



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «ДЕРЖАВА»
города Обнинска Калужской области

«Рассмотрено»

Руководитель методического
объединения учителей
истории, обществознания и
географии
МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА»
г. Обнинска

Т.Г. Ламыкина /Ламыкина Т.Г./

Протокол № 1

от « 30 » августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» г.
Обнинска

Н.В. Ермакова /Ермакова Н.В./

от « 31 » августа 2023 г.

**Программа
по учебному предмету
«Обществознание»
для учащихся 11 класса
(базовый уровень)
на 2023-2024 учебный год**

г. Обнинск
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по обществознанию разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года на базовом уровне, в учебнике «Обществознание. 11 класс» авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. (базовый уровень), М., «Просвещение», 2021г.

Программа соответствует Основной образовательной программе среднего общего образования, учебному плану МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА».

Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю (11 класс), 68 часов.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы. Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей: развитие духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения обществознания ученик должен

- понимать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- знать особенности социально-гуманитарного познания. уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- уметь объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- уметь оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- уметь подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
- использовать приобретенные знания и умения для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; предвидения возможных последствий определенных социальных действий; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

11 КЛАСС (68 ч.)

Человек и экономика. (28 часов)

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика.

Понятие экономического роста. Факторы роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП.

Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.

Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации фирмы.

Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Рациональное поведение потребителя и производителя. Экономическое развитие Калужского региона. Производство в г. Обнинске (обзор).

Проблемы социально-политической и духовной жизни. (14 часов)

Свобода в деятельности человека. Свобода и ответственность, характеристика особенностей свободного общества.

Общественное сознание. Сущность и особенности, структура общественного сознания. общественная психология и идеология. индивидуальное и общественное сознание.

Политическое сознание. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Политический экстремизм. Политический статус личности. Политическое участие. Политическое поведение. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позицию избирателя во время предвыборных кампаний. Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах.

Политическая элита и политическое лидерство. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Человек в политической жизни.

Демографическая ситуация в современной России. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в РФ. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Многопартийность в Калужской области (проект). Стратегия жизни. Моя индивидуальная траектория (проект).

Человек и закон. (18 часов)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин Российской Федерации. Гражданство в РФ. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Трудовое законодательство РФ. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Конституционное судопроизводство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Культурные права человека и гражданина по Конституции РФ 1993 г.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ КУРСА ПО РАЗДЕЛАМ

№	Раздел	Количество часов	П/р
1.	Раздел I. Человек и экономика	28 часов	3
2.	Раздел II. Проблемы социально-политической и духовной жизни.	14 часов	1
3.	Раздел III. Человек и закон.	19 часов	2
4.	Итоговое повторение	7 часов	2
	Итого:	68	8

КОЛИЧЕСТВО ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ В 11 КЛАССЕ

№	Наименование работы	Количество часов
1.	П/р №1 по теме: «Человек и экономика»	3 час.
2.	П/р №2 по теме: «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	1 час.
3.	П/р №3 по теме: «Человек и закон»	2час.
4.	П/р №4 по теме: «Итоговое повторение»	2 час.

Календарно-тематическое планирование. 11 класс.

П/П	Содержание учебного материала	Количество часов	Сроки проведения		Домашнее задание	Региональный компонент
			План	Факт		
Раздел I. Человек и экономика (28 часов)						
1-2	Экономика: наука и хозяйство.	1ч.			§ 1	
3-4	Экономический рост и развитие.	2ч.			§2	
5-6	Рыночные отношения в экономике.	2ч.			§ 3	
7-8	Фирмы в экономике.	2ч..			§ 4	Современные фирмы в регионе беседа
9-10	Правовые основы предпринимательской деятельности.	2ч.			§ 5	
11-12	Слагаемые успеха.	2ч.			§ 6	Как стать успешным в Калужской области , эссе
13	Экономика и государство. Экономические функции государства	1ч.			§ 7	
14-15	Экономика и государство.	2ч.			§ 7	
16-17	Финансы в экономике.	1ч.			§ 8	
18-19	Занятость и безработица.	2ч.			§ 9	Статистические данные по безработице в Калужской области
20-23	Мировая экономика.	4ч.			§ 10	
24-25	Человек в системе экономических отношений	2ч.			§1- 10	
26	Контрольная работа по теме : «Экономика»	1ч				

27-28	П/р №1 по теме: «Человек и экономика»	2ч.				
Раздел II. Проблемы социально-политической и духовной жизни (14 ч)						
29	Свобода в деятельности человека.	1ч.			§ 12	
30	Общественное сознание.	1ч.			§ 13	
31-32	Политическое сознание.	1ч.			§ 14	
33	Политическое поведение.	1ч.			§ 15	
34	Политическая элита.	1ч.			§ 16	Формирование элиты региона, эссе
35-36	Политическое лидерство.	2ч.			§ 16	
37-38	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи.	2ч.			§ 17	
39-40	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	2ч.			§ 18	Религиозные организации в Калужской области, диспут
41	Повторение изученного материала	1ч.			§ 18	
42	П/р №2 по теме: «Проблемы социально-политической и духовной жизни».	1ч.				
Раздел III. Человек и закон (19 часов)						
43	Современные подходы к пониманию права.	1ч.			§ 19	
44	Современные подходы к пониманию права.	1ч.			§ 19	
45	Гражданин Российской Федерации.	1ч.			§ 20	
46	Экологическое право.	1ч.			§ 21	Соблюдение Экологического права на территории Калужской области
47	Гражданское право.	1ч.			§22	
48	Семейное право.	1ч.			§ 23	
49	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1ч.			§ 24	
50	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1ч.			§ 24	
51	Процессуальное право:	1ч.			§ 25	

	гражданский процесс.					
52	Процессуальное право: арбитражный процесс.	1ч.			§ 25	
53	Процессуальное право: уголовный процесс	1ч.			§ 26	
54	Процессуальное право: уголовный процесс	1ч.			§ 26	
55	Административная юрисдикция.	1ч.			§ 27	
56	Конституционное судопроизводство.	1ч.			§ 27	
57	Международная защита прав человека.	1ч.			§ 28	
58	Человек и закон в современном обществе	1ч.			§28	
59-60	П/р №3 по теме: «Человек и закон»	2ч.				
61	Взгляд в будущее.	1ч.				
Резерв		7 часов				

**ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

11 класс.

1. Боголюбова Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеева А.И. Обществознание. 11 кл.: базовый уровень - М.: Просвещение, 2021 г.
2. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. – М.: 2023.
3. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. 50 типовых вариантов экзаменационных работ. Для подготовки к ЕГЭ. - М.: 2023.
4. Двигалева А.А. Обществознание. – СПб.: 2021.
5. Обществознание в схемах и таблицах. –СПб.: Тригон, 2021
6. Корнева Т.А. Нетрадиционные уроки. Обществознание. 10-11 классы. – Волгоград: Учитель, 2017.
7. Медведева В.С. Обществознание. 9-11 классы. Тестовые задания. Волгоград: Учитель, 2020.
8. ЕГЭ. Обществознание. Типовые задания / А.Ю.Лазебникова, Е.Л.Рутковская, Н.И.Городецкая, Е.С.Королькова. – М.: Издательство «Экзамен», 2023 г.
9. Самое полное издание реальных заданий ЕГЭ. Обществознание / авт.-сост. О.С. Котова, Т.Е. Лискова.– М.: 2023 г.

