

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА»  
Города Обнинска Калужской области  
за 2020 год**

Директор МБОУ «Лицей «Держава»



О.Н. Копылова

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «ДЕРЖАВА» г.Обнинска
Руководитель	Директор- Копылова Оксана Николаевна
Адрес организации	Калужская область, г. Обнинск, пр. Ленина, д.194
Телефон, факс	(48439) 4-94-64
Адрес электронной почты	sosh_dersg_obn@adm.kaluga.ru
Учредитель	Администрация города Обнинска
Дата создания	13.06.2003

МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» образован в 2002 году на базе средней общеобразовательной школы №15. В 2003 году в состав лицея вошла средняя общеобразовательная школа №14. Школы имели высокий рейтинг в городе, высококвалифицированный кадровый состав, богатые традиции.

Учредитель лицея - Администрация города Обнинска.

МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» имеет Совет учреждения, состав которого указан в Уставе лицея. Лицей «ДЕРЖАВА» находится на территории 51-го микрорайона, первого российского наукограда г. Обнинска (Калужская область).

В лицее обучаются дети из Обнинска, Балабаново, Жукова, Белоусово. Образовательный процесс осуществляется в трех смежных зданиях (два учебных корпуса и здание бассейна), соединенных теплым переходом.

#### Миссия лицея

Миссия лицея понимается как создание условий для целенаправленного развития учащихся всех категорий, родителей и педагогов с целью формирования и повышения их компетентности во всех сферах жизнедеятельности.

#### Концепция развития МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» на 2020 — 2025 годы

«Лицей «ДЕРЖАВА» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на воспитание, обучение и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей, путем создания в лицее адаптивной педагогической системы и благоприятных возможностей для умственного, духовного, физического и эмоционального развития каждого ребенка, то есть создания универсального учебно-воспитательного комплекса (УУВК).

Образовательной целью МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» является формирование у личности обучаемого в лицее ребенка общих современных основ научной картины мира, социокультурного и духовно-нравственного контекста пространства и времени как феноменов Российской цивилизации и мировой культуры, развитие познавательной деятельности, социальной и гражданской активности.

Эта цель реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс ФГОС второго поколения, современных методик обучения и физического развития, предпрофильного и профильного обучения, системного образования в области естественнонаучных и гуманитарных дисциплин, вариативности и индивидуализации образовательных программ, обеспечивающих воспитание образованного, духовно и физически здорового гражданина России. Система образования и воспитания в лицее, согласно Конституции РФ и Закона об образовании, является светской.

Образовательная и воспитательная система в МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» строится, исходя из триады, выраженной в девизе лицея: «Духовность. Образование. Здоровье».

Основными задачами образовательной деятельности лицея является формирование социального заказа на образование, участие в процессе восстановления интеллектуального потенциала страны, развитие высших потребностей личности. Полноценная образовательная работа ведется в лицее в комплексе с воспитательным процессом, который направлен на духовное, нравственное и гражданское становление личности будущего гражданина России, патриота своей страны, своего народа, стремящегося к великим целям во имя Отечества.

Задачей духовно - нравственного воспитания является приобщение детей к традиционным для православной России духовно - нравственным ценностям, раскрытие духовной одаренности ребенка и его личностных дарований. Только в такой системе возможно воспитание целомудренного и послушного родителя - семьянина, воссоздающего традиционный уклад крепкой российской семьи.

### **Характеристика обучающихся:**

Всего обучающихся на конец 2019/2020 учебного года – 1643

Всего классов – 59

Начальная школа (1-4 классы) – 31

Основная школа (5-9 классы) – 24

Старшая школа (10-11 классы) – 4

Средняя наполняемость классов – 30 человек

Контингент школьников – социальный состав микрорайона неоднороден. В лицее обучаются дети рабочих и служащих, сотрудников НИИ и бюджетной сферы, иногородние из городов Белоусово, Балабаново, Малоярославец, а также переселенцы из бывших союзных республик.

Образовательное пространство лицея охватывает детей от 6,5 до 17 лет.

30% учащихся признаны здоровыми, 57% практически здоровыми, 13% - дети, стоящие на диспансерном учете, 0,8% - дети – инвалиды.

Сменность занятий – 1 смена

Режим работы – начальная школа, 9 «Д» (дети с ОВЗ)- 5-дневная рабочая неделя, основная и старшая – 6 дневная неделя.

## **II. Система управления организацией**

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Формами коллегиального управления являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- Совет учреждения.

## **III. Оценка образовательной деятельности**

### **1. Особенности образовательного процесса**

#### **1.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.**

##### **1.1.1. Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС (1-4 классы).**

**Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования:**

1. Формирование учебно-познавательной, социально-коммуникативной, культурно-личностной компетентностей на основе применения современных образовательных технологий, основанных на учёте индивидуальных возможностей каждого ученика, деятельностном подходе к процессу обучения.

2. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования на основе выполнения требований ФГОС НОО к предметным, метапредметным, личностным результатам

освоения основной образовательной программы начального общего образования.

3. Развитие личности ребёнка на основе освоения универсальных учебных действий с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

4. Обеспечение личностного развития, удовлетворения индивидуальных потребностей, обучающихся через внеурочную деятельность и систему дополнительного образования в школе.

**Задачи реализации основной образовательной программы начального общего образования:**

1. Достижение каждым выпускником начальной школы планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, предметных и метапредметных) на основе системнодеятельностного подхода к образовательному процессу.

2. Становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости.

3. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.

4. Создание условий для непрерывного обучения, воспитания и развития обучающихся, воспитанников с особыми образовательными потребностями (с нарушением зрения).

5. Сохранение и укрепление физического, психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия.

6. Повышение профессионализма педагогов и воспитателей через их вовлечение в непосредственный процесс разработки, реализации и развития всех компонентов учебно-методического комплекса;

7. Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития.

Комплексное решение данных задач обеспечивается использованием системно-деятельностного, гуманно-личностного, культурологического, здоровьесберегающего подходов.

Основная образовательная программа начального общего образования составлена с учётом образовательных потребностей и концепции образовательной системы «Перспектива», а также запросов участников образовательного процесса.

**Характеристика учебно-методических комплектов начальной школы**

№ п/п	Учебно-методический комплект	Принципы, составляющие организацию образовательного процесса
1.	Перспектива	1. Принцип развития обучающихся, т.е. совершенствование различных сторон личности. 2. Принцип культуросообразности, т.е. более широкого знакомства обучающихся с миром культуры, с элементами социально-исторического опыта людей. 3. Принцип целостности содержания образования через слияние уже изученного с вновь изучаемым материалом, постепенное расширение имеющегося личного опыта, установление в сознании детей связей между различными курсами. 4. Принцип спиралевидности, в соответствии с которым формирование предметных и метапредметных умений происходит постепенно, но не

2.	Начальная школа 21 века.	<p>1. Принцип личностно-ориентированного обучения (то есть сохранность и поддержку индивидуальности ребенка; предоставление возможностей каждому работать в присутщем ему темпе; обучение в зоне «ближайшего развития»),</p> <p>2. Принцип природосообразности обучения (то есть соответствие содержания, форм организации и средств обучения психологическим возможностям и особенностям детей младшего школьного возраста, соответствие меры трудности обучения темпу умственной деятельности, создание условий для роста творческого потенциала, успешного развития одаренных детей).</p> <p>3. Принцип педоцентризма (отбор содержания обучения, наиболее адекватного потребностям детей этого возрастного этапа, знаний, умений, универсальных действий, наиболее актуальных для младших школьников).</p> <p>4. Принцип культуросообразности позволяет предоставить учащемуся для познания лучшие объекты культуры из разных сфер окружающей жизни (наука, искусство, народное творчество и др.),</p> <p>5. Принцип учебного диалога (диалогичность процесса образования)</p>
----	--------------------------	--

### 1.1.2. Образовательная программа основного общего образования (5-е - 9-е классы).

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.
- обеспечение сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

#### Учащиеся, получившие основное общее образование, должны:

- освоить на уровне требований государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;
- овладеть системой мыслительных операций (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- овладеть навыками рациональной учебной деятельности, сложными дидактическими умениями;
- знать свои гражданские права и уметь их реализовать;
- быть готовым к формам и методам обучения, применяемым на уровне среднего общего образования, в учреждениях профессионального образования;
- уметь осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

### 1.1.3. Образовательная программа среднего общего образования.

#### Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе;
- становление социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, осознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

#### Учащиеся, получившие среднее общее образование должны:

- освоить на уровне государственных образовательных стандартов общеобразовательные

программы по всем предметам школьного учебного плана;

- уметь находить свою «нишу» в системе социально-экономических отношений;
- владеть культурой интеллектуальной творческой деятельности;
- знать и уметь реализовывать свои гражданские права;
- обладать чувством социальной ответственности;
- быть интеллектуально развитым, обладать высокой эрудицией, общей, духовной и профессиональной культурой, умением учиться, навыками самообразования, способностью реализовать себя в изменяющемся мире, ориентироваться в общественно - политической, экономической и экологической ситуации;
- обладать системой знаний о человеке, должен быть знаком с этическими и правовыми нормами, понимать роль нравственных обязанностей человека, в межличностном общении проявлять доброжелательность, терпимость, деликатность, чувство такта, толерантность;
- обладать эмоциональной устойчивостью, оптимизмом, волевыми качествами, ответственностью за порученное дело;
- иметь представление о здоровом образе жизни, осознавать здоровье как ценность, владеть умениями и навыками по физическому совершенствованию и организации безопасности жизнедеятельности, экологической грамотностью;
- уметь работать с различными источниками информации;
- владеть коммуникативной культурой.

## 2. Учебные планы МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА»

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования годовой		Количество часов в год				Всего
Предметные области	учебные предметы классы	I	II	III	IV	
		<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	170	136	607
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	–	34	–	–	34
	Литературное чтение на родном языке	–	–	–	–	–
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Общество- знание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных	Модуль «Основы православной культуры»	–	–	–	34	34
		–	–	–		

культур и светской этики	Модуль «Основы светской этики»				34	
	Модуль «Основы буддийской культуры»	–	–	–	–	–
	Модуль «Основы иудейской культуры»	–	–	–	–	–
	Модуль «Основы мировых религиозных культур»	–	–	–	–	–
	Модуль «Основы исламской культуры»	–	–	–	–	–
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура/ *Учебный модуль «Шахматы»	99	68/34*	68/34*	68/34*	405
	Максимально допустимая годовая нагрузка	693	782	782	782	3039

## Учебный план начального общего образования (недельный)

### 1-ые классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		«Перспектива»	«Начальная школа XXI века»
		1а,1в,1е,1з	1б,1г,1д
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1

Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого:		21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21



## 2- ые классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		«Перспектива»	«Начальная школа XXI века»
		2а,2б,2в,2з	2г,2д,2е,2и
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура/ Учебный модуль «Шахматы»	3 (2+1*) *Учебный модуль «Шахматы»	3 (2+1*) *Учебный модуль «Шахматы»
Итого:		23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23

### 3-и классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		«Перспектива»	«Начальная школа XXI века»
		3а,3б,3в,3е	3г,3д,3з,3с
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура/ Учебный модуль «Шахматы»	3 (2+1*) *Учебный модуль «Шахматы»	3 (2+1*) *Учебный модуль «Шахматы»
Итого:		23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23

#### 4-ые классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Школа «2100»		«Начальная школа XXI века»	
		4а	4в,4г	4б,4д,4е,4з	4и
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры и Основы светской этики	1/1	1/0	1/0	1/1
	Основы исламской культуры	-	-	-	-
	Основы буддийской культуры	-	-	-	-
	Основы иудейской культуры	-	-	-	-
	Основы мировых религиозных культур	-	-	-	-
	Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура/ Учебный модуль «Шахматы»	3 (2+1*)	3 (2+1*)	3 (2+1*)	3 (2+1*)

		<i>*Учебный модуль «Шахматы»</i>	<i>*Учебный модуль «Шахматы»</i>	<i>*Учебный модуль «Шахматы»</i>	<i>*Учебный модуль «Шахматы»</i>
Итого:		23	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23

### Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов (уровень начального общего образования)

. Промежуточная аттестация проводится во 2-4-х классах по всем предметам учебного плана на основе результатов четвертных промежуточных отметок и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых отметок. Округление результата производится в пользу ученика.

Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

### Основное общее образование.

Учебный план основного общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

#### 5 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Количество часов в год
		5а интенсив Москалёв а О.В.	5б общеоб р Гиззату ल्लीна Е.И.	5в общеоб р Шитова А.А.	5г общеоб р Тякина О.В.	5д общеобр.с кадетской группой Сандина А.А.	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	175ч
	Литература	3	3	3	3	3	105ч
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	2	2	2	2	2	70ч

Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	105ч
Второй иностранный язык (нем./фр.)	Второй иностранный язык (нем./фр.)	2					70ч/0
Математика и информатика	Математика	5	6	6	6	6	175ч/2 10ч
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	70ч
	География	1	1	1	1	1	35ч
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1	1	1	1	1	35ч
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	35ч
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	35ч
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	35ч
Технология	Технология	2	2	2	2	2	70ч
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности							
	Физическая культура	3	3	3	3	3	105ч
<i>Итого</i>		32	31	31	31	31	1120/1 085

Часть, формируемая участниками образовательного процесса			1	1	1	1	0/35ч
Математика и информатика	Информатика		1	1	1	1	0/35ч
Максимально допустимая учебная нагрузка		32	32	32	32	32	1120ч

### 6 классы

Предметные области	Учебные предметы							Количество часов в год
		ба интенсив Слесаревская О.В.	6б общеобр Комарова А.А.	6в общеобр Оганесян М.В.	6г общеобр Быкова А.А.	6д общеобр Князева Е.А.		
	Классы							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6	210ч	
	Литература	3	3	3	3	3	105ч	
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	105ч	
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык(нем./фр.)	2					70ч/0	
Математика и информатика	Математика	6	6	6	6	6	210ч/175ч	
	Информатика							
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	70ч	
	Обществознание	1	1	1	1	1	35ч	
	География	1	2	2	2	2	35/70/35	
	Физика							
	Химия							

Естественно-научные предметы	Биология	1	2	2	2	2	35/70/35
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	35ч
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	35ч
Технология	Технология	2	2	2	2	2	70ч
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	105ч
Итого		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>1120/1015</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	1	1	1	1	<b>35/0</b>
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	1	1	<b>35/0</b>
Максимально допустимая учебная нагрузка		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>1155/1015</b>

**7 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
	География	2	2	2	2	2	70
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3	3	105
	Химия						
	Биология	1	2	2	2	1	35/70/35
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	35

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	35
Технология	Технология	2	2	2	2	2	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
	Физическая культура	3	3	3	3	3	105
Итого		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>1225/1190</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						<i>1</i>	<b>0/35</b>
Военно-спортивная подготовка						<i>1</i>	35
Максимально допустимая учебная нагрузка		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>1225</b>

## 8 классы

Предметные области	Учебные предметы	8а интенсив Сучкова Е.В.	8б общеобраз Ивкова Е.А.	8в общеобраз Скуратович Н.Е.	8к кадетский Зуева А.И.	8д С ОВЗ Мельникова Н.И.	Количество часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	3	140/105
	Литература	2	2	2	2	2	70
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	105
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык(нем./фр.)	2					70/0



Математика и информатик а	Математика						
	Алгебра	4/3	4/3	4/3	4/3	4/3	140/105
	Геометрия	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	70/105
	Информатик а	1	1	1	1	1	35
Общественн о-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	70
	Обществозн ание	1	1	1	1	1	35
	География	2	2	2	2	2	70
Естественно -научные предметы	Физика	3	3	3	3	2	105/70
	Химия	2	3	3	3	2	70/105/7 0
	Биология	2	2	2	2	2	70
Искусство	Искусство	1	1	1	1	1	35
	Музыка						
Технология	Технология	1	1	1	1	1	35
Физическая культура и основы безопасност и жизнедеятел ьности	Основы безопасност и жизнедеятел ьности	1	1	1	1	1	35
	Физическая культура	3	3	3	3	3	105
Итого		36	35	35	35	32	1260/122 5/1120
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>0/35/0</b>
Технология	Черчение		<b>1</b>	<b>1</b>			
Физическая культура и основы	Военно- спортивная подготовка				<b>1</b>		

безопасности жизнедеятель ности							
Максимально допустимая учебная нагрузка	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>1260/1120</b>	
Коррекционные занятия по русскому языку					<b>1</b>		
Коррекционные занятия по математике					<b>1</b>		
Коррекционные занятия с психологом					<b>2</b>		

### 9 классы

Предметные области	Учебные пред- меты	Количество часов в неделю					Количес тво часов в год
		9а интенс ив Петрушк ина Е.Н.	9б общеобр. с кадетской группой Симакова Е.А.	9в общеобр .Сторож енко И.Ю.	9г общеобр Маслова И.В		
Русский язык и литература	Русский язык	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	102	
	Литература	3	3	3	3	102	
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	102	
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык (нем./фр.)	2				68/0	
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	136	
	Геометрия	2	2	2	2	68	
	Информатика	1	1	1	1	34	
Общественно- научные предметы	История России	2	2	2	2	68	
	Всеобщая история	1	1	1	1	34	
	Обществознание	1	1	1	1	34	
	География	2	2	2	2	68	
	Физика	3	3	3	3	102	

Естественно-научные предметы	Химия	2	3	3	3	68/102
	Биология	2	2	2	2	68
Искусство	Музыка					
	Искусство	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	34
Технология	Технология					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	34
	Физическая культура	3	3	3	3	102
Итого		<b>36</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>1224/1190</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<b>0/34</b>
Технология	Черчение			<i>1</i>	<i>1</i>	
	Военно-спортивная подготовка/черчение		<i>1/1</i>			
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>

Учебным планом основного общего образования МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» предусмотрено следующее распределение часов **части, формируемой участниками образовательного процесса**:

- в 5-ых классах: для формирования математического мышления- математика-1 ч, для формирования основ компьютерной грамотности- информатика-1ч, с целью развития практических навыков работы с текстами и развития речи-родной русский язык-2ч
- в 6-ых классах: для формирования математического мышления- математика-1 ч, для формирования основ компьютерной грамотности- информатика-1ч , для формирования естественно-научного мышления- география-1ч, биология-1 час
- в 7-ых классах: для формирования математического мышления- алгебра-1ч, с целью формирования орфографических навыков и в связи с изучением сложного раздела «Морфология» -русский язык-1ч, с целью формирования основ физического мышления- физика-1ч, для формирования естественно-научного мышления- биология -1 час, для формирования здорового и безопасного образа жизни- ОБЖ-1 час.
- в 8-9-х классах: для формирования математического мышления- алгебра/геометрия-1ч, с целью формирования орфографических навыков- русский язык-1ч, с целью формирования основ

химического мышления и навыка решения химических задач - химия-1ч, с целью формирования навыка решения задач по физике- физика-1ч, для завершения изучения предметной области «Искусство»- Искусство (ИЗО + музыка)-1 час, для формирования графического мышления и навыка составления чертежей- черчение-1 час.

В кадетских классах (7-8класс) - с целью формирования патриотического сознания и здорового образа жизни – военно-спортивная подготовка-1ч;

в 9б классе с кадетской группой -1 час- военно-спортивная подготовка/1 час- информатика и ИКТ

В 2019-2020 учебном году в рамках организации внеурочной деятельности учащихся в 5 «Д», 6 «Д» классе для кадетской группы были организованы занятия по военно-спортивной подготовке-1ч; в 5 «А» классе для формирования основ компьютерной грамотности- предметный кружок- «Основы компьютерной грамотности»-1ч

В МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» на уровне основного общего образования разработаны 3 варианта учебного плана: 1) для учащихся 5 – 9 «А» класса (класс повышенной мотивации к обучению) с изучением второго иностранного языка; 2) для учащихся 5-9 «Б», «В», «Г» класса, 3) для учащихся 5-9 «К» (кадетского) класса.

### **Особенности учебного плана класса, обучающегося по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ**

На основании обследования детей и заключения психолого-медико-педагогической комиссии по согласованию с Управлением общего образования г. Обнинска и с согласия родителей, или лиц, их заменяющих, в 2019-20 учебном году в МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» продолжил свою работу класс для детей с ОВЗ- 8«Д». Учебный план в данном классе составлен с учётом решения трёх основных задач:

1. Сформировать основы функциональной грамотности, основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальное представление об отечественной и мировой культуре.
2. Корректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолевать недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.
3. Сохранить и укрепить физическое и психологическое здоровье обучающихся.

Учебный план 8 «Д» класса составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и состоит из общеобразовательных курсов, обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий. Обязательная учебная нагрузка учащихся 8«Д» (с ОВЗ) класса составляет 31 час, а также 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен на преподавание предмета «Математика». Таким образом, предельно допустимая нагрузка на учащегося составила 32 часа, что соответствует 5-ти дневной рабочей неделе.

В целях успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия в 8«Д» классе- 4 часа:

- коррекционная работа с психологом- 2 часа

-коррекция знаний, умений, навыков, ликвидация пробелов (рус. яз., математика)- 2 часа

Индивидуально-групповые занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельного обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся

индивидуально или в маленьких группах (2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

При организации учебно- воспитательного процесса в классах для детей с ОВЗ используются технологии развивающего обучения и здоровье сбережения. При освоении образовательных программ основное внимание уделяется овладению детьми практическими умениями и навыками, уменьшение объёма теоретических сведений, включение отдельных тем или целых разделов в материалы для обзорного ознакомительного изучения. Рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана составлены на основе допущенных и утверждённых Министерством образования и науки РФ, оснащены учебниками из Перечня учебных изданий, утверждённого Министерством образования и науки РФ.

### **Режим работы образовательного учреждения:**

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 15 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

- продолжительность учебной недели в 5-9 классах - 6 дней; в 8 «Д» (ОВЗ), 6 «К»- 5 дней;

- предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка определяется учебным планом школы, соответствует максимальной учебной нагрузке и составляет 32 часа при 6-ти дневной учебной неделе в 5-х классах, 33 часа в 6-х классах, 35 часов в 7-х классах, 36 часов в 8-9-х классах.

- продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет в 5-8 классах-35 недель, в 9-х классах- 34 недели без учета итоговой аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

- продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Образовательное учреждение разрабатывает и утверждает годовой календарный учебный график самостоятельно.

Учебный год в 5-9-х классах делится на четыре четверти.

Сроки и продолжительность каникул школа устанавливает с учетом рекомендаций управления образования города Обнинска. Каникулы составляют в течение учебного года 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9 классах - до 3,5 часов

**Формы промежуточной аттестации обучающихся.** Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана на основе результатов четвертных промежуточных отметок и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых отметок. Округление результата производится в пользу ученика.

### **Среднее общее образование.**

Учебный план среднего общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

### **10 «А», 10 «Б» класс (универсальные с профильными группами)**

	10 «А» а/а	10 «Б» а/а	
	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов

	в неделю	в неделю	в год
<b>Базовые учебные предметы</b>			
Русский язык	3	3	102/102
Литература	3	3	102/102
Иностранный язык	3	3	102/102
Алгебра	5	5	170/170
Геометрия	2	2	68/68
История	2	2	68/68
Обществознание	2	2	68/68
Физика	2	2	68/68
Биология	2	2	68/68
Химия	2	2	6/688
География	1	1	34/34
Астрономия	1	1	34/34
Информатика	1	1	34/34
Физическая культура	3	3	102/102
ОБЖ	1	1	34/34
<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>1122/1122</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
<b>Элективные курсы</b>			
Основы цитологии	2		68
Решение задач повышенной сложности по химии	2		68
Методы решения задач по физике	2		68
Решение задач повышенной сложности по математике	2		68
Говорим по-английски	2		68
Политика и право	2		68
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>272/272</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка на ученика</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>1394/1394</b>

**11**  
**«А», 11**  
**«Б»**  
**класс**

(универсальные с профильными группами)

	11 «А» а/а Крушинская О.С.	11 «Б» а/а Ивкова Е.А.	
	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<b>Базовые учебные предметы</b>			
Русский язык	3	3	102/102
Литература	3	3	102/102
Иностранный язык	3	3	102/102

Алгебра	4	4	136/136
Геометрия	2	2	68/68
История	2	2	68/68
Обществознание	2	2	68/68
Физика	2	2	68/68
Биология	2	2	68/68
Химия	2	2	68/68
География	1	1	34/34
Информатика	1	1	34/34
Физическая культура	3	3	102/102
ОБЖ	1	1	34/34
<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>1054/1054</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
<b>Элективные курсы</b>			
Русская словесность	2		68
Уровни организации живой природы	2		68
Решение задач повышенной сложности по химии	2		68
Методы решения задач по физике	2		68
Решение задач повышенной сложности по математике	2		68
Говорим по-английски	2		68
Политика и право	2		68
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>272/272</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка на ученика</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>1394/1394</b>

В 2019/2020 учебном году учебный план на уровне среднего общего образования разработан на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312.

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план включает все образовательные области и соответствующий им набор учебных предметов.

Принцип построения учебного плана для учащихся 10-11-ых классов основан на сочетании базового изучения учебных предметов и включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые учащийся может выбрать в соответствии с индивидуальной программой изучения учебных предметов на профильном уровне.

Учащийся выбирает не менее 2-х элективных курсов в 10 классе, не менее 3-х курсов – в 11 классе.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта. Федеральный компонент включает в себя перечень обязательных учебных предметов и дисциплин.

## **Особенности учебного плана.**

### **Вариативная часть представлена**

компонентом образовательного учреждения, включающим элективные курсы:

- Основы цитологии- 10 класс- 70 ч
- Уровни организации живой природы-11 класс- 68ч
- Решение задач повышенной сложности по химии- 10-11 кл. - 138ч
- Методы решения задач по физике- 10-11 класс- 138ч
- Политика и право- 10-11 кл. - 138ч
- Говорим по-английски-10-11 кл.-138ч
- Решение задач повышенной сложности по математике (часть С) - 10-11 кл.-138 ч
- Русская словесность- 11 кл. -68ч

Часы из компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

10 класс- русский язык- 70ч; алгебра и начала математического анализа-70ч; химия- 35ч, биология-35ч

11 класс - русский язык- 68ч; химия -34ч, биология-34ч

### **Формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана на основе результатов полугодовых промежуточных отметок и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых отметок. Округление результата производится в пользу ученика.

### **Режим работы образовательного учреждения.**

Продолжительность учебного года – в 10-х- 11-х классах-34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность учебной недели в 10-11-х классах– 6 дней.

Продолжительность урока -45 минут.

Начало занятий – 8 часов 15 минут

Перемены – 10 минут, 20 минут, 15 минут.

Окончание занятий – 14 часов 00 минут

## **4. Анализ методической работы**

### **Методическая тема (2015-2020г.г.)**

Управление качеством образования на основе современных педагогических технологий и образовательного мониторинга.

### **Методическая проблема (2019-2020 уч.г.)**

Методическое обеспечение введения ФГОС на всех уровнях общего образования и повышения профессиональной компетентности педагогов.

### **Задачи и анализ работы:**

*1. Совершенствовать методический уровень педагогов в организации проектной деятельности обучающихся с целью её использования на уроке и во внеурочной деятельности.*

- проведены педсоветы:

Ноябрь – Методическое обеспечение введения ФГОС на всех уровнях общего образования: подготовка индивидуального итогового проекта.

Январь – Развитие навыков смыслового чтения у обучающихся как одна из составляющих системы оценки качества по новым требованиям ФГОС.



Март – Организация дистанционного обучения учащихся на платформе Meind

**школьные методические семинары –**

- 1) Особенности работы педагога с детьми с ОВЗ
- 2) Повышение интереса к чтению, работа с текстом в рамках подготовки к ВПР
- 3) Круглый стол «Обмен опытом по подготовке индивидуального учебного проекта»

**- посещение курсов повышения квалификации, семинаров:**

2020 г.	математика-4 учителя, работающие с учащимися с ОВЗ-3 химия-1 психолог-1 ин.яз.-1 нач.кл.-2	семинары: по профориентации-2 историки-3 нач.кл.- 2 рус.яз.и лит-ра-3
---------	--	---

**- работа с молодыми специалистами:**

- организация наставничества для молодых специалистов:
- Чехонина Е.А., Пучкова М.О.- наставник Зубачёва С.М.;
- Мартиросова Д.В., Лазученкова П.С.- наставник Ермакова Е.А.;
- Ранкова А.В., Исаева А.А.- наставник Никитина А.Ю.
- Швыряева И.В.- наставник Жмакина И.С.
- Проскуракова Т.С.-наставник Слесаревская О.В.
- Анненкова В.В., Внукова Е.А.- наставник Ламыкина Т.Г.
- участие в Декаде молодого специалиста (Прудник М.Е., Ранкова А.В., Пучкова М.О.)

**Методические семинары:**

- Нормативно-правовая база; работа с документацией
- Диагностика выявления трудностей
- Этапы современного урока (для начинающих педагогов)
- Организация взаимопосещения уроков

**- проведение внеклассных мероприятий по предмету:**

Открытый урок чтения, школьные предметные олимпиады, День лицеиста с проведением внеклассных мероприятий по предмету, научно-практическая конференция (1-11кл.), школьный конкурс чтецов «Живая классика», Дни здоровья, выставка декоративно-прикладного творчества; участие в мероприятиях и конкурсах, посвященных 75-летию Великой Победы

**-прохождение аттестации педагогических кадров:**

2019-2020 уч.г. - аттестовано 16 педагогов:  
на соответствие занимаемой должности- 10 педагогов;  
первая категория-4;  
высшая-2

**2. Оказывать методическую поддержку в реализации следующих проектов лицея:**

- «Мир профессий»
- «Георгиевский крест», «Клуб юных дипломатов»
- «Читаем вместе»
- «Школьный климат»
- участие в программе «Одарённые дети»;
- участие в программе «Духовность»
- участие в программе «Экологическое образование»:

- **работа творческой группы педагогов по организации профильного и предпрофильного обучения:**

- 1) формирование и организация работы профильных групп (естественнонаучной и гуманитарной ) в 10-11-х классах;
- 2) совещание при директоре «Анализ работы элективных курсов»
- 3) изучение ФГОС СОО

- **работа творческой группы педагогов «Экологическое образование»:**

- 1) участие и призовые места по экологии в школьной, городской и областной олимпиадах, научно-практической конференции
- 2) призовые места в городских интеллектуально-творческих турнирах по экологии, биологии
- 3) участие в социально-экологических акциях «Зелёный десант» по уборке леса, водоёмов
- 4) участие в областном конкурсе плакатов «Забота о лесе»

- **работа творческой группы по реализации программ «Духовность», ОРКСЭ, ОДНКНР, «Начальная военно-спортивная и морская подготовка»**

( руководители - Куликова Н.И., Александров Ю.П.):

- 1) работа по программе подготовительных курсов в кадетский класс ( математика, русский язык, военно-спортивная подготовка)
- 2) участие в областных соревнованиях «Школа выживания», «Юный водник»

- **работа по программе «Информатизация системы образования»:**

- 1) увеличилось количество уроков, проведённых с ИКТ
- 2) оказание помощи аттестующимся педагогам в создании электронного портфолио
- 3) оформление страницы сайта лицея «Методическая работа»
- 4) ведение электронного документооборота
- 5) ведение электронного журнала классными руководителями
- 6) совершенствование материально- технической базы: приобретение новых компьютеров в кабинеты начальной школы, установка компьютеров в кабинеты учителей-предметников, приобретение учебников и учебных пособий в библиотеку
- 7) организация дистанционного обучения в рамках проекта ДСР

- **работа творческой группы по реализации проекта «Георгиевский крест» и регионального Клуба юных дипломатов (учителя истории Ламыкина Т.Г., Осадчая С.А., учитель ин.языка Слесаревская О.В., учителя рус.языка и литературы Маслова И.В.)**

В 2019-2020 учебном году была продолжена работа в рамках международного культурно-исторического проекта "Георгиевский крест". Обучающиеся лицея приняли участие в муниципальном конкурсе сочинений на тему: **«Крымская война (1853 – 1856) как репетиция Первой мировой войны».**

На конкурс были представлены следующие работы:

- 1) **Аристархова София 9 «В» «Сражение за Севастополь»,** учитель русского языка и литературы **Сандина Анна Алексеевна**
- 2) **Любченко Любовь 9 «В», «Герои Крымской войны (душу за Отечество и братьев) »,** учитель русского языка и литературы **Сандина Анна Алексеевна**
- 3) **Борисова Диана 9 «Г» «Герои Крымской войны (душу за Отечество и братьев) »,** учитель истории и обществознания **Внукова Евгения Александровна**
- 4) **Осадчая Мария Денисовна «Сражение за Севастополь. Дарья Севастопольская» 7 «Б»,** учитель русского языка и литературы **Карнеева Елена Николаевна.**

**Призером конкурса стала ученица 7 «Б» класса, МБОУ «Лицей «Держава» Осадчая Мария.**

На конец марта планировалась конференция с участием детей города

**(11 человек),** участвовавших в муниципальном конкурсе сочинений на тему: «Крымская война (1853 – 1856) как репетиция Первой мировой войны», они должны были выступить со своими работами.

В рамках подготовки к **международной научно-практической конференции «Русско-славянское цивилизационное единство: история и современность»** была подготовлена презентация на тему: «

Два поля: Куликово и Косовское», выступления учащихся, литературно-музыкальная композиция. Данный проект готов и будет представлен в следующем учебном году.

3) участие команды лицея в Международном проекте «Дипломаты будущего» (Израиль)

### **3. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта, по оформлению методической страницы сайта лицея**

- участие в работе августовских совещаний по секциям: Куликова Н.И., Александров Ю.П., Москалёва О.В., Зуева А.И., Зубачёва С.М.
- участие в публикации сборника городских педагогических чтений- Ранкова Н.Н.
- участие в мастер-классах областных и городских семинаров учителей технологии (Москалёва О.В., Зуева А.И.), учителей начальной школы- Зубачева С.М., Воронько Л.А., Резникова Л.В.
- выступления педагогов на ШМО, ГМО, педсоветах;
- руководство ГМО-Москалёва О.В.

### **4. Продолжить работу по программе «Одарённые дети»**

- работа творческой группы педагогов по программе «Одарённые дети», руководители проекта – Сокова Е.Е., Комарова А.А.
- проведение лицейской научно-практической конференции, участие в городской, Российской конференциях
- участие в заочных Всероссийских олимпиадах по географии, истории, химии, ин.языку, русскому языку
- участие в творческих конкурсах, заочных олимпиадах МАН «Интеллект будущего»
- проведение летнего лагеря «Одарённые дети» для учащихся 4-8-х классов
- создание групп интенсивного обучения по русскому языку и математике в 4-х классах
- работа предметной олимпиадной школы - рук. Гиззатуллина Е.И.

**Необходимо на уроках обращать особое внимание на мотивированных учащихся, поддерживать их интерес к обучению; развивать систему дополнительного образования и ИГЗ для мотивированных учащихся**

### **6. Продолжить работу по оснащению библиотеки, медиатеки, оснащению учебных кабинетов:**

- подписка на предметные журналы;
- приобретение дидактических материалов;
- проведение смотра кабинетов, приобретение оргтехники в кабинеты;
- пополнение библиотечного фонда учебной литературы;
- оформление стенда «Научно - методическая работа»;
- подготовка материалов, необходимых педагогам для аттестации

### **7. Продолжить сотрудничество с другими учреждениями:**

- курсы подготовки к ЕГЭ по программе «Афалина» ЦНТГУ «Эврика»
- сотрудничество с НИЯУ МИФИ ИАТЭ по подготовке учащихся 10-11-х классов к ЕГЭ по математике, физике, химии
- МАН «Интеллект будущего»
- МРНЦ- клуб «Юный медик»

## **IV. Воспитательная работа**

Основными целями МБОУ «Лицей «Держава» в 2019-2020 учебном году являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в лицее являются следующие:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
7. Правовое воспитание и культура безопасности;

Лицей осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования, а так же реализацию внеурочной деятельности.

### В 2019-20 учебном году достижения обучающихся

	2019-2020 участники / призёры
<b>Творческие конкурсы</b>	
муниципальный уровень	84/34
региональный уровень	12/8
российский уровень	-
международный уровень	-
<b>Спортивные соревнования</b>	
муниципальный уровень	15/8
региональный уровень	4/2
российский уровень	1/1
международный уровень	

Учащиеся лицея активно вовлекались в организацию и проведение школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся ученического процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т.п.

Благодаря совместным усилиям учеников и родителей были организованы выставки рисунков и поделок, мероприятий «Мама, папа я – спортивная семья».

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление традиций, которые в лицее сложились. Коллектив лицея сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- Акция «Спаси дерево»
- День учителя. (октябрь)
- День лицеиста (октябрь)
- Фестиваль Дружбы народов (ноябрь)
- День Матери (ноябрь)
- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Акция милосердия «От сердца – к сердцу», «Дети – детям» (ноябрь)
- Акция «Школьный двор» (в течение года)
- Соревнования по футболу
- Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- 8-ми мартовский калейдоскоп (март)
- Торжественная линейка «Россия и Крым – единая судьба» (март)

- Неделя детской книги (март)

В связи с эпидемией коронавируса в этом учебном году остались не реализованы в следующие традиционные школьные мероприятия:

- Акция «С добрым утром, ветеран!» (апрель, май), были проведены частично, дети с родителями подготовили поздравительные открытки, видео - поздравления.
- Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май), прошла онлайн.
- Праздник Букваря (май)
- Фестиваль «Танцующая школа»
- Городской конкурс «Школьный театр»
- Праздник «Прощай, начальная школа!» (май)
- «Здравствуй, лето!» (День защиты детей -1 июня)
- Выпускной бал (июнь)

#### V. Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства лицея работа по дополнительному образованию в 2019-2020 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

**Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.**

#### 1-4 классы

Направления	Форма реализации внеурочной деятельности
<b>Духовно-нравственное</b>	Программы внеурочной деятельности: Программа военно-патриотического воспитания, Программа «Духовность», Традиционные мероприятия лицея: Встречи со священником, классные часы, посвящение в юнги, День Лицейста, встречи с ветеранами ВОВ, Рождественские праздники, Проведение месячника по патриотическому воспитанию, Образовательные чтения Рождества Богородицы, Лития в день Георгия Победоносца в память защитников Отечества, и тд.
<b>Обще-интеллектуальное</b>	Традиционные школьные мероприятия: Всероссийская олимпиада школьников, предметные школьные олимпиады, интеллектуальные турниры, научно-практические конференции, школьные викторины, дебаты, и тд.
<b>Общекультурное</b>	Традиционные школьные мероприятия: День матери, сто добрых дел, «Семьи счастливые моменты», «Первый человек в космосе» «Фестиваль талантов» «Мисс Лицея», «Учебник твой друг без него как без рук», Выставка «Весь мир – театр», Новогодние праздники: конкурсы, спектакли, дискотеки, утренники, Фестиваль творчества «Угра – Пояс Богородицы», конкурсы, спектакли, дискотеки, утренники
<b>Социальное</b>	Программа по профилактики ДДТТ «Зналок ПДД» Традиционные школьные мероприятия: Акция «Спаси дерево», «Сто добрых дел», конкурс «Кормушек», Акция «Сохранность учебников», «День дарения книг», «Снимок на память», День самоуправления, Акция «С праздником учитель!»

<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Традиционные школьные мероприятия: -«Неделя здоровья», «Первенства школы по лёгкой атлетике, пионерболу, мини-футбол, футбол, лыжные гонки, ОФП, баскетбол среди девочек/юношей» Школьные соревнования «Шиповка юных» Школьная олимпиада по физической культуре «Мама, папа, я – спортивная семья!», Смотр строя и песни, военно-спортивные мероприятия, «Здоровая семья – здоровая нация»!
----------------------------------	---

### 5-9 классы

<b>Направления</b>	<b>Форма реализации внеурочной деятельности</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	Программы внеурочной деятельности: Программа военно-патриотического воспитания, Программа «Духовность», Программа «Георгиевский крест» Традиционные мероприятия лицея: Встречи со священником, классные часы, посвящение в юнги, День Лицейста, встречи с ветеранами ВОВ, Рождественские праздники
<b>Обще-интеллектуальное</b>	Программы внеурочной деятельности: Программа «Загадки истории», Программа «Мой край», Программа «Занимательная математика», Традиционные школьные мероприятия: Всероссийская олимпиада школьников, предметные школьные олимпиады, интеллектуальные турниры, научно-практические конференции, неделя защиты проектов
<b>Общекультурное</b>	Программы внеурочной деятельности: «Искусство выразительного чтения» «Театральная студия», «Марья искусница», «Сделай сам», Клуб «Диалог» Традиционные школьные мероприятия: День матери, сто добрых дел, и тд.
<b>Социальное</b>	Программа по профилактики ДДТТ «Знаток ПДД» Программа «Клуб юных дипломатов» Традиционные школьные мероприятия: Акция «Спаси дерево», «Сто добрых дел», конкурс «Кормушек»
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Программы внеурочной деятельности: -«Секция плавание», «Баскетбол», Традиционные школьные мероприятия: -«Неделя здоровья», «Первенства школы по лёгкой атлетике, пионерболу, мини-футбол, футбол, лыжные гонки, ОФП, баскетбол среди девочек/юношей» Школьные соревнования «Шиповка юных» Школьная олимпиада по физической культуре «Мама, папа, я – спортивная семья!», Смотр строя и песни, военно-спортивные мероприятия</li> </ul>

### Учебный план дополнительного образования МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА»

<b>Направление</b>	<b>Название объединения</b>
Социально-педагогическое	Загадки истории, Клуб «Диалог», Знаток «ПДД», «Умники и Умницы», «Учусь создавать проекты» «Золотое сердечко» «Весёлый язычок»

Туристско-краеведческой	«Краеведение»
Физкультурно-спортивное	Начальная военно-морская и спортивная подготовка Плавание кадеты Плавание Баскетбол «Продвинутый уровень» Баскетбол «Базовый уровень» «Спортивная карусель» ОФП «Подготовка к ГТО»
Художественное	Искусство выразительного чтения Танцевальный кружок Студия «Вокального мастерства» Театральная студия «Волшебные петельки» «Чудо ручки» «Чтение с
Техническое	Занимательное черчение
Естественнонаучной	Юный медик Основы компьютерной грамотности Занимательная математика Юный биолог Географический кружок «Вокруг света» Разговор о правильном

Чтобы привлечь учащихся в систему дополнительного образования, в 2020 году лицей планирует проанализировать возрастные показатели контингента учащихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработать мероприятий, которые увеличат охват учеников дополнительным образованием.

Во второй половине 2019/2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) учащихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию и в 1 полугодии 2020-2021 года занятия в объединениях дополнительного образования будут проводится в штатном режиме. Огромную роль в реализации творческого, исследовательского потенциала учащихся и педагогов играет школьное методическое объединение, а также участие в олимпиадах различного уровня.

Анализ воспитательной работы МБОУ «Лицей «Держава» за 2020 год показал, что в течение года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных общешкольных мероприятий с учащимися. Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней. Анализируя работу лицея по основным направлениям воспитательной деятельности, можно определить перспективные задачи деятельности на 2020-2021 учебный год:

1. Признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы в 2019-2020 учебном году;
2. Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения;
3. Проводить воспитательную работу по основным направлениям деятельности, обозначенным в программе воспитания.
4. Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности; держать на постоянном контроле перевозки организованных групп учащихся.
5. Продолжить развитие системы сотрудничества лицея и учреждений начального и среднего специального образования в целях проведения качественной профориентационной работы.
6. Продолжить развитие системы сотрудничества лицея и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ;
7. Продолжить индивидуальную работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
8. Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу подростков.
9. Продолжить активную работу Ученического самоуправления, направленную на развитие и становление Школьного Самоуправления.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

### **I . Качество образовательных результатов:**

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация) ;
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

### **II. Качество реализации образовательного процесса:**

- основные образовательные программы; рабочие программы учебных предметов.
- обучающая предметная деятельность;
- организация внеурочной деятельности;



### **III. Качество условий обеспечения образовательной деятельности:**

- материально- техническое обеспечение;
- информационное, учебно- методическое обеспечение;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение.

Знания учащихся 5-11 классов в течение года также подвергались всестороннему контролю, анализу, сравнению по классам, предметам и годам на уровне образовательного учреждения, на уровне муниципалитета, региона и на Всероссийском уровне. Контроль качества преподавания осуществлялся по следующей схеме:

1. Участие во Всероссийских проверочных работах в 5-7,11 классах.
2. Проведение стартовых контрольных работ, рубежного контроля, промежуточной аттестации в 5-11 классах.
3. Проведение диагностических работ по материалам СтатГрад (математика, русский язык) в 9,11 классах.
4. Проведение пробного тестирования в формате ЕГЭ по русскому языку и математике, предметам по выбору и их анализ, планирование работы по работе над ошибками, отслеживание результативности работы по подготовке учащихся к сдаче ГИА в течение учебного года
5. Участие в ОКПД по истории 8 класс.

**Динамика результатов обученности учащихся 2-4 классов в течении 2019-2020 учебного года.**

Класс	I четверть					II четверть					III четверть					IV четверть					Год				
	Всего уч-ся	Успевают				Всего уч-ся	Успевают				Всего уч-ся	Успевают				Всего уч-ся	Успевают				Всего уч-ся	Успевают			
		Всего		На 4 и 5			Всего		На 4 и 5			Всего		На 4 и 5			Всего		На 4 и 5			Всего		На 4 и 5	
		чел	%	чел	%		чел	%	чел	%		чел	%	чел	%		чел	%	чел	%		чел	%	чел	%
2						225	21 8	97	14 6	65	224	22 1	99	12 9	58	224	22 4	10 0	20 6	92	224	22 2	99	16 5	74
3	240	22 9	95, 5	13 6	57	239	23 2	97	14 5	61	242	23 0	95	14 4	60	242	24 2	10 0	18 4	76	242	23 9	98	16 4	67
4	232	21 8	94	11 7	49	230	22 1	96	12 4	53	228	21 4	94	11 3	52	228	22 6	99	14 7	64	228	22 3	97	13 1	57
2-4 классы	472	44 7	95	25 3	54	694	68 7	99	41 5	60	694	66 5	96	38 6	56	694	69 2	99	53 7	77	694	68 4	98, 5	46 0	66

**Сводная ведомость результатов обученности учащихся 2-4 классов за 2019-2020 учебный год**

Классы	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
2			97	65	99	58	100	92	99	74
3	95,5	57	97	61	95	60	100	76	98	67
4	94	49	96	53	94	52	99	64	97	57
2-4 классы	95	54	99	60	96	56	99	77	98,5	66

**Динамика результатов обученности учащихся 5-9-х классов в течение 2019-2020 учебного года**

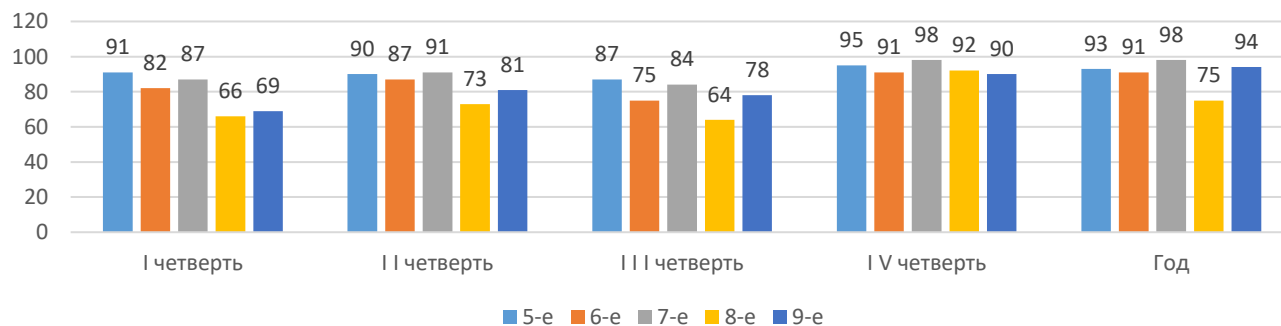
Класс	I четверть			II четверть			III четверть			IV четверть			Год		
	Всего уч-ся	Успевают		Всего уч-ся	Успевают		Всего уч-ся	Успевают		Всего уч-ся	Успевают		Всего уч-ся	Успевают	
		Всего	На 4 и 5		Всего	На 4 и 5		Всего	На 4 и 5		Всего	На 4 и 5		Всего	На 4 и 5

		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
5	138	126	91	31	22	139	128	90	34	27	136	119	87	36	27	137	131	95	44	35	138	132	93	44	35
6	139	112	82	25	18	141	125	87	37	27	142	110	75	29	21	140	131	91	41	31	138	130	91	41	31
7	122	111	87	35	29	118	112	91	32	29	118	104	84	26	24	119	118	98	45	36	121	120	98	45	36
8	127	88	66	14	10	132	104	73	21	16	131	93	64	12	9	132	122	92	28	18	135	122	75	23	15
9	120	84	69	19	18	114	93	81	21	19	109	85	78	13	12	109	98	90	25	25	103	97	94	24	23
5-9 классы	655	529	81	124	20	647	562	87	146	14	641	506	79	116	19	635	561	88	167	29	636	598	94	179	30

**Сводная ведомость результатов обученности учащихся 5-9 классов за учебный год**

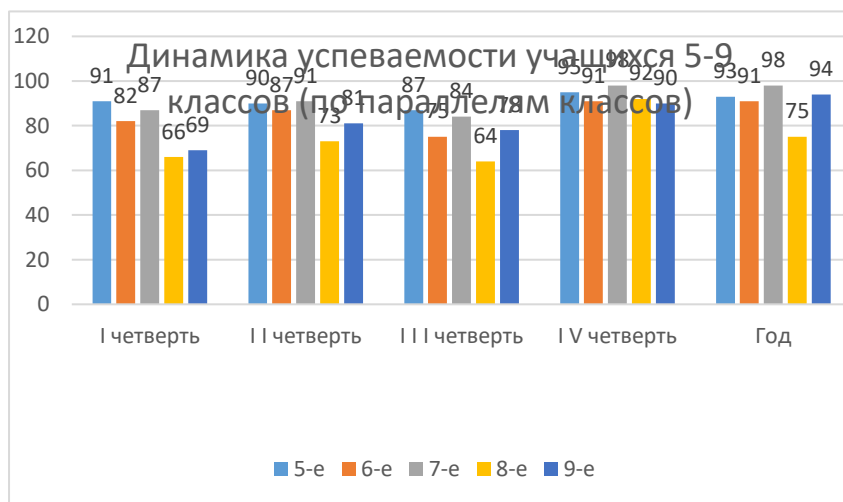
	Iчетверть		IIчетверть		IIIчетверть		IVчетверть		Год	
	Успев-ть %	Качество %	Успев-ть %	Качество %	Успев-ть %	Качество %	Успев-ть %	Качество %	Успев-ть %	Качество %
5-е	91	22	90	27	87	27	95	35	93	35
6-е	82	18	87	27	75	21	91	31	91	31
7-е	87	29	91	29	84	24	98	36	98	36
8-е	66	10	73	16	64	9	92	18	75	15
9-е	69	18	81	19	78	12	90	25	94	23
5-9 классы	81	20	87	14	79	19	88	29	94	30

**Динамика качества обученности учащихся 5-9 классов (по параллелям классов)**



Учебные предметы	Успеваемость	Качество знаний
Алгебра	90,5	36
Биология	97,8	52,6
География	97,5	62,3
Геометрия	92,1	30,5
ИЗО	99,7	94,6
Иностранный язык	97,1	65,6
Информатика	98,5	78,8
История	96,6	59,5
Литература	97,5	61,3
Математика	96,0	59,1
Музыка	99,7	98,7
Немецкий язык	100	90,6
Обществознание	97,6	62,1
ОБЖ	94,9	46,2
Русский язык	92,8	48,2
Технология	99,6	93,6
Физкультура	100	92,4

Основное общее образование



В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА», на основании решения педагогического совета от 01.10.2020 года протокол №3, в связи с

окончанием сроков ликвидации академической задолженности с 01.09.20 по 30.09.20 года, а также заявления родителей (законных представителей)

Переведены с 01.10.2020 года в следующий класс условно переведенных в 2019/2020 учебном году обучающихся 8-11 класса:

- Мантрова А. в 9а класс
- Махмудову Н., в 9б класс
- Сухова Т., в 9б класс
- Мамедова О., в 11б класс

Продлены до 10 октября 2020 сроки ликвидации академической задолженности для следующих обучающихся:

- Никитиной И., 9б класс, по литературе
- Пан А., 9б класс, по алгебре, геометрии, химии, физике, ОБЖ, иностранному языку
- Сорокину А., 9д класс, по русскому языку, литературе
- Богданову А., 9д класс, по русскому языку, ОБЖ
- Соколовой К., 9д класс, по литературе
- Елисееву Н., 9в класс, по биологии.

Переведены с 01.10.2020 года на обучение по индивидуальному учебному плану обучающегося 8б класса Завитухина Р.

Переведены с 01.10.2020 года на повторное обучение:

- Старцева Д., в 7 класс
- Сорокина И., 10 класс

#### Сводная ведомость успеваемости по основным предметам УП в течение года.

#### Сводная ведомость обученности учащихся МБОУ Лицей «Держава» по алгебре

I четверть	Класс	Кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
		уч-ся									
	7	120	3	59	50	7	1		51,7	93,3	50
	8	133	1	34	88	7	3		26,3	92,5	41,9
	9	114	6	26	68	11	3		28,1	87,7	43,1
	5- 9 кл.	367	10	119	206	25	7		35,1	91,3	44,9
II четверть	Класс	Кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
		уч-ся									
	7	118	3	56	58	1			50	99,2	50,7

	8	131	4	38	83	2	4		32,1	95,4	44,9
	9	113	5	38	59	9	2		38,1	90,3	46,1
	5- 9 кл.	362	12	132	200	12	6		39,8	95	47,2
II четверть	Класс	Кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
		уч-ся									
	7	119	4	52	57	6			47,1	95	49,4
	8	132		35	84	10	3		26,5	90,2	41,3
	9	108	3	41	60	4			40,7	96,3	47,7
5- 9 кл.	359	7	128	201	20	3		37,6	93,6	45,9	
IV четверть	Класс	Кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
		уч-ся									
	7	119	4	66	47	1	1		58,8	98,3	53,3
	8	131	6	53	67	5			45	96,2	49,5
	9	106	9	56	41				61,3	100	56,2
5- 9 кл.	356	19	175	155	6	1		54,5	98	52,8	
I полугодие	Класс	Кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
		уч-ся									
	10	52	4	24	22	2			53,8	96,2	53,1
	11	43	5	22	16				62,8	100	57,8
10-11 кл.	95	9	46	38	2			57,9	97,9	55,2	
2 полугодие	Класс	Кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
		уч-ся									
	10	50	5	23	22				56	100	55,3
11	43	5	27	11				74,4	100	61	







Год	Класс	Кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
		уч-ся									
	7	119	5	55	59				50,4	100	51,6
	8	131	1	34	92	3	1		26,7	96,9	43,1
	9	109	5	36	65	2	1		37,6	97,2	47,6
	5- 9 кл.	359	11	125	216	5	2		37,9	98,1	47,3
	10	50	4	23	22	1			54	98	53,6
	11	43	8	26	9				79,1	100	64,8
	10-11 кл.	93	12	49	31	1			65,6	98,9	58,8
	Итого	452	23	174	247	6	2		43,6	98,2	49,6

**Сводная ведомость обученности учащихся МБОУ Лицей «Держава» по русскому языку**

I четверть	Класс	Кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
		уч-ся									
	5	139	2	57	73	7			42,4	95	47,4
	6	141	2	53	83	3			39	97,9	47
	7	120	5	63	50	2			56,7	98,3	53
	8	133	5	38	75	14	1		32,3	88,7	44,1
	9	114	4	37	64	5	4		36	92,1	45,4
	5- 9 кл.	647	18	248	345	31	5		41,1	94,4	47,3
	Итого	1117	66	491	506	49	5		49,9	95,2	51,1
II четверть	Класс	Кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
		уч-ся									
	5	137	4	53	72	8			41,6	94,2	47,5
	6	142	6	63	70	3			48,6	97,9	50,7
	7	118	3	51	60	4			45,8	96,6	49,1
	8	131	3	38	80	9	1		31,3	92,4	44





I I четверть	Класс	Кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
		уч-ся									
	5	137	29	74	33	1			75,2	99,3	64,5
	6	142	16	73	48	5			62,7	96,5	56,9
	7	118	30	64	24				79,7	100	67,5
	8	131	10	46	69	5	1		42,7	95,4	49,7
	9	113	19	42	44	5	3		54	92,9	55,5
	5- 9 кл.	641	104	299	218	16	4		62,9	96,9	58,8
I II четверть	Класс	Кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
		уч-ся									
	5	137	14	73	48		2		63,5	98,5	57
	6	140	16	62	56	5	1		55,7	95,7	54,8
	7	119	19	68	32				73,1	100	62,2
	8	131	11	49	59	9	3		45,8	90,8	49,8
	9	109	12	42	48	6	1		49,5	93,6	52,5
	5- 9 кл.	636	72	294	243	20	7		57,5	95,8	55,2
I V четверть	Класс	Кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
		уч-ся									
	5	137	51	58	28				79,6	100	71,7
	6	139	45	51	31	11	1		69,1	91,4	65,2
	7	119	38	58	20	2	1		80,7	97,5	69,5
	8	131	38	41	41	7	4		60,3	91,6	61,4
	9	108	33	42	32		1		69,4	99,1	66,2
	5- 9 кл.	634	205	250	152	20	7		71,8	95,7	66,8
I полугодие	Класс	Кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
		уч-ся									

	10	52	5	18	26	3			44,2	94,2	50,7
	11	43	4	30	9				79,1	100	61,5
	10-11 кл.	95	9	48	35	3			60	96,8	55,6
2 полугодие	<b>Класс</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>"5"</b>	<b>"4"</b>	<b>"3"</b>	<b>"2"</b>	<b>н/а</b>	<b>осв.</b>	<b>% качества</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>СОУ</b>
	10	50	11	18	21				58	100	60,2
	11	43	18	19	6				86	100	75,2
	10-11 кл.	93	29	37	27				71	100	67,1
Год	<b>Класс</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>"5"</b>	<b>"4"</b>	<b>"3"</b>	<b>"2"</b>	<b>н/а</b>	<b>осв.</b>	<b>% качества</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>СОУ</b>
	5	137	30	80	27				80,3	100	66,4
	6	139	21	64	51	3			61,2	97,8	58,1
	7	119	30	72	17				85,7	100	69,1
	8	131	20	45	59	7			49,6	94,7	54,3
	9	109	20	50	36	2	1		64,2	97,2	60
	5- 9 кл.	635	121	311	190	12	1		68	98	61,5
	10	50	11	18	21				58	100	60,2
	11	43	18	20	5				88,4	100	75,8
	10-11 кл.	93	29	38	26				72	100	67,4
Итого	728	150	349	216	12	1		68,5	98,2	62,2	

**Сводная ведомость обученности учащихся МБОУ Лицей «Держава» по биологии**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
-------	--------------	-----	-----	-----	-----	-----	------	------------	----------------	-----

9	80	7	40	33				58,8	100,0	55,6
5- 9 кл.	80	7	40	33				58,8	100,0	55,6
11	43	7	27	9				79,1	100,0	64,0
10-11 кл.	43	7	27	9				79,1	100,0	64,0
Итого	123	14	67	42				65,9	100,0	58,5

**Сводная ведомость обученности учащихся МБОУ Лицей «Держава» по химии**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
9	80	3	30	45	2			41,3	97,5	48,4
5- 9 кл.	80	3	30	45	2			41,3	97,5	48,4
11	22	4	16	2				90,9	100,0	68,0
10-11 кл.	22	4	16	2				90,9	100,0	68,0
Итого	102	7	46	47	2			52,0	98,0	52,6

**Сводная ведомость обученности учащихся МБОУ Лицей «Держава» по физике**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
9	80	4	55	21				73,8	100,0	58,5

5- 9 кл.	80	4	55	21				73,8	100,0	58,5
11	42	4	28	10				76,2	100,0	60,8
10-11 кл.	42	4	28	10				76,2	100,0	60,8
Итого	122	8	83	31				74,6	100,0	59,2

### Сводная ведомость обученности учащихся МБОУ Лицей «Держава» по географии

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
9	80	4	62	14				82,5	100,0	60,9
5- 9 кл.	80	4	62	14				82,5	100,0	60,9
11	42	27	15					100,0	100,0	87,1
10-11 кл.	42	27	15					100,0	100,0	87,1
Итого	122	31	77	14				88,5	100,0	69,9

### Анализ работ промежуточной аттестации в 5-9 классах

На основании ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 «освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией». В 2018-2019 учебном году промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проведена в соответствии с образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, на основании нормативно-распорядительной документации по школе (приказа).

К промежуточной аттестации были допущены 636 обучающихся 5-9 классов.

### Анализ работ промежуточной аттестации в 5 классах.

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Обученность
---------	---------	--------------	-----	-----	-----	-----	------------	-------------

Математика	Литвинчук С.Л	29	7	14	6	1	75	54
	Быкова А.А.	25	-	6	8	8	24	30
	Князева Е.А	28	3	2	13	4	19	32
	Ранкова Н.Н.	29	1	8	9	10	21	36
	Ткачева Т.П.	27	1	8	13	3	36	41
Русский язык	Сучкова Е.В.	29	-	5	19	1	20	36
	Сандина А.А.	27	-	5	17	5	18	37
	Сокова Е.Е.	29	3	20	6	-	79	58
	Николаева В.А.	25	-	6	12	4	27	36
	Прудник М.Е.	28	-	7	13	5	28	36

#### Анализ работ промежуточной аттестации в 6 классах.

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Обученность
Математика	Фоканова С.А	30	7	17	6	-	80	35
	Фоканова С.А	27	2	14	7	2	59	48
	Быкова А.А.	24	-	-	16	8	0	30
	Быкова А.А.	29	-	7	12	7	25	35
	Князева Е.А	28	-	4	14	8	16	32
Русский язык	Николаева В.А.	30	6	16	3	-	75	50
	Ермакова Н.В.	27	-	4	14	6	16	33
	Петрушкина Е.Н	24	1	4	15	2	22	38
	Петрушкина Е.Н	29	-	10	11	6	37	40
	Маслова И.В.	28	-	4	16	7	16	34

#### Анализ работ промежуточной аттестации в 7 классах.

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Обученность
Математика	Литвинчук С.Л.	30	3	11	14	1	46	47
	Литвинчук С.Л.	28	3	11	7	4	50	44
	Литвинчук С.Л.	22	2	7	9	3	41	43
	Скуратович Н.Е	25	1	10	11	2	44	45



Русский язык	Коробейникова Н.Ю.	30	2	13	13	2	50	49
	Коробейникова Н.Ю.	28	5	6	12	4	39	43
	Сокова Е.Е	22	-	5	11	3	22	36
	Сокова Е.Е	25	1	5	11	5	24	36

**Анализ работ промежуточной аттестации в 8 классах.**

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Обученность
Математика	Скуратович Н.Е	25	5	14	3	1	76	54
	Пранцкевич В.В	21	1	4	11	5	24	38
	Скуратович Н.Е	25	1	4	9	7	20	31
	Князева Е.А	23	-	1	9	9	4	25
Русский язык	Сучкова Е.В	25	1	15	7	2	64	52
	Маслова И.В.	21	-	5	13	2	24	39
	Маслова И.В.	25	1	4	11	5	25	31
	Карнеева Е.Н.	23	-	6	12	4	26	38

**Анализ работ промежуточной аттестации в 9 классах.**

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Обученность
Математика	Ткачева Т.П.	30	4	15	7	3	63	50
	Обельчак О.И.	28	-	7	13	7	25	37
	Обельчак О.И.	29	1	6	18	2	24	39
	Ранкова Н.Н	26	1	3	16	5	15	35
Русский язык	Петрушкина Е.Н.	30	7	18	5	-	83	59
	Петрушкина Е.Н.	28	1	3	16	6	14	33
	Сандина А.А.	29	-	6	13	9	20	35
	Маслова И.В.	26	2	5	15	3	27	40

**Внешняя оценка качества образования на уровне основного общего образования.  
Результаты ВПР 5 класса( в сравнении с 4 классом 2018-2019 )**

№ п/п	Предмет 4/5 классы	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Уровень обученности
1	Русский язык	14-8%	72-44%	57-34%	20-12%	85%	85%
2	Математика	75- 46%	84-52%	0 – 0%	3- 2%	82%	99%
3	Окружающий мир	22-14%	99-62%	39-24%	0	75%	100%

#### Результаты выполнения ВПР в 6 классе

№ п/п	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Уровень обученности
1	Русский язык	18-15%	47-39%	36-30%	19-15%	55%	84%
2	Математика	17-14%	32-26%	49-21%	24-19%	68%	80%
3	История	1-1%	21-28%	63-84%	30-40%	19%	74%
4	Биология	0-0%	23-30%	44-58%	30-11%	20%	73%

#### Результаты ВПР 7 класса

№ п/п	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Уровень обученности
	Русский язык	2-1%	36-30%	44-36%	37-31%	32%	69%
	Математика	2- 2%	27-22%	58-48%	34-28%	61%	72%
	История	1-1%	47-39%	69-58%	3-11%	40%	89%
	Биология	4-4%	36-32%	51-44%	23-20%	36%	80%
	Обществознание	7-6%	39-32%	67-55%	8-7%	38%	93%
	География	1-1%	47-39%	69-58%	3-11%	40%	89%

#### Результаты ВПР 8 класса

№ п/п	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Уровень обученности
1	Русский язык	1-1%	21-22%	37-40%	33-35%	23%	64%
2	Математика	7-7%	29-31%	52-55%	7-7%	78%	92%
3	Физика	0 - 0%	11-15%	37-49%	27-36%	69%	64%
4	Биология	4-4%	37-39%	45-50%	7-7%	43%	93%
5	Обществознание	3-1%	37-38%	54-55%	4-4%	39%	96%
6	География	1-1%	10-11%	69-77%	10-11%	12%	89%

7	История	4-4%	35-38%	45-50%	7-8%	42%	92%
---	---------	------	--------	--------	------	-----	-----

#### Результаты ВПР 9 класса

№ п/п	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Уровень обученности
1	Химия	4-17%	12-50%	7-29%	1-4%	67%	96%
2	Биология	4-19%	12-57%	5-24%	0-0%	76%	100%
3	География	0-0%	3-12%	18-72%	4-16%	12%	84%
4	Обществознание	3-14%	11-50%	5-23%	4-18%	64%	82%
5	История	0-0%	2-10%	11-55%	7-35%	10%	65%
6	Русский язык	1-1%	26-27%	16-16%	53-55%	26%	45%
7	Математика	0-0%	6-6%	81-81%	13-13%	6%	87%

#### Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) в 9-х классе.

В течение года в рамках Плана мероприятий по подготовке к ГИА, утвержденного 30.08.2018 года проведены мероприятия:

- родительские собрания
- дополнительные занятия по подготовке к ГИА.
- пробные экзамены.

На основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году”, выпускники 9 классов получили аттестат без сдачи экзаменов. ГИА-9 была проведена в форме промежуточной аттестации. В аттестат выставили итоговые отметки по всем учебным предметам 9 класса, которые определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс.

#### Среднее общее образование

Знания учащихся 10-11 классов в течение года также подвергались всестороннему контролю, анализу, сравнению по классам, предметам и годам на уровне образовательного учреждения, на уровне муниципалитета, региона и на Всероссийском уровне.

**Контроль качества преподавания осуществлялся по следующей схеме:**

1. Участие во Всероссийских проверочных работах в 11 класс.
2. Проведение стартовых контрольных работ, рубежного контроля, промежуточной аттестации в 10-11 классах.
3. Проведение диагностических работ по материалам СтатГрад (математика) в 10,11 классах.
4. Проведение пробного тестирования в формате ЕГЭ по русскому языку и математике, предметам по выбору и их анализ, планирование работы по работе над ошибками, отслеживание результативности работы по подготовке учащихся к сдаче ГИА в течение учебного года
5. Анализ результатов. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов

Алгебра	Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
	11	42	5	25	12				71,4	100	60,3
	10-11 кл.	42	5	25	12				71,4	100	60,3

Биология	Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
	11	43	7	27	9				79,1	100	64
	10-11 кл.	43	7	27	9				79,1	100	64

География	Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
	11	42	27	15					100	100	87,1
	10-11 кл.	42	27	15					100	100	87,1

История	Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
	11	42	7	33	2				95,2	100,0	68,7

	10-11 кл.	42	7	33	2				95,2	100,0	68,7
--	-----------	----	---	----	---	--	--	--	------	-------	------

Литература	Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
	11	43	9	29	5				88,4	100	68,3
	10-11 кл.	43	9	29	5				88,4	100	68,3

Обществознание	Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
	11	42	6	31	5				88,1	100	65,8
	10-11 кл.	42	6	31	5				88,1	100	65,8

Русский язык	Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
	11	43	4	28	11				74,4	100	60,2
	10-11 кл.	43	4	28	11				74,4	100	60,2

Химия	Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
	11	22	4	16	2				90,9	100	68
	10-11 кл.	22	4	16	2				90,9	100	68

Физика	Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
	11	42	4	28	10				76,2	100	60,8
	10-11 кл.	42	4	28	10				76,2	100	60,8

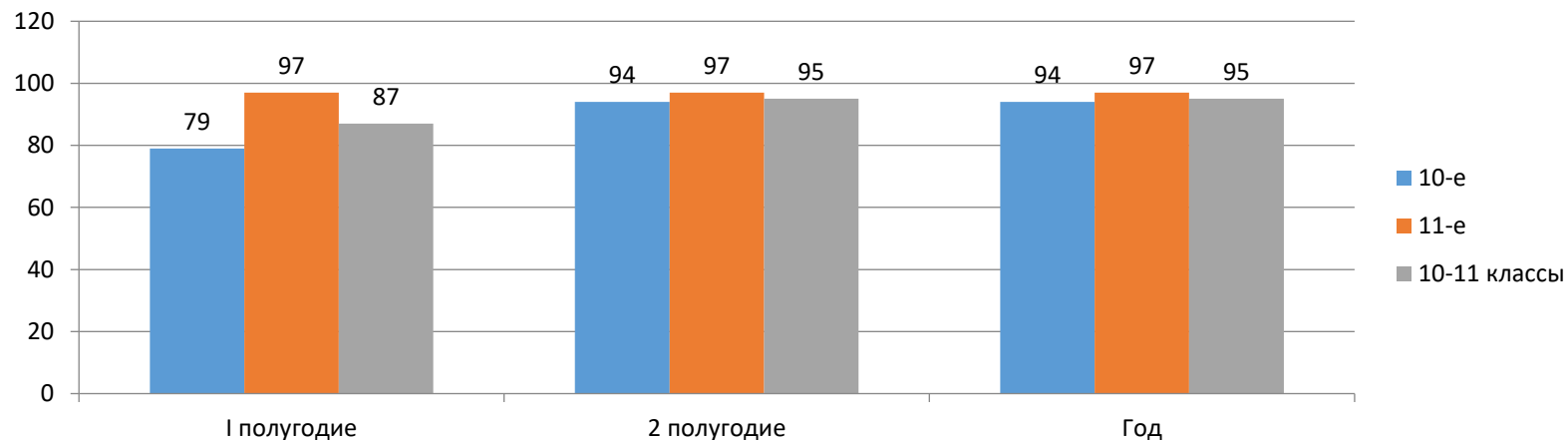
**Динамика результатов обученности учащихся 10-11 классов за 2019-2020 учебный год**

Класс	1 полугодие														
	Всего уч-ся	Успевают				Всего уч-ся	Успевают				Успевают				
		Всего		На 4 и 5			Всего		На 4 и 5		Всего		На 4 и 5		
		Чел.	%	Чел.	%		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
10	54	43	79	8	14	50	47	94	16	32	50	47	94	16	32
11	43	42	97	13	30	43	42	97	13	30	43	42	97	13	30
10-11	97	85	87	21	22	93	89	95	29	31	93	89	95	29	31

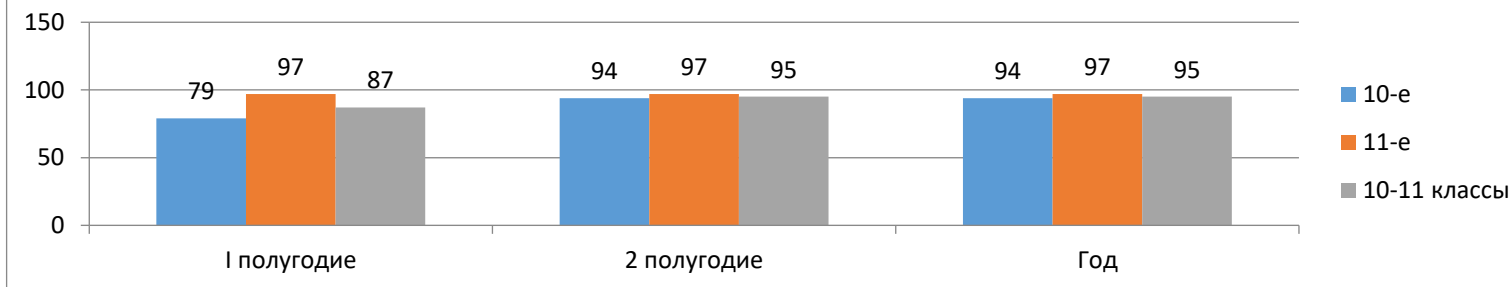
**Сводная ведомость результатов обученности учащихся 10-11 классов за 2019-2020 учебный год**

	I полугодие		2 полугодие		Год	
	Успев-ть %	Качество %	Успев-ть %	Качество %	Успев-ть %	Качество %
10-е	79	14	94	32	94	32
11-е	97	30	97	30	97	30
10-11 классы	87	22	95	31	95	31

## Динамика качества обученности учащихся 10-11 классов



## Динамика успеваемости учащихся 10-11 классов



### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Предмет	Количество сдававших	Минимальный балл	Средний балл по школе	Превышение среднего балла в %
Русский язык	42	71	83	31
Математика	32	39	74	50
Английский язык	5	78	84	40
Информатика	10	57	76	50
Обществознание	12	61	77	58
Физика	15	51	73	53

Химия	13	48	67	38
Биология	9	50	58	33
История	4	61	72	50
Литература	1	71	71	0

### Здоровье обучающихся

Обучение в школе осуществляется в одну смену по пятидневной учебной недели в 1-4 классах и шестидневной учебной недели в 5-11 классах.

### Социальный состав семей по школе:

Основные категории	Количество
<b>Обучающиеся :</b>	
общее количество обучающихся в школе	1668
дети из неполных семей (ребенка воспитывает один родитель)	388
дети из многодетных семей	598
дети из малоимущих семей (среднедушевой доход семьи ниже прожиточного минимума, подтверждается справкой из усзн)	346
дети, не имеющие гражданства рф	27
дети, оставшиеся без попечения родителей	9
дети - сироты	16
дети - инвалиды	15
дети с овз	36
дети, состоящие на внутришкольном учете	40
дети, состоящие на учете в КДН	
дети, состоящие на учете в ПДН	
всего обучающихся индивидуально	32
из них	
по болезни	32
спортсмены	-



Недельная учебная нагрузка согласно школьному расписанию соответствует объему максимальной учебной нагрузке, предусмотренной СанПином. Учебная нагрузка в течение учебного дня распределена с учетом степени сложности предметов. Большое внимание уделяется ЗОЖ не только во внеклассной работе, но и на уроках. Обязательно проводятся физкультминутки на уроках. Согласно плана воспитательной работы проводятся классные часы по здоровьесбережению, лектории, родительские собрания. Учащиеся школы проходят плановые медицинские осмотры. В период эпидемиологического благополучия проводятся ежедневные профилактические мероприятия. В рамках создания благоприятных условий для сохранения и укрепления физического, психического здоровья учащихся, в течение года в школе проводились мероприятия: Часы общения, За здоровьем всей семьей, Режим дня школьников, Профилактика простудных заболеваний, Путешествие в страну витаминов, Скажи наркотикам- НЕТ!, Сумей сказать- НЕТ. Не зря война. Здоровье – это ЗДОРОВО. Культурно- творческие дела, участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни. Классные и школьные мероприятия по ПДД. Встречи с сотрудниками ОИГБДД. Проведение совместных мероприятий здоровьесберегающей тематики с сельской библиотекой по теме: «Воспитание здоровых привычек». Мероприятия в рамках единого дня здоровья. Участие в районных спортивных мероприятиях. Внутришкольные спортивные соревнования. Месячник «школа против наркотиков и СПИДа», акция, посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом. и т.д.

В течение года проводились инструктажи по ТБ «действия персонала и обучающихся при терактах, пожаре и ЧС».

Санитарно- гигиеническая и просветительская работа осуществляется планомерно и содержит: классные часы, родительский лекторий, стенгазеты и стенды, встречи с врачами и специалистами, регулярными медосмотрами.

### **Организация школьного питания**

В школе имеется 2 типовые столовые на 192 и 108 посадочных мест соответственно, организовано 2-х разовое горячее питание.

В настоящее время в школе обучается 275 детей из многодетных семей-108 , малообеспеченных 98, из них по заявлению родителей получают из областного бюджета денежную компенсацию на питание в школе. Все остальные категории учащихся питаются за родительские средства.

Охват питанием учащихся льготных категорий составляет 100% .

Общий охват горячим питанием школьников 1-4 классов 100%.

Охват горячим питанием школьников( без льгот) 5-11 классов составляет 52% .

В течение 2019-2020 года и начало 2021г работа столовой проверялась родителями согласно составленному графику. Было отмечено, что в столовой чисто, объем порции соответствуют возрастным нормам, блюда приготовлены из свежих продуктов, работает на сырье, полностью отсутствует полуфабрикатная продукция . Температурный режим соблюдается.

Реализуется комплекс мероприятий направленных на популяризацию правильного питания школьника. Вопросы питания рассматривались на совещаниях при директоре, при зам.директора по ВР, на родительских собраниях. В ходе данных мероприятий были организованы встречи с школьным врачом. Целенаправленная работа велась по средствам серии классных часов (Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Хлеб-всему голова», «Острые кишечные заболевания и их профилактика»), которые проводились в каждом классе. Кроме того, в течение года среди школьников и родителей проводилось тематическое анкетирование по вопросам питания. Результаты анкетирования были обсуждены с педагогами и родителями.

Так же в ОУ реализуется комплекс мер по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательной организации, а это:

нормативно-правовая база, документы по организации питания в образовательном учреждении

Закон РФ «Об образовании №273»

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях

СанПин 2.4.5.2409 08, разработанные в соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Положение о порядке организации питания обучающихся в школьной столовой;  
Положение о столовой школы;

Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в школьной столовой;

Приказ об организации питания в школе на учебный год.

Приказ о создании бракеражной комиссии на учебный год.

Приказ о создании комиссии по контролю за организацией питания обучающихся.

"Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья"

"Журнал бракеража готовой кулинарной продукции"

"Журнал здоровья"

"Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд"

"Журнал учета температурного режима холодильного оборудования

Сертификаты качества продуктов питания

Договора с поставщиками продуктов питания (ООО ПК «Обнинский»)

Шестидневное меню;

Акт готовности школы к новому учебному году

График работы столовой (приема пищи обучающимися)

Для отслеживания состояния здоровья обучающихся в школе систематически проводятся медосмотры, которые осуществляют в осенний период врачи специалисты ФГБУЗ КБ № 8 ФМБА России, Вопрос организации питания обучающихся на новый учебный год ежегодно рассматривается на общешкольном родительском собрании в сентябре месяце, где рассматривается размер оплаты питания за месяц, график приема пищи, представление необходимых документов для получения льготного питания. До 5 сентября согласно поданным документам определяется льготная категория детей и подаётся списочный состав в управление образования г. Обнинска Калужской области для предоставления льготного питания данной категории детей.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются специальные средства дезинфекции, проводится их прокаливание. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов. Это позволяет увеличить время дезинфекции. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой. Перед входом в помещение столовой для мытья рук обучающимися организовано специальное место.

В целях предупреждения возникновения и распространения заболеваний в ОУ, в соответствии со ст. 213 Трудового Кодекса РФ работники школьной столовой и все сотрудники ОУ:

- проходят ежегодные медицинские осмотры (обследования есть); - профилактические прививки;

- работники столовой, посещают образовательные и практические семинары. Фактов несчастных случаев с обучающимися в образовательном учреждении в указанный период не имелось.

**Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях  
Активность и результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах  
Участие во Всероссийской олимпиаде школьников**

<b>Школьный этап</b>				
кол-во участников	Победителей чел	изменение в %	Призеров чел.	изменение в %
390	56	97%	164	85%
<b>Муниципальный этап</b>				
кол-во участников	Победителей чел	изменение в %	Призеров чел.	изменение в %
72	4	50%	19	90%
<b>Региональный этап</b>				
кол-во участников	Победителей чел	изменение в %	Призеров чел.	изменение в %
8			5	42%

**Участие в Научно-практической конференции обучающихся (муниципальный уровень)**

Год	Место

**Работа совета по профилактике.**

Деятельность Совета по профилактике регламентирована Положением о Совете профилактики и организована в соответствии с планом работы.

Цель деятельности Совета: оказание своевременной квалифицированной социально-педагогической и психологической помощи детям, подросткам и их семьям. По каждому совету составляются протоколы. Ежегодно составляются соц.паспорта школы.

В начале учебного года классные руководители выявляют семьи находящиеся в социально-опасном положении (диагностика каждой семьи, социальный паспорт каждой семьи, беседа с детьми, рейды в семьи), выявляют детей «группы риска». При выявлении таких детей, классный руководитель составляет письменный запрос в Службу сопровождения. Специалисты службы начинают работу с родителями, ребенком (наблюдение, посещение уроков, беседы с родителями и ребенком, посещение семьи на дому, проводится углубленная диагностика учащегося). По результатам проводится психолого-педагогический консилиум, где планируется дальнейшая работа с этим учащимся. На учащегося заводится учетная карточка, составляется программа реабилитации, назначаются консультации психолога или других узких специалистов. Далее даются рекомендации педагогу, родителям по психолого-педагогической поддержке ребенка. Если ребенок не усваивает общеобразовательную программу, то направляется на ТПМПК. В дальнейшем этот ребенок отслеживается ППК школы, Советом профилактики.

Члены Совета профилактики участвуют в районных мероприятиях. При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. Так в течение года были проведены классные часы по темам: "Что для вас здоровый образ жизни?", "Права и обязанности подростков", "Проблемы в современном мире", "Я и мой мир". Также был организован просмотр фильмов с последующим обсуждением: "О вреде курения", "Мы из будущего", "Взрыв на рассвете".

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ОПДН.

## **КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

2.1. Основные образовательные программы, рабочие программы предметов. В школе реализуются основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, соответствующие ФКГОС и ФГОС и контингенту обучающихся. Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательные разделы.

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директорами по учебно-воспитательной работе по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются одной структуры. Прописывают статус документа. В аннотациях к рабочим программам обязательно указывают авторов, на основе которых разрабатывают свою рабочую программу. При разработке рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов, учитываются требования к результатам освоения основной образовательной программы общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов содержат:

1. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2. содержание учебного предмета, курса;
3. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%), включая практическую часть.

### **Обучающая предметная деятельность**

Мониторинг деятельности педагогических кадров и состояния преподавания учебных предметов имеет своей целью выявление достижения соответствия функционирования и развития образовательной деятельности в МКОУ- Железнодорожной СОШ № 121 требованиям федерального государственного образовательного стандарта с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы и профессионального мастерства педагогов. Применение учителями-предметниками на уроках современных педагогических технологий в рамках осуществления системно-деятельностного и метапредметного подхода в обучении предполагал изучение условий формирования познавательных и регулятивных УУД, уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь), развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).

### **Организация внеурочной деятельности.**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия проводятся во второй половине дня после динамической паузы. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся в отношении образовательных курсов, включенных в учебный план школы;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

В 2019-2020 учебном году суммарное за год количество часов, отведенных на внеурочную деятельность, составляет 1 класс – не более 330 часов, во 2-4 классах – не более 340 часов. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Формы организации внеурочной деятельности определяются участниками реализации настоящего плана в соответствии с направлениями внеурочной деятельности, характером и значимости события, целесообразностью и уровнем планируемых результатов, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, а так же с учетом ресурсов школы и социальных партнеров нашей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

На протяжении ряда лет обучающиеся систематически принимают участие в конкурсах, фестивалях, занимая призовые места. Информация об участии учащихся в мероприятиях систематически доводится до сведения родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета, общешкольных родительских собраниях, размещается на сайте.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

### **Характеристика педагогического персонала:**

Педагогический коллектив объединяет 106 педагогов

Уровень образования: высшее образование имеют 90 учителей

незаконченное высшее – 2

средне-специальное – 14

среднее – 0

Квалификация педагогов:

высшая категория – 29

I категория – 9

соответствие – 25

Наличие почетных званий:

«Отличник народного просвещения» - 2

«Почетный работник общего образования» - 10

## «Отличник физкультуры и спорта»-1

Педагогический состав лицея характеризуется:

- стабильностью (снизилась текучесть кадров, значительно уменьшилось количество учителей, работающих по совместительству);
- хорошим уровнем профессиональной компетентности, достаточным для развития и успешного функционирования лицея в инновационном и экспериментальном режимах: 60% педагогов имеют соответствие занимаемой должности, первую и высшую категории;
- положительной динамикой роста профессиональной компетентности педагогов (за 3 года повысили свою квалификацию 64 учителя);
- в лицее достигнут оптимальный уровень методической учебы, прошли курсы 70% учителей;
- 46% коллектива - педагоги со стажем свыше 20 лет, имеющие профессиональный опыт для организации учебно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне;
- в лицее сформировано ядро педагогического коллектива, которое становится коллективом единомышленников, что положительно влияет на образовательную среду лицея и формирование личности обучающихся.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека лицея занимает 2 отдельных изолированных помещения (информационный центр и книгохранилище для учебников). Библиотека оборудована: 11 компьютерами, 2 принтерами, 2 ксероксами и мультимедийной установкой. Фонд библиотеки составляет: 58957 экз., из них: учебники - 34867 экз., худ. литература, по отраслям и методическая – 15668 экз. Библиотека работает в IT-системе «Для самых родных». Создан Электронный Каталог, который позволяет: анализировать книгообеспеченность (например, учебного процесса), заказ новых изданий, продолжение подписки, каталогизацию и регистрацию новых поступлений, различные виды отчетности. В ЭБК заложена картотека читателей и книговыдача (с поддержкой штрих-кодирования). Обучающиеся получают книги в библиотеке по единой карточке. Число зарегистрированных пользователей библиотеки 1650 человек, Число посещений -22940.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Образовательное учреждение имеет здание, состоящее из двух корпусов и бассейна. Техническое состояние зданий удовлетворительное. Систематически проводятся капитальные и текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения.

Территория Лицей имеет футбольное поле с искусственным покрытием, баскетбольную площадку, малое спортивное поле, детскую спортивную площадку с уличными тренажерами. Территория вокруг Лицея озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. В помещении Лицея оборудованы 6 спортивных залов (Хореографический зал (24\*12), 3 специализированных зала борьбы, 2 Спортивных игровых зала), есть специализированный шахматный класс.

В лицее созданы условия для безопасной жизнедеятельности и сохранения здоровья всех участников образовательного процесса. Все здания лицея оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, обеспечены средствами первичного пожаротушения; Установлено внешнее видеонаблюдение в корпусе №1 Установлены камеры внутреннего наблюдения в корпусе №2. Во всех помещениях обеспечено эвакуационное освещение на путях эвакуации; на всех лестничных клетках и в коридорах установлены двери, приспособленные к закрыванию;

установлена тревожная кнопка. 2 раза в год проводятся практические мероприятия для обучающихся, преподавателей и персонала лицея, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайных ситуаций (пожаров, нарушение систем жизнедеятельности и др.) за последние годы в лицее не отмечалось;

В Лицее созданы условия для оказания первой медицинской помощи: 2 медицинских кабинета, стоматологический, кабинет спортивной медицины в бассейне. Медицинское обслуживание учащихся осуществляют работники ЦМСЧ №8 г. Обнинска, в состав которого входят врач-педиатр, медицинская сестра, врач-стоматолог. Кабинет спортивной медицины обслуживают две медицинские сестры. Медицинский персонал контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, принятых для образовательного учреждения.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми ОБЗ и детьми-инвалидами проводится с учетом показаний врача. К обязанностям медицинских работников также относится мониторинг динамики развития здоровья учащихся.

Оказывается психологическая и другая консультативная помощь, проводятся занятия/игры в "терапевтической песочнице" В условиях сохранения угрозы распространения коронавируса ежедневно осуществляется термометрия, проветривание классных помещений в соответствии с графиком.

В лицее установлено 15 интерактивных досок, каждый кабинет оснащен оборудованием в виде стационарного компьютера или ноутбука, МФУ или принтера, все кабинеты имеют выход в Интернет

В Лицее созданы необходимые условия для использования технических средств обучения в очной и дистанционной форме..

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Вывод: Материально-техническая база МБОУ «Лицей «Держава» находится в удовлетворительном состоянии.

## Показатели деятельности

### Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Держава» города Обнинска

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1735
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	951
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	685
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	98
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	555/32
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень/ профиль)	балл	0/74
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	0/0



	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/5
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	490/27 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	77 / 4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1 6 /1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	1/0,1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	93/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек/	1735 100%

	обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	104
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	93/89,42
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	83/79,81
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/10,58
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/9,62
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/33,65
1.29.1	Высшая	человек/%	25/24,04
1.29.2	Первая	человек/%	10/9,62
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	24/23,08
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	32/30,77
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/11,54
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	37/35,58
1.33	Численность/удельный вес численности	человек/%	88/84,62

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	88/84,62
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	58957/ 28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	773/0,46
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	Кв.м	2,4