Аннотация к рабочей программе по английскому языку (10-11 классы)

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Рабочая программа по иностранному языку. 10-11 классы (базовый уро вень)** | **Рабочая программа составлена на основе:**  - примерной программы среднего общего образования по английскому языку (базовый уровень);  - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по иностранному языку (базовый уровень). **Учебно-методический комплект:**  М.З.Биболетова. Английский язык. 10 класс. 11 класс.М., 2019г., Титул  **Количество часов:** 105 часов в год (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 10 классе и 102 часа в год (из расчёта 3 учебных часа в неделю) в11 классе.  **Цель программы:**   * Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): * речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); * языковая компетенция - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствие с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; * социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; * компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; * учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний. * Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению обучающихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота. |