеры;
- давать собственную аргументированную оценку изученных явлений и объектов;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
 - сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
 - объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
 - приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
 - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
 - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, Интернет, учебный текст и др.); различать в социальной информации факты и мнения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - первичного анализа и использования социальной информации;
 - сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Содержание программы:

Человек в сфере экономики. (15 ч.)

Тема 1. Человек в переходной экономике: итоги российских реформ.

Переходная экономика России. Особенности переходной экономики. Модели и задачи развития.

Тема 2. Человек и общество в начале нового тысячелетия в Калужской области. Состояние экономики Калужской области в начале 21 века. Экономика Калужской области в условиях кризиса и перспективы развития экономики Калужской области.

Тема 3. Человек и его отношение к деньгам на современном этапе развития экономики. Особенности функционирования современных денег в экономике. Экономическая роль денег и ступени их развития. Особенности реализации функции денег на современном этапе. Выявление самостоятельной роли денег в современной экономике.

Тема 4. Экономический кризис и его последствия, пути выхода из него, антикризисная политика Правительства РФ в 2019 году.

Экономический кризис 2015 года в России: причины и последствия. Зависимость экономического кризиса от внешних факторов.

Тема 5. Антикризисная политика в области экономики Калужской области.

Позитивная динамика, скидывающаяся в экономике Калужской области. Знакомство с государственной Программой Калужской области «Экономическое развитие в Калужской области». Главные направления антикризисной политики в районах Калужской области.

Тема 6. Влияние экономики на социальную структуру общества. Влияние экономики на настроения людей, на их уровень жизни, на формирование профессиональных сообществ.

Тема 7. Проект: «Программа антикризисных мероприятий в экономике Калужской области»

Человек в сфере политики (15 часов)

Тема 1. Многообразие политических отношений в обществе и место человека в них. Человек и власть, государство и общество, сотрудничество и конфронтация, консенсус, взаимодействие, господство и т.д.

Тема 2. Политические отношения на различных уровнях. Локальные, региональные, национальные, международные, глобальные, внешнеполитические и внутривнутриполитические отношения.

Тема 3. Политический конфликт как часть социального конфликта, развитие общества через его разрешение.

Современные технологии предотвращения политического конфликта, пути разрешения конфликта.

Тема 4. Политическая солидарность – основа в политическом процессе современной России. Политическая солидарность как фактор современного политического процесса. Роль политической солидарности в процессе формирования идеологии политических партий. Место политической солидарности в политическом процессе.

Тема 5. Гражданское общество Калужской области. Уровень гражданской активности, отношение граждан к деятельности общественных организаций, механизмы и формы взаимодействия общества и органов власти.

Тема 6. Политические организации и общественно-политические движения в Калужской области. Формирование многопартийности в Калужской области.

Типология и функции партий Калужской области. Тенденции развития политических партий и движений в Калужской области.

Тема 7. Проект : «Многопартийность в Калужской области»

Человек в духовной сфере. (14 часов)

Тема 1. Человек и его отношение к природе на современном этапе развития общества в РФ. Ноосфера. Разумное отношение человека к природе. От конфронтации к разумному сотрудничеству. Формирование экологического сознания человека и его осознание себя как единого целого с природой.

Тема 2. Религия, ее место в системе отношений человека и окружающего мира.

Религиозное сознание и религиозная вера. Формирование религиозной культуры в обществе. Функции религии в обществе. Перспективы религии в России.

Тема 3. Религиозные организации и секты на территории Калужской области.

Тоталитарные секты- угроза обществу и демократии. Способы борьбы с сектами.

Тема 4. Проблемы развития духовной культуры в современной России.

Смена духовных ценностей, снижение общего культурного уровня населения, снижение нормативности культуры. Защита и сохранение культурного наследия.

Тема 5. Психология творчества.

Изучение различных форм деятельности, принципов освоения мира, закономерностей развития духовной культуры.

Тема 6. Воспитательное воздействие искусства на личность.

Воспитание эстетических чувств и мыслей через искусство, помощь в освоении мира, формирование нравственного поведения подростка.

Тема 7. **Проект:** « Культурные права человека и гражданина по Конституции РФ 1993 года»

Человек в социальной сфере.(14 часов).

Тема 1. Социальная структура общества в современной России.

Изменения, связанные с демократическими и рыночными реформами.

Тема 2. Социальное неравенство в обществе.

Борьба людей, партий , групп , классов за обладание большими социальными возможностями.

Тема 3. Модели социального неравенства по У. Уотсону.

Высший - высший класс (представители богатых и влиятельных династий).

Низший - высший класс (банкиры, видные политики, владельцы крупных фирм).

Высший - средний класс (бизнесмены, управляющие фирмами, крупные юристы, врачи, выдающиеся спортсмены, научная элита).

Низший - средний класс (наемные работники: инженеры, средние и мелкие чиновники, преподаватели, научные работники, руководители подразделений на предприятиях, высококвалифицированные рабочие и т. д.).

Тема 4. Возрождение класса собственников в современной России.

Условия возрождения предпринимательства, цели и задачи Союза предпринимателей России.

Тема 5. Изменение собственного социального статуса в процессе социального развития.

Мотивация изменения социального статуса, типы социальных статусов.

Тема 6. Способы изменения своего социального статуса.

Изменение образа жизни, развитие статусного поведения, изменение социального окружения и т.д.

Тема 7. Проект: «Моя индивидуальная траектория . Стратегия жизни.»

Календарно-тематическое планирование для первой группы

№п/п	Тема	Количество о часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
	Человек в сфере экономики.	14			
1-2	Человек в переходной экономике: итоги российских реформ	2	03.10.23		
3-4	Человек и общество в начале нового тысячелетия в Калужской области.	2	10.10.23		
5-6	Человек и его отношение к деньгам на современном этапе развития экономики.	2	17.10.23		
7-8	Экономический кризис и его последствия, пути выхода из него, антикризисная политика Правительства РФ в 2015 году.	2	24.10.23		Работа с документом
9-10	Антикризисная политика в области экономики Калужской области.	2	07.11.23		Работа с документом
11-12	Влияние экономики на социальную структуру общества.	2	14.11.23		
13-14	Проект: «Программа антикризисных мероприятий в экономике Калужской области»	2	21.11.23		
	Человек в сфере политики.	14			
15-16	Многообразие политических отношений в обществе и место человека в них.	2	28.11.23		
17-18	Политические отношения на различных уровнях.	2	05.12.23		
19-20	Политический конфликт как часть социального конфликта, развитие общества через его разрешение.	2	12.12.23		
21-22	Политическая	2	19.12.23		

	солидарность – основа в политическом процессе современной России.				
23-24	Гражданское общество Калужской области.	2	26.12.23		
25-26	Политические организации и общественно-политические движения в Калужской области. Формирование многопартийности в Калужской области.	2	16.01.24		
27-28	Проект : «Многопартийность в Калужской области»	2	23.01.24		Презентация
	Человек в духовной сфере.	14			
29-30	Человек и его отношение к природе на современном этапе развития общества в РФ. Ноосфера	2	30.01.24		
31-32	Религия, ее место в системе отношений человека и окружающего мира.	2	06.02.24		
33-34	Религиозные организации и секты на территории Калужской области.	2	13.02.24 09.02.24		
35-36	Проблемы развития духовной культуры в современной России.	2	20.02.24		
37-38	Психология творчества.	2	27.02.24		
39-40	Воспитательное воздействие искусства на личность.	2	05.03.24		Экскурсия в музей
41-42	Проект: « Культурные права человека и гражданина по Конституции РФ 1993 года»	2	12.03.24		Круглый стол

	Человек в социальной сфере.	14			
43-44	Социальная структура общества в современной России.	2	19.03.24		
45-46	Социальное неравенство в обществе.	2	02.04.24		
47-48	Модели социального неравенства по У. Уотсону.	2	09.04.24		
49-50	Возрождение класса собственников в современной России.	2	16.04.24		
51-52	Изменение собственного социального статуса в процессе социального развития.	2	23.04.24		
53-54	Способы изменения своего социального статуса.	2	07.05.24		
55-56	Проект : «Моя индивидуальная траектория .Стратегия жизни.»	2	14.05.24		
57-58	Итоговое повторение	2	21.05.24		

Учебно-методическое обеспечение.

1. Андриенко Е.В. Социальная психология. М., Издательский центр «Академия», 2014.
2. Бачин В.А. Политология. Энциклопедический словарь. СПб, издательство Михайлова В.А., 2013.
3. Документ. План первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в 2015 году. Распоряжение правительства РФ от 27 января 2015г. № 98-р.(Антикризисная программа России на 2015-2016 гг.)Российская газета. от 15.11. 2015г.
4. Документ. План первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности Калужской области в 2015 г. И на 2016-2017гг. от 13 февраля 2015г.
5. Курбатов В.И. Обществознание. Ростов- на- Дону, Феникс, 2014.
6. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество».В 2частях, под редакцией Л.Н.Боголюбова, М., «Просвещение», 2011.
7. Мухаев Р.Т. Политология. М., Проспект, 2012.
8. Философский энциклопедический словарь. М., ИНФРА-М, 2012г.
9. Чиркин В.Е. Конституционное право в РФ. М, Юристъ, 2013г.

Календарно-тематическое планирование для второй группы

№п/п	Тема	Количество часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
	Человек в сфере экономики.	14			
1-2	Человек в переходной экономике: итоги российских реформ	2	04.10.23		
3-4	Человек и общество в начале нового тысячелетия в Калужской области.	2	11.10.23		
5-6	Человек и его отношение к деньгам на современном этапе развития экономики.	2	18.10.23		
7-8	Экономический кризис и его последствия, пути выхода из него, антикризисная политика Правительства РФ в 2015 году.	2	25.10.23		Работа с документом
9-10	Антикризисная политика в области экономики Калужской области.	2	08.11.23		Работа с документом
11-12	Влияние экономики на социальную структуру общества.	2	15.11.23		
13-14	Проект: «Программа антикризисных мероприятий в экономике Калужской области»	2	22.11.23		
	Человек в сфере политики.	14			
15-16	Многообразие политических отношений в обществе и место человека в них.	2	29.11.23		
17-18	Политические отношения на различных уровнях.	2	06.12.23		
19-20	Политический конфликт как часть социального конфликта, развитие	2	13.12.23.		

	общества через его разрешение.				
21-22	Политическая солидарность – основа в политическом процессе современной России.	2	20.12.23		
23-24	Гражданское общество Калужской области.	2	27.12.23		
25-26	Политические организации и общественно-политические движения в Калужской области. Формирование многопартийности в Калужской области.	2	10.01.24		
27-28	Проект : «Многопартийность в Калужской области»	2	17.01.24		Презентация
	Человек в духовной сфере.	14			
29-30	Человек и его отношение к природе на современном этапе развития общества в РФ. Ноосфера	2	24.01.24		
31-32	Религия, ее место в системе отношений человека и окружающего мира.	2	07.02.24		
33-34	Религиозные организации и секты на территории Калужской области.	2	14.02..24		
35-36	Проблемы развития духовной культуры в современной России.	2	21.02.24		
37-38	Психология творчества.	2	28.02.24		
39-40	Воспитательное воздействие искусства на личность.	2	06.03.24		Экскурсия в музей

41-42	Проект: « Культурные права человека и гражданина по Конституции РФ 1993 года»	2	13.03.24		Круглый стол
	Человек в социальной сфере.	14			
43-44	Социальная структура общества в современной России.	2	20.03.24		
45-46	Социальное неравенство в обществе.	2	03.04.24		
47-48	Модели социального неравенства по У. Уотсону.	2	10.04.24		
49-50	Возрождение класса собственников в современной России.	2	17.04.24		
51-52	Изменение собственного социального статуса в процессе социального развития.	2	24.04.24		
53-54	Способы изменения своего социального статуса.	2	08.05.24		
55-56	Проект : «Моя индивидуальная траектория .Стратегия жизни.»	2	15.05.24		
57-58	Итоговое повторение	2	22.05.24		

Учебно-методическое обеспечение.

10. Андриенко Е.В. Социальная психология. М., Издательский центр «Академия», 2014.
11. Бачин В.А. Политология. Энциклопедический словарь. СПб, издательство Михайлова В.А., 2013.
12. Документ. План первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в 2015 году. Распоряжение правительства РФ от 27 января 2015г. № 98-р.(Антикризисная программа России на 2015-2016 гг.)Российская газета. от 15.11. 2015г.
13. Документ. План первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности Калужской области в 2015 г. И на 2016-2017гг. от 13 февраля 2015г.
14. Курбатов В.И. Обществознание. Ростов- на- Дону, Феникс, 2014.
15. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество».В 2частях, под редакцией Л.Н.Боголюбова, М., «Просвещение», 2011.
16. Мухаев Р.Т. Политология. М., Проспект, 2012.
17. Философский энциклопедический словарь. М., ИНФРА-М, 2012г.
18. Чиркин В.Е. Конституционное право в РФ. М, Юристъ, 2013г.