

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «ДЕРЖАВА»

Программа «Школьный климат»

Составитель:

Макарова А.Я.

советник директора по воспитанию

Целевой проект «Школьный климат».

Цель: создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата.

Задачи:

- 1. Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.
- 2. Создание условий для развития деятельности психологической службы в школе.
- 3. Обеспечение социально-психологической поддержки подростков социально-психологического «группы риска» (по результатам тестирования), направленной на снижение уровня вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.
- 4. Разработка и реализация антибуллинговой программы.
- 5. Обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых в школе.
- 6. Создание комнаты психологической разгрузки и коворкинг зоны для обучающихся.
- 7. Создание Центра детских инициатив.

Основные принципы реализации проекта:

- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата;
- укрепление связей между семьей и школой;
- системность и последовательность осуществления взаимопомощи, где педагоги поддерживают академическое, социальное и эмоциональное развитие обучающихся;
- дифференцированный и индивидуальный подход к образованию психологической службы школы.

Целевые индикаторы проекта.

- 1. Высокий показатель укомплектованности школы кадрами психологической службы.
- 2. Доля педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.
- 3. Доля обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании, направленном на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.
- 4. Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.

- 5. Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.
- 6. Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.

Ожидаемые результаты:

- создание условий, обеспечивающих личностный рост педагога-психолога и социального педагога;
- повышение уровня профессионального мастерства педагога-психолога и социального педагога;
- обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и психологическом коллективах;
- повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательного процесса;
- разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха;
- вовлечение родителей в активный досуг, оборудование в школе комнаты психологической разгрузки, уголков двигательной активности в аудиторных кабинетах;
- формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации;
- создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в соответствии с Федеральными образовательными стандартами.

План мероприятий по реализации проекта

| No | Мероприятия, включенные в | Сроки | Ответственные |
|----|----------------------------------|-----------|----------------------|
| | дорожную карту программы | | |
| | развития | | |
| 1 | Проведение мониторинга | Ежегодно | Директор |
| | количественного и качественного | | |
| | состава психологической службы | | |
| 2 | Анализ потребности в введении | Ежегодно | Директор |
| | новых штатных единиц | | |
| 3 | Создание базы данных о | Ежегодно | Директор |
| | потребности в кадрах | | |
| | психологической службы при | | |
| | решении вопросов в формировании | | |
| | благоприятного школьного климата | | |
| 4 | Создание комнаты психологической | 2023-2024 | Директор, |
| | разгрузки и коворкинг зоны для | уч.год | зам.директора по |
| | обучающихся. | | АХЧ |
| 5 | Исполнение дорожной карты по | Ежегодно | Зам. директора по ВР |
| | повышению профессиональных | | |
| | компетенций психологической | | |
| | службы, педагогов | | |
| 6 | Доля работников психологической | Ежегодно | Зам. директора по ВР |

| | | | T |
|----|-----------------------------------|-----------|----------------------|
| | службы, прошедших повышение | | |
| | квалификации | | |
| 7 | Повышение уровня | Ежегодно | Педагог-психолог |
| | информированности родителей по | | |
| | вопросам социально- | | |
| | психологического тестирования | | |
| 8 | Увеличение количества | Ежегодно | Зам.директора по ВР |
| | педагогических работников, | | |
| | принимающих участие в реализации | | |
| | антибуллинговой программы | | |
| 9 | Повышение уровня | Ежегодно | Педагог-психолог, |
| | информированности родителей по | | классные |
| | вопросам буллинга обучающихся | | руководители |
| 10 | Повышение уровня комфортности, | Ежегодно | Педагог-психолог, |
| | защищенности личности | | социальный педагог |
| | обучающихся и педагогов | | |
| 11 | Проведение мероприятий с | Ежегодно | Зам.директора по ВР, |
| | обучающимися, формирующих | | психолог, |
| | благоприятный школьный климат | | социальный педагог, |
| | | | Советник по ВР |
| 12 | Увеличение количества родителей | Ежегодно | Зам.директора по ВР, |
| | обучающихся, принимающих | | Советник по ВР |
| | совместное участие в традиционных | | |
| | общешкольных делах | | |
| 13 | Создание Центра детских инициатив | 2023-3024 | Зам.директора по ВР, |
| | | уч.год | Советник по ВР |