



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей «ДЕРЖАВА»

города Обнинска Калужской области

«Рассмотрено»

«Согласовано»

Руководитель методического  
объединения учителей  
истории, обществознания и  
географии

Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА»  
г. Обнинска

/Ламыкина Т.Г./

/Ермакова Н.В./

Протокол № 1

от «30» августа 2023г.

от « 31» августа 2023 г.

**Программа  
по учебному предмету  
«Право»  
для учащихся 10 – 11 класса  
(профильный уровень)  
на 2023-2024 уч. год**

г. Обнинск  
2023 г.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по праву составлена с учетом ФГОС СОО и ПООП СОО, Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 г. №08 – 1786 «О рабочих программах учебных предметов», Программа соответствует Основной образовательной программе среднего общего образования, учебному плану МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА».

При составлении рабочей программы была использована Рабочая программа. Право.10—11 классы; учебно-методическое пособие / Е. К. Калущкая. — М. : Дрофа.

Учебник: Право:10-11 класс: учебник: и углубленный уровни/ А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурин - М.: Просвещение,2021

Количество часов по учебному плану: 10 класс – 68 часов, 11 класс – 68 часов; 2 часа в неделю.

### I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Личностные:

- 1) сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;
- 2) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания – науки, искусства, морали, религии, правосознания, своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);
- 5) сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;
- 7) сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей (любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг и др.);
- 8) готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.

### **Метапредметные:**

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;
- 3) готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 4) умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
- 5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 6) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные:**

- в классификация государства по их признакам, функциям и формам;
- выявление элементов системы права и дифференциация источников права;
- характеристика нормативно-правового акта как основы законодательства;
- различение видов социальных и правовых норм, выявление особенностей правовых норм как вида социальных норм;
- различение субъектов и объектов правоотношений;
- дифференциация правоспособности и дееспособности;
- оценка возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, умение делать соответствующие выводы;
- оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства, определяющего государственное устройство Российской Федерации;
- осознанное содействие соблюдению Конституции Российской Федерации, уважение прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- способность указывать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

- умение устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- знание элементов системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявление особенностей судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описание законодательного процесса как целостного государственного механизма;
- характеристика избирательного процесса в Российской Федерации;
- способность объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- умение характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснение основных идей международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеристика гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, налогового права как ведущих отраслей российского права;
- умение характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- способность иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- возможность иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- умение иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеристика прав и обязанностей членов семьи;
- способность объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеристика трудовых правоотношений и дифференциация участников этих правоотношений;
- умение раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснение на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- способность иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- умение различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференциация видов административных наказаний;
- дифференциация видов преступлений и наказания за них;
- выявление специфики уголовной ответственности несовершеннолетних;
- способность различать права и обязанности налогоплательщика;
- умение анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- способность различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- умение высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- способность различать виды юридических профессий;
- различение предмета и методов правового регулирования;
- выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
- различение прав и обязанностей, гарантируемых Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявление особенностей референдума;
- различение основных принципов международного гуманитарного права;

- характеристика основных категорий обязательственного права;
- способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- умение выявлять способы защиты гражданских прав;
- определение ответственности родителей по воспитанию своих детей;
- различение рабочего времени и времени отдыха, умение разрешать трудовые споры правовыми способами;
- способность описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотнесение налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;
- применение правовых знаний для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

## **II. Содержание учебного предмета**

### **Теория государства и права**

**10 класс**

Признаки государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Внутренние и внешние функции государства. Законность и правопорядок. Признаки права. Функции права. Система права. Понятие, структура и виды правовых норм. Предмет и метод правового регулирования. Право в системе социального регулирования. Источники права. Нормативно-правовой акт. Реализация права и ее формы. Толкование права: понятие, виды и способы. Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты. Объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды. Юридический состав правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Правовые системы современности. Правовая система России. Правовые семьи.

### **Конституционное право**

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Избирательное право. Принципы избирательного права в демократическом государстве. Типы избирательных систем. Избирательный процесс. Федеративное устройство. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс в РФ. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Система органов местного самоуправления.

### **Права человека**

Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Классификация прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

## **Основные отрасли российского права**

Гражданское право. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Гражданская право- и дееспособность. Деликтоспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Интеллектуальная собственность. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Налогообложение физических и юридических лиц. Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. , опека (попечительство). Ответственность родителей по воспитанию детей. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Уголовный кодекс и его структура. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды наказаний в уголовном праве.

## **Основы российского судопроизводства**

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

## **Основные формы и виды учебной деятельности**

При обучении праву основными формами работы являются: коллективная, групповая, индивидуальная, фронтальная.

Виды деятельности, используемые на уроках: учебное сотрудничество, игровая, индивидуальная, учебно-исследовательская.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические, репродуктивные, проблемно-поисковые, индуктивные, дедуктивные, самостоятельная работа.

Технологии обучения, направленные на реализацию системно-деятельностного подхода: личностно-ориентированное обучение, коммуникативно-деятельностный подход, игровые технологии, проблемное обучение.

Преобладающими формами текущего контроля знаний, умений, навыков учащихся являются: предварительный (диагностический) контроль знаний; устный опрос; самостоятельные работы; индивидуальные письменные задания; письменные задания по раздаточному материалу; тестирование; написание творческих сочинений; практическая работа (работа с документами, составление таблиц, составление схем, составление опорных конспектов)

### III. Тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Виды контроля	
			Контрольные работы	Практическая часть( в соответствии со спецификой предмета)
10 класс				
1	Введение. Теория государства и права	24		тестирование
2	Конституционное право	24		тестирование
3	Права человека	18		тестирование
4	Итоговое повторение	2		тестирование
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>		
11 класс				
1	Гражданское право. Финансовое и налоговое право	20		тестирование
2	Семейное право. Трудовое право	20		тестирование
3	Административное право. Уголовное право. Основы судопроизводства.	22		тестирование
4	Итоговое повторение	6		тестирование
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>		

**IV. Календарно-тематическое планирование  
10 класс**

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения урока	
			по плану	по факту
1-2	Введение	2		
Теория государства и права (22 ч)				
3-4	Государство, его признаки и сущность	2		
5-6	Форма государства	2		
7-8	Функции государства и государственный механизм	2		
9-10	Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	2		
11-12	Понятие права. Функции и признаки права. Система права	2		
13-14	Право в системе социального регулирувания	2		
15-16	Источники права. Действие нормативно- правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2		
17-18	Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты.	2		



19-20	Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды.	2		
21-22	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Правовые системы современности	2		
23-24	Повторение по теме: «Теория государства и права»	2		
Конституционное право (24 часов)				
25-26	Общая характеристика Конституции Российской Федерации	2		
27-28	Основы конституционного строя РФ	2		
29-30	Избирательное право	2		
31-32	Избирательные системы и избирательный процесс	2		
33-34	Федеративное устройство	2		
35-36	Президент Российской Федерации	2		
37-38	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	2		
39-40	Законодательный процесс в Российской Федерации	2		

41-42	Правительство Российской Федерации	2		
43-44	Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура	2		
45-46	Местное самоуправление	2		
47-48	Повторение по теме: Конституционное право	2		
Права человека (18 часов)				
49-50	Правовой статус человека и гражданина в РФ. Гражданство в РФ	2		
51-52	Права, свободы и обязанности человека и гражданина	2		
53-54	Гражданские (личные) права	2		
55-56	Политические права	2		
57-58	Экономические, социальные и культурные права	2		
59-60	Право на благоприятную окружающую среду	2		
61-62	Права ребенка	2		
63-64	Нарушения прав человека	2		
65-66	Защита прав человека в мирное время	2		
Итоговое повторение (2 часа)				

**IV. Календарно-тематическое планирование  
11 класс**

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения урока	
			по плану	по факту
Гражданское право Финансовое и налоговое право (20 ч)				
1-2	Понятие и источники гражданского права	2		
3-4	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	2		
5-6	Предпринимательство. Юридические лица, их формы	2		
7-8	Право собственности	2		
9-10	Обязательственное право. Сделки, договоры	2		
11-12	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.	2		
13-14	Финансовое и налоговое право. Налоговые органы. Аудит	2		
15-16	Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	2		
17-18	Налогообложение физических и юридических лиц	2		
19-20	Повторение по темам: «Гражданское право Финансовое и налоговое право»	2		

## Семейное право. Трудовое право (20 часов)

21-22	Понятие и источники семейного права	2		
23-24	Брак, условия его заключения и расторжения	2		
25-26	Права и обязанности супругов	2		
27-28	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	2		
29-30	Понятие и источники трудового права	2		
31-32	Коллективный договор. Трудовой договор	2		
33-34	Рабочее время и время отдыха	2		
35-36	Оплата труда. Охрана труда	2		
37-38	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	2		
39-40	Повторение по темам: «Семейное право. Трудовое право»	2		
Административное право. Уголовное право. Основы судопроизводства (22 ч)				
41-42	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	2		
43-44	Административные наказания	2		
45-46	Понятие и источники уголовного права	2		
47-48	Понятие, признаки и состав преступления	2		
49-50	Виды преступлений	2		

51-52	Уголовная ответственность и наказание	2		
53-54	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	2		
55-56	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2		
57-58	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	2		
59-60	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	2		
61-62	Повторение по темам: «Административное право. Уголовное право. Основы судопроизводства»	2		
Итоговое повторение (6 часов)				