


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «ДЕРЖАВА»
города Обнинска

«Рассмотрено»

Руководитель методического
объединения учителей истории и
географии, обществознания

МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА»
г.Обнинск

 / Ламыкина Т.Г.

Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА»
г.Обнинск

 / Ермакова Н.В./

«31» августа 2023г.

ПРОГРАММА

**элективного курса
« Политика и право»**

**для учащихся 10-11 класса
на 2023/2024 учебный год**

г. Обнинск

2023 г.

Пояснительная записка

Актуальность изучения права и политики для современной жизни трудно оспорить. Будущим политикам, бизнесменам, служащим и просто гражданам нашей страны очень нужны знания в области политики и юриспруденции. Таким образом, перед преподавателем права стоит весьма ответственная задача – обучить и воспитать тех, кто будет строить будущее России.

Предлагаемая программа по праву и политике составлена на основе федеральной программы государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень), помещённой в «Сборнике нормативных документов» Министерства образования и науки РФ, Дрофа, 2007, с.50.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор форм деятельности, выполняемых обучающимися. Новизна данной программы выражена в расширении государственного компонента. В общее содержание программы включены дополнительные темы : «Экологическое право», « Муниципальное право», «Гражданский и уголовный процесс». Диагностические материалы выполнены в форме ЕГЭ.

Программа выполняет две основные функции.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, правовом содержании, общей стратегии правового обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения праву, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Программа соблюдает строгую преемственность с правовым содержанием курсов основной школы, а также учитывать межпредметные и внутрикурсовые связи и содержание учебного предмета «Обществознание» в старшей школе. Кроме того включены темы способствующие профессиональной ориентации и самореализации школьников.

Программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников.

Общая характеристика учебного предмета.

Основные содержательные линии программы по праву для X, XI классов общеобразовательной школы (базовый уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правоотношения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; уголовное право; экологическое право; международное право.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение ими правовой грамотности и правовой

культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как профильный учебный предмет, создаёт основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, внимание в нём акцентируется на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической ответственности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.
- Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004г. в соответствии с федеральным базисным учебным планом 2004г.

Программа рассчитана на 136 часов: 10 класс-68 часов, 11 класс-68 часов.

Курс рассчитан на 136 часов, на два года обучения. Количество часов и тематика занятий могут меняться в зависимости от специфики и возможностей преподавателя. Предлагаемый вариант в значительной степени опирается на уже имеющийся у учителя опыт преподавания.

Программа- модифицированная, она составлена на основе Программы курса «Политика и право» под редакцией проф. В.Ф. Кривошеева, проф. А.С.Петрухина, проф. М.И.Шилобода. Предлагаемая программа в некоторой степени соотносится с учебником под ред. М.И.Шилобода « Политика и право» (10-11 классы). В то же время учителю предоставляется возможность выбора и использование любых других пособий по вопросам политики, государства и права. Программа элективного курса реализуется в учебнике А.Ф.Никитин « Обществознание. 10-11 класс. Право», М., «Дрофа», 2021г., « Политика и право». Авторы: М.И.Шилобод, А.С.Петрухин, В.Ф.Кривошеев.-М., « Дрофа», 2020г.

Основное содержание с распределением курса по разделам (136ч)

В данном разделе установлена последовательность изучения разделов и тем курса «Политика и право» на базовом уровне старшей школы. В скобках указано учебное время, рекомендуемое на освоение разделов обязательного содержания.

Теория государства и права (30 часов)

Право и государство (10ч)

Происхождение государства и права. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. *Эффективность права.*

Система и структура права (10ч)

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники и формы права. Закон и подзаконный акт. Конституция- Основной Закон государства и общества. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права. Практикум.

Правоотношения.(4ч)

Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды. Юридические факты. Юридические конфликты. Общение как важнейшая составляющая правовой культуры. *Юридический конфликт.*

Практикум. (Экзамен). (1ч)

Правонарушения и юридическая ответственность. (5ч)

Понятие и виды правонарушений. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Практикум.

Отрасли права (107ч)

Конституционное право. (14ч)

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие в Российской Федерации. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.

Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Судебная система Российской Федерации.

Гражданское право. (14ч)

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. *Наследование по закону и завещанию.*

Сделки. Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики. Практикум.

Семейное право. (6ч)

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

Практикум.(4ч)

Трудовое право. (10ч)

Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. *Дисциплинарная ответственность.* Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.

Административное право. (6ч)

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, её основания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Уголовное право. (16ч)

Понятие и задачи уголовного права. Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную и противоправность деяния. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Система и виды наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Характеристика Особенной части УК РСФСР. Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан. Уголовная ответственность за преступления против собственности. Уголовная ответственность за хулиганство. Преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Практикум.

Муниципальное право. (6ч)

Теоретические основы местного самоуправления. Развитие местного самоуправления в России. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в РФ. Органы местного самоуправления. Основы деятельности местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Гарантия правомочий местного самоуправления. Семинар (практикум).

Избирательное право. (7ч)

Демократия и выборы. Демократия и её признаки. Роль выборов в условиях демократического правления. Виды демократии. Правило большинства голосов и документы о правах человека. Особенности демократических выборов: конкурентность, периодичность, представительность, окончательность. Формы политического участия.

Избирательная система в России: история и современность. История выборов в Иркутской области. Законодательство о выборах в Российской Федерации. Активное и пассивное избирательное право. Принципы выборов при демократическом режиме. Итоговая проверочная работа, (тестирование).

Налоги. (4ч)

С древности до наших дней. Понятие налогов. Государство и налоги. Какие бывают налоги. Налоговое законодательство Российской Федерации. Налоги с физических лиц. Как заполнить декларацию о доходах.

Налоги с юридических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. О реформе налогообложения. Новый налоговый кодекс. Семинар. (практикум).

Экологическое право. (3ч) Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.

Международное право. (5ч)

Международные правоотношения. Субъекты международного права. *Международный договор.* Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека и условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.

Гражданский и уголовный процесс. (7ч)

Уголовный процесс. Участники уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Судебное производство. Уголовно-процессуальное право. Основные положения гражданского судопроизводства. Лица, участвующие в деле. Доказательства и доказывание. Предъявление иска. Судебное разбирательство. Определение суда. Семинар.(практикум).

Практикум для закрепления пройденного материала. (5ч)

Формируемые знания и умения ученика.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются: умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы – выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»). В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений. В области рефлексивной деятельности обеспечивается: понимание ценности образования как средство развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учёт мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке; владение навыками организации и участия в коллективной деятельности – постановка общей цели и определение средств её достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на профильном уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм, различать виды судопроизводства, полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных норм.

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, первичного анализа и использования правовой информации, обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью, анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

Результаты изучения курса Право приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует образовательному стандарту. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов, освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности, овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

Рубрика «Знать/ понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

Требования к уровню подготовки выпускника

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен
знать/ понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основание и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для :

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов на правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определение способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Распределение учебных часов по разделам курса

10 класс (68 часов)

№	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Календарные сроки		Примечания
			План	Факт	
Раздел I 1-2	Теория государства и права.	30ч			
	I. Право и государство.	10ч			
	Происхождение государства и права.	2ч			
	3. Понятие и функции государства.	1ч			
	4. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим.	1ч			
	5. Государственный суверенитет. (Суверенитет Российской Федерации).	1ч			Работа в группах
	6. .Взаимосвязь права и государства. (Понятие и признаки правового государства. Проблемы и пути формирования правового государства в России).	1ч			Работа с документом
	7. Место права в системе социального регулирования.	1ч			
	8-9. Основные функции права. Механизм правового регулирования. Эффективность права.	2ч			Лекция
	10. Практикум	1ч			Тест

Раздел II	Система и структура права.	10 часов			
11.	Право и основные теории его понимания.	1ч			
12.	Нормы права.	1ч			Презентация
13.	Источники и формы права. Закон и подзаконный акт.	1ч			
14.	Конституция- Основной Закон государства и общества.	1ч			
15.	Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1ч			Работа в группе
16-17.	Основные отрасли права.	2ч			Презентация
18-20.	Практикум.	3ч			Семинар
	Правоотношения	4 часа			
21.	Понятие правоотношений.	1ч			
22.	Структура правоотношений и их виды.	1ч			
23.	Юридические факты. Юридический конфликт. Общение как важнейшая составляющая правовой культуры.	1ч			
24.	Практикум.	1ч			П/Р

Раздел IV	Правонарушения и юридическая ответственность.				
25.	Понятие и виды правонарушений.				Работа с документом
26.	Понятие и основные признаки юридической ответственности.				
27.	Виды юридической ответственности.				Презентация
28-29.	Практикум				Тест
30.	Повторение.				Игра « Вопрос-ответ»
Раздел V	Отрасли права.				
Тема1.	Конституционное право.				
31.	Основы конституционного строя Российской Федерации.				Работа с документом
32.	Народовластие в Российской Федерации.				Работа в группе
33.	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации.				Сочинение-рассуждение
34.	Гражданство Российской Федерации.				
35.	Избирательная система и избирательный процесс.				Презентация
36.	Конституционные обязанности. Военская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.				Работа с документом
37.	Федеративное устройство Российской Федерации.				Тест

38-39	Президент Российской Федерации.				Работа с документом
40.	Федеральное собрание Российской Федерации.				Презентация
41.	Органы исполнительной власти Российской Федерации.				Блок-схема
42.	Правоохранительные органы, их виды и полномочия.				
43.	Судебная система Российской Федерации.				Схема
44.	Практикум.				Практическая работа
Тема2.	Гражданское право.				
45.	Субъекты и объекты гражданского права.				
46.	Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.				Лекция
47.	Имущественные и неимущественные права.				
48.	Право собственности.				Работа с документом
49.	Право собственности на землю.				
50.	Право интеллектуальной собственности.				
51-52	Наследование по закону и завещанию.				
53	Сделки. Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд).				Презентация
54	Гражданско-правовая ответственность.				Лекция

55	Способы защиты гражданских прав.				
56	Государство как субъект экономических отношений.				
57.	Правовые средства государственного регулирования экономики.				Работа в группе
58.	Практикум.				Тест
Тема3.	3.Семейное право.				
59.	Семейные правоотношения.				Работа с документами
60.	Брак. Правовое регулирование отношений супругов.				
61.	Брачный контракт.				Работа в группе
62-63	Права, обязанности и ответственность членов семьи.				
64.	Практикум для закрепления материала.				Тест
65-68.	Повторение. Практикум.				Практическая работа КИМ ЕГЭ
	11 класс (68 часов)				
	Отрасли права.				
Тема 4.	Трудовое право.				
1.	Трудоустройство и занятость.				
2.	Трудовые правоотношения.				
3.	Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.				Презентация
4.	Порядок заключения и расторжения трудовых договоров.				

5.	Рабочее время и время отдыха.				
6.	Трудовые споры и порядок их рассмотрения.				Работа с документом
7.	Дисциплинарная ответственность.				
8.	Защита трудовых прав.				Презентация
9.	Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.				Эссе
10.	Практикум				Тест
Тема 5	Административное право.				
11.	Административные правоотношения.				Лекция
12.	Административные правонарушения.				
13.	Административная ответственность, её основания.				Эссе
14.	Производство по делам об административных правонарушениях.				
15.	Органы и способы рассмотрения административных споров.				КИМ ЕГЭ
16.	Практикум для закрепления пройденного материала.				Практическая работа

Тема 6.	Уголовное право.	16ч		
17.	Понятие и задачи уголовного права.	1ч		Лекция
18.	Понятие преступления.	1ч		
19.	Действие уголовного закона.	1ч		Работа с документом
20.	Понятие уголовной ответственности, её основания.	1ч		
21.	Ответственность несовершеннолетних.	1ч		Работа в группе
22.	Обстоятельства, исключающие общественную противоправность деяния.	1ч		
23.	Соучастие в преступлении.	1ч		
24.	Понятие и цели наказания.	1ч		Лекция
25.	Система и виды наказания.	1ч		
26.	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	1ч		
27.	Характеристика Особенной части УК РФ.	1ч		
28.	Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан.	1ч		Эссе
29.	Уголовная ответственность за преступления против собственности.	1ч		
30.	Уголовная ответственность за хулиганство. Преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией.	1ч		Сочинение-рассуждение

31.	Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.	1ч			
32.	Практикум.	1ч			Тест
Тема 7.	Муниципальное право.	6ч			
33.	Теоретические основы местного самоуправления.	1ч			Лекция
34.	Развитие местного самоуправления в России.	1ч			
35.	Понятие, функции и принципы местного самоуправления в РФ.	1ч			
36.	Органы местного самоуправления. Основы деятельности местного самоуправления.	1ч			
37.	Полномочия местного самоуправления. Гарантия правомочий местного самоуправления.	1ч			
38.	Семинар (практикум).	1ч			Работа с документом
Тема 8.	Избирательное право.	7 ч			
39.	Актуализация ранее полученных знаний и умений. Выборы в истории человечества. Первобытная демократия. Реформы Солона, Клисфена и Перикла в Древней Греции. Выборы в Древнем Риме. Английский парламент в XIII веке.	1ч			Презентация
40.	Демократия и выборы. а) Демократия и её признаки.	1ч			Лекция

41.	<p>Роль выборов в условиях демократического правления.</p> <p>б) Виды демократии. Правило большинства голосов и документы о правах человека.</p> <p>в) Особенности демократических выборов: конкурентность, периодичность, представительность, окончательность.</p> <p>Формы политического участия.</p> <p>а) Работа в государственных органах власти</p> <p>б) Причастность к политической партии.</p> <p>в) Участие в выборах депутата. Участие в митингах. Участие в референдуме. Участие в неформальных движениях.</p>	1ч			КИМ ЕГЭ
42.	<p>Избирательная система в России: история и современность.</p> <p>а) Черты представительной демократии на Руси.</p> <p>б) Особенности системы выборов в Государственную думу по Манифесту 1905 года.</p> <p>в) Выборы в советский период.</p>	1ч			Презентация
43.	<p>Законодательство о выборах в Российской Федерации.</p> <p>а) Федеральные законы «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации», «О выборах Президента Российской Федерации», «О референдуме Российской Федерации».</p> <p>б) Активное и пассивное избирательное право. Принципы выборов при</p>	1ч			Работа с документом

	демократическом режиме.			
43.	Избирательные системы. Избирательные комиссии. Предвыборный период и голосование.	1ч		Презентация
44.	Итоговая проверочная работа, (тестирование).	1ч		Тест
Тема 9.	Налоги.	4ч.		
45.	С древности до наших дней. Понятие налогов. Государство и налоги. Какие бывают налоги.	1ч		Лекция
46.	Налоговое законодательство Российской Федерации. Налоги с физических лиц. Как заполнить декларацию о доходах. Налоги с юридических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1ч		
47.	О реформе налогообложения. Новый налоговый кодекс.	1ч		Работа в группе
48.	Семинар. (практикум).	1ч		Вопросы по теме
Тема 10.	Экологическое право.	3ч		
49.	Экологические правоотношения.	1ч		
50.	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	1ч		Работа в группе
51.	Экологические правонарушения. Юридическая ответственность	1ч		

	за причинение вреда окружающей среде.			
Тема 11.	Международное право.	5ч		
52.	Международные правоотношения.	1ч		
53.	Субъекты международного права. Международный договор.	1ч		Презентация
54.	Международные документы о правах человека.	1ч		
55.	Международная защита прав человека и условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека. Правосудие в Российской Федерации.	1ч		Работа с документом
56.	Практикум.	1ч		Тест
Тема 12.	Гражданский и уголовный процесс.	7ч		
57.	Уголовный процесс. Участники уголовного процесса.	1ч		Лекция
58.	Меры процессуального принуждения.	1ч		
59.	Судебное производство. Уголовно-процессуальное право.	1ч		
60.	Основные положения	1ч		

	гражданского судопроизводства.			
61.	Лица, участвующие в деле. Доказательства и доказывание.	1ч		Работа в группе
62.	Предъявление иска. Судебное разбирательство. Определение суда.	1ч		
63.	Семинар. (практикум).	1ч		Тест
64-68	Практикум для закрепления пройденного материала.	5ч		

Учебная и методическая литература

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Человек и общество. 10-11 классы.- М., Просвещение, 2022..
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Конституция Российской Федерации.
4. Кузьмин В.А. Политологический блок уроков // Преподавание истории в школе. – 2007 г.- № 1-2.
5. Кодекс закона о труде РФ
6. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. Уроки обществознания в 11 классе: методическое пособие по курсу «Человек и общество».- М., Просвещение, 2019г.
7. Лейберов И.П., Марголис Ю.Д.,Юрковский Н.К. Традиции демократии и либерализма в России // Вопросы истории. – 2006.- № 2.
8. Никитин А.Ф. Право и политика. - М.: Просвещение, 2018г..
9. Никитин А.Ф. Избирательное право. Дополнительные материалы к учебнику «Право и политика» 9 класс. – М., Просвещение, 2017.
10. Никитин А.Ф. Право и политика. Методическое пособие.- М., Просвещение, 2022.
11. Никитин А.Ф. Основы обществознания. Учебное пособие. – М., Просвещение, 2021.
12. Никитин А.Ф. Основы обществознания. Методическое пособие. – М., Просвещение, 2019г.
13. Никитин А.Ф. Обществознание. Справочное пособие. – М., Росмен, 2021.
14. Никитин А.Ф. Обществознание. 10-11 классы. – М., Просвещение, 2019.
15. Певцова Е.А. Обществознание. 10-11 классы: Книга для учителя.- М., Просвещение, 2010г.
- 16.Человек и общество. Дополнительные материалы к учебнику 10-11 классы. – М., Просвещение, 2020.
- 17.А.В.Малько. Основы государства и права. М., КноРус», 2021г.
18. А.Ф.Никитин. Школьный юридический словарь. М., «Дрофа»,2004г.
19. А.С.Лопухов. Словарь терминов и понятий по обществознанию. М., « АЙРИС-пресс», 2023г.
20. А.В. Безбородов, В.В.Минаев. Обществознание в вопросах и ответах: учебное пособие.- М., « Проспект», 2011г.