

О Т Ч Ъ Т
о результатах самообследования
МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА»
города Обнинска
Калужской области
за 2022 год

Директор МБОУ «Лицей «Держава»



О.Н. Копылова

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «ДЕРЖАВА» г. Обнинска
Руководитель	Директор - Копылова Оксана Николаевна
Адрес организации	249034, Калужская область, г. Обнинск, пр. Ленина, д. 194
Телефон, факс	(48439) 4-94-64
Адрес электронной почты	sosh_dersg_obn@adm.kaluga.ru
Учредитель	Администрация города Обнинска
Дата создания	13.06.2003

МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» образован в 2002 году на базе средней общеобразовательной школы №15. В 2003 году в состав лицея вошла средняя общеобразовательная школа №14. Школы имели высокий рейтинг в городе, высококвалифицированный кадровый состав, богатые традиции.

Учредитель лицея - Администрация города Обнинска.

МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» имеет Совет учреждения, состав которого указан в Уставе лицея. Лицей «ДЕРЖАВА» находится на территории 51-го микрорайона, первого российского наукограда - города Обнинска (Калужская область).

В лицее обучаются дети из Обнинска, Балабаново, Жукова, Белоусово. Образовательный процесс осуществляется в трех смежных зданиях (два учебных корпуса и здание бассейна), соединенных теплым переходом.

Миссия лицея

Миссия лицея понимается как создание условий для целенаправленного развития учащихся всех категорий, родителей и педагогов с целью формирования и повышения их компетентности во всех сферах жизнедеятельности.

Концепция развития МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» на 2020-2025 годы

«Лицей «ДЕРЖАВА» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на воспитание, обучение и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей, путем создания в лицее адаптивной педагогической системы и благоприятных возможностей для умственного, духовного, физического и эмоционального развития каждого ребенка, то есть создания универсального учебно-воспитательного комплекса (УУВК).

Образовательной целью МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» является формирование у личности обучаемого в лицее ребенка общих современных основ научной картины мира, социокультурного и духовно-нравственного контекста пространства и времени как феноменов Российской цивилизации и мировой культуры, развитие познавательной деятельности, социальной и гражданской активности.

Эта цель реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс ФГОС второго поколения, современных методик обучения и физического развития, предпрофильного и профильного обучения, системного образования в области естественнонаучных и гуманитарных дисциплин, вариативности и индивидуализации образовательных программ, обеспечивающих воспитание образованного, духовно и физически здорового гражданина России. Система образования и воспитания в лицее, согласно Конституции РФ и Закона об образовании, является светской.

Образовательная и воспитательная система в МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» строится, исходя из триады, выраженной в девизе лицея: «Духовность. Образование. Здоровье».

Основными задачами образовательной деятельности лицея является формирование социального заказа на образование, участие в процессе восстановления интеллектуального потенциала страны, развитие высших потребностей личности. Полноценная образовательная работа ведется в лицее в комплексе с воспитательным процессом, который направлен на духовное, нравственное и гражданское становление личности будущего гражданина России, патриота своей страны, своего народа, стремящегося к великим целям во имя Отечества.

Задачей духовно-нравственного воспитания является приобщение детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям, раскрытие духовной одаренности ребенка и его личностных дарований. Только в такой системе возможно воспитание целомудренного и послушного родителя - семьянина, воссоздающего традиционный уклад крепкой российской семьи.

Характеристика обучающихся:

Всего обучающихся на конец 2021/2022 учебного года – 1567

Всего классов – 56

Начальная школа (1-4 классы) – 28

Основная школа (5-9 классы) – 24

Старшая школа (10-11 классы) – 4

Средняя наполняемость классов – 28 человек

Контингент школьников – социальный состав микрорайона неоднороден. В лицее обучаются дети рабочих и служащих, сотрудников НИИ и бюджетной сферы, иногородние из городов Белоусово, Балабаново, Малоярославец, а также переселенцы из бывших союзных республик.

Образовательное пространство лицея охватывает детей от 6,5 до 18 лет.

30 % учащихся признаны здоровыми, 57 % - практически здоровыми, 13 % - дети, стоящие на диспансерном учете, 0,8 % - дети – инвалиды.

Сменность занятий – 1 смена.

Режим работы – начальная школа и 5 «Д» (дети с ОВЗ)- 5-дневная рабочая неделя, основная и старшая – 6-дневная неделя.

II. Система управления организацией

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Формами коллегиального управления являются:

- общее собрание работников Учреждения;

- педагогический совет;
- Совет учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

О переходе на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года

МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» с 1 сентября 2022 года осуществил перевод на новые ФГОС начального общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, только обучающихся 1-х и 5-х классов. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» были пройдены курсы повышения квалификации по реализации новых ФГОС всеми педагогами, работающими в 1-х, 5-х классах. Разработано Положение о системе наставничества, а также план работы с молодыми специалистами.

О применении дистанционных образовательных технологий

На протяжении 2022 года в МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» продолжена реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому или временно не посещающих школу по причине болезни. А также в случае вывода класса на карантин по причине превышения порога заболеваемости.

О формировании функциональной грамотности

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 % педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 % не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в 2022 году в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций – в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

1. Особенности образовательного процесса

1.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

1.1.1. Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС (1-4 классы).

Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования:

1. Формирование учебно-познавательной, социально-коммуникативной, культурно-личностной компетентностей на основе применения современных образовательных технологий, основанных на учёте индивидуальных возможностей каждого ученика, деятельностном подходе к процессу обучения.
2. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования на основе выполнения требований ФГОС НОО к предметным, метапредметным, личностным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.
3. Развитие личности ребёнка на основе освоения универсальных учебных действий с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
4. Обеспечение личностного развития, удовлетворения индивидуальных потребностей, обучающихся через внеурочную деятельность и систему дополнительного образования в школе.

Задачи реализации основной образовательной программы начального общего образования:

1. Достижение каждым выпускником начальной школы планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, предметных и метапредметных) на основе системно-деятельностного подхода к образовательному процессу.
2. Становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости.
3. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.
4. Создание условий для непрерывного обучения, воспитания и развития обучающихся, воспитанников с особыми образовательными потребностями (с нарушением зрения).
5. Сохранение и укрепление физического, психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия.
6. Повышение профессионализма педагогов и воспитателей через их вовлечение в непосредственный процесс разработки, реализации и развития всех компонентов учебно-методического комплекса;
7. Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития.

Комплексное решение данных задач обеспечивается использованием системно-деятельностного, гуманно-личностного, культурологического, здоровьесберегающего подходов.

Основная образовательная программа начального общего образования составлена с учётом образовательных потребностей и концепции образовательной системы «Перспектива», а также запросов участников образовательного процесса.

Характеристика учебно-методических комплектов начальной школы

№ п/п	Учебно-методический комплект	Принципы, составляющие организацию образовательного процесса
1.	Перспектива	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип развития обучающихся, т.е. совершенствование различных сторон личности 2. Принцип культуросообразности, т.е. более широкого знакомства обучающихся с миром культуры, с элементами социально-исторического опыта людей. 3. Принцип целостности содержания образования через слияние уже изученного с вновь изучаемым материалом, постепенное расширение имеющегося личного опыта, установление в сознании детей связей между различными курсами. 4. Принцип спиралевидности, в соответствии с которым формирование предметных и метапредметных умений происходит постепенно, но не строго линейно.
2.	Начальная школа 21 века.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип личностно-ориентированного обучения (то есть сохранность и поддержку индивидуальности ребенка; предоставление возможностей каждому работать в присущем ему темпе; обучение в зоне «ближайшего развития»), 2. Принцип природосообразности обучения (то есть соответствие содержания, форм организации и средств обучения психологическим возможностям и особенностям детей младшего школьного возраста, соответствие меры трудности обучения темпу умственной деятельности, создание условий для роста творческого потенциала, успешного развития одаренных детей). 3. Принцип педоцентризма (отбор содержания обучения, наиболее адекватного потребностям детей этого возрастного этапа, знаний, умений, универсальных действий, наиболее актуальных для младших школьников). 4. Принцип культуросообразности позволяет предоставить учащемуся для познания лучшие объекты культуры из разных сфер окружающей жизни (наука, искусство, народное творчество и др.), 5. Принцип учебного диалога (диалогичность процесса образования) включает ориентировку учителя на

1.1.2. Образовательная программа основного общего образования (5-е - 9-е классы).

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.
- обеспечение сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Учащиеся, получившие основное общее образование, должны:

- освоить на уровне требований государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;
- овладеть системой мыслительных операций (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- овладеть навыками рациональной учебной деятельности, сложными дидактическими умениями;
- знать свои гражданские права и уметь их реализовать;
- быть готовым к формам и методам обучения, применяемым на уровне среднего общего образования, в учреждениях профессионального образования;
- уметь осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

1.1.3. Образовательная программа среднего общего образования.

Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе;

- становление социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Учащиеся, получившие среднее общее образование должны:

- освоить на уровне государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;
- уметь находить свою «нишу» в системе социально-экономических отношений;
- владеть культурой интеллектуальной творческой деятельности;
- знать и уметь реализовывать свои гражданские права;
- обладать чувством социальной ответственности;
- быть интеллектуально развитым, обладать высокой эрудицией, общей, духовной и профессиональной культурой, умением учиться, навыками самообразования, способностью реализовать себя в изменяющемся мире, ориентироваться в общественно - политической, экономической и экологической ситуации;
- обладать системой знаний о человеке, должен быть знаком с этическими и правовыми нормами, понимать роль нравственных обязанностей человека, в межличностном общении проявлять доброжелательность, терпимость, деликатность, чувство такта, толерантность;

- обладать эмоциональной устойчивостью, оптимизмом, волевыми качествами, ответственностью за порученное дело;
- иметь представление о здоровом образе жизни, осознавать здоровье как ценность, владеть умениями и навыками по физическому совершенствованию и организации безопасности жизнедеятельности, экологической грамотностью;
- уметь работать с различными источниками информации;
- владеть коммуникативной культурой.

2. Учебные планы МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

Предметные области	Учебный план начального общего образования годовой						Всего
	учебные предметы классы	Количество часов в год					
		I	II	III	IV		
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	170	136	607	
	Литературное чтение	132	136	136	136	540	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	–	34	–	–	34	
	Литературное чтение на родном языке	–	–	–	–	–	
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204	
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270	
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы православной культуры»	–	–	–	34	34	
	Модуль «Основы светской этики»	–	–	–	34		
	Модуль «Основы буддийской культуры»	–	–	–	–	–	

	Модуль «Основы иудейской культуры»	–	–	–	–	–
	Модуль «Основы мировых религиозных культур»	–	–	–	–	–
	Модуль «Основы исламской культуры»	–	–	–	–	–
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура/ *Учебный модуль «Шахматы»	99	68/34*	68/34*	68/34*	405
	Максимально допустимая годовая нагрузка	693	782	782	782	3039

Учебный план
начального общего образования (недельный)

1-ые классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		«Перспектива»	«Начальная школа XXI века»
		1а,1б,1в,1е	1г,1д
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого:		21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21

2- ые классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		«Перспектива»	«Начальная школа XXI века»
		2а,2в,2г,2и	2б,2д,2е,2з
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура/ Учебный модуль «Шахматы»	3 (2+1*) <i>*Учебный модуль «Шахматы»</i>	3 (2+1*) <i>*Учебный модуль «Шахматы»</i>
Итого:		23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23

3-и классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		«Перспектива»		«Начальная школа XXI века»	
		3а,3в,3г,3е	3и	3б,3д	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	
	Литературное чтение	4	4	4	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура/ Учебный модуль «Шахматы»	3 (2+1*) *Учебный модуль «Шахматы»	3 (2+1*) *Учебный модуль «Шахматы»	3 (2+1*) *Учебный модуль «Шахматы»	
Итого:		23	23	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	

4-ые классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		«Перспектива»		«Начальная школа XXI века»	
		4а,4в,4з	4б	4д,4е	4г
	Русский язык	4	4	4	4

Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	1/0	1/1	1/0	1/1
	Основы светской этики				
	Основы исламской культуры	-	-	-	-
	Основы буддийской культуры	-	-	-	-
	Основы иудейской культуры	-	-	-	-
	Основы мировых религиозных культур	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура/ Учебный модуль «Шахматы»	3 (2+1*) *Учебный модуль «Шахматы»	3 (2+1*) *Учебный модуль «Шахматы»	3 (2+1*) *Учебный модуль «Шахматы»	3 (2+1*) *Учебный модуль «Шахматы»
Итого:		23	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23

Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов

(уровень начального общего образования)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием		
	Литературное чтение	Комплексная контрольная работа		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	Контрольная работа		
	Литературное чтение на родном языке	-		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа		
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Комплексная контрольная работа		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Творческий проект		
Искусство	Музыка	Творческий проект		
	Изобразительное искусство	Творческая работа		
Технология	Технология	Творческая работа		
Физическая культура	Физическая культура/ Учебный модуль «Шахматы»	Дифференцированный зачет: нормативы/ Контрольная работа		

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т.е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план основного общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

5 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		5а интенсив	5б общеоб.	5в общеоб.	5г общеоб.	5д ОВЗ	5е общеоб.	5к кадет.	Кол-во часов в год
Классы									
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	175ч
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	105ч
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1	1	2	2	1	2	2	70ч
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	105ч
Второй иностранный язык (нем./фр.)	Второй иностранный язык (нем./фр.)	2	2						70ч/0
Математика и информатика	Математика	6	6	6	6	5	6	6	210/175
	Информатика								
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	70ч
	География	1	1	1	1	1	1	1	35ч
Естественно-научные предметы	Физика								
	Химия								
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	35ч
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	35ч
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	35ч
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	1	35ч
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	70ч
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности									
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	105ч
<i>Итого</i>		32	31	31	31	29	31	31	1085
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				1	1		1	1	35ч
Информатика				1	1		1	1	35ч
Максимально допустимая учебная нагрузка		32	32	32	32	29	32	32	1120

7 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Кол-во часов в год
		7а интенсив	7б с кадетск.гр.	7в общеоб.	7г общеоб.	
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	5	5	175
	Литература	2	2	2	2	70
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	2	2	2	2	70
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	105
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык (нем./фр.)	2				70/0
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	4	4	4	4	140
	Геометрия	2	2	2	2	70
	Информатика	1	1	1	1	35
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	70
	Обществознание	1	1	1	1	35
	География	2	2	2	2	70
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	3	3	105
	Химия					
	Биология	1	1	1	1	35
Искусство	Музыка	1	1	1	1	35
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	35
Технология	Технология	2	2	2	2	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					
	Физическая культура	3	3	3	3	105
Итого		35	35	35	35	1225
Максимально допустимая учебная нагрузка		35	35	35	35	1225

8 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Кол-во часов в год
		8а интенсив	8б общеобр	8в общеобр	8г общеобр	

Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	140
	Литература	2	2	2	2	70
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	105
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык(нем./фр.)	2				70/0
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	4/3	4/3	4/3	4/3	140/105
	Геометрия	2/3	2/3	2/3	2/3	70/105
	Информатика	1	1	1	1	35
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	70
	Обществознание	1	1	1	1	35
	География	2	2	2	2	70
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3	105
	Химия	2	3	3	3	70/105
	Биология	2	2	2	2	70
Искусство	Искусство	1	1	1	1	35
	Музыка					
Технология	Технология	1	1	1	1	35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	35
	Физическая культура	3	3	3	3	105
Итого		36	35	35	35	1260/ 1225
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			1	1	1	0/35
Черчение			1	1	1	0/35
Максимально допустимая учебная нагрузка		36	36	36	36	1260

9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Кол-во часов в год
		9а интенсив	9б общеобр.	9в общеобр.	9г общеобр.	
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	102
	Литература	3	3	3	3	102
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	102

Второй иностранный язык	Второй иностранный язык (нем./фр.)	2				68/0
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	4	4	4	4	136
	Геометрия	2	2	2	2	68
	Информатика	1	1	1	1	34
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	3	3	3	3	102
	Обществознание	1	1	1	1	68
	География	2	2	2	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3	102
	Химия	2	3	3	3	68/102
	Биология	2	2	2	2	68
Искусство	Музыка					
	Искусство	1	1	1	1	34
Технология	Технология					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	34
	Физическая культура	3	3	3	3	102
Итого		36	35	35	35	1224/1190
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			1	1	1	0/34
Черчение			1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	36	1224

Режим работы образовательного учреждения:

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Начало занятий в 8.15. Обучение осуществляется в одну смену.

- продолжительность учебной недели в 5-9 классах - 6 дней;
в 5 «Д» (для детей с ОВЗ) - 5 дней.

- предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка определяется учебным планом школы, соответствует максимальной учебной нагрузке и составляет 32 часа при 6-ти дневной учебной неделе в 5-х классах (в 5 «Д» - 29 часов), 33 часа в 6-х классах, 35 часов в 7-х классах, 36 часов в 8-9-х классах.

- продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет в 5-8 классах-35 недель, в 9-х классах- 34 недели без учета итоговой аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

- продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Образовательное учреждение разрабатывает и утверждает календарный учебный график самостоятельно.

Учебный год в 5-9-х классах делится на четыре четверти.

Сроки и продолжительность каникул школа устанавливает с учетом рекомендаций Управления образования города Обнинска. Каникулы составляют в течение учебного года 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9 классах - до 3,5 часов

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится на основе результатов четвертных промежуточных отметок.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план среднего общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

10-11 классы Гуманитарный профиль

Предметные области	Предметы	Уровень	10а	11а	Количество часов за 10-11 класс
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	У	3	3	204
	Литература	Б	3	4	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	68
	Родная литература				
Иностранный язык	<i>Иностранный язык</i>	У	6	6	408
Математика и информатика	Математика	Б	5	5	340
	Информатика	Б	1	1	68
Общественные науки	<i>История</i>	У	4	4	272
	Обществознание	Б	2	2	136
Естественные науки	Астрономия	Б	1		34
	Биология	Б	1		34
	Естествознание	Б		3	102
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	Б	2	2	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
Индивидуальный проект		ЭК	1	1	68

Итого			31	33	2244
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
	Химия		1		34
	Биология		1		34
	Русская словесность	ЭК	2	2	136
	Политика и право	ЭК	2	2	136
Максимально допустимая недельная нагрузка			37	37	2380

Естественно-научный профиль

Предметные области	Предметы	Уровень	10 б		Количество часов за 10-11 класс
			10 б	11б	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	68
	Родная литература				
Математика и информатика	<i>Математика</i>	У	7	7	408
	Информатика				68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	204
Естественные науки	Астрономия	Б	1		34
	<i>Химия</i>	У	3	3	340
	<i>Биология</i>	У	2	3	170
	<i>Физика</i>	У	4	4	340
Общественные науки	История	Б	2	2	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
Индивидуальный проект		ЭК	1	1	68
Итого			32	33	2244
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
	Теория и практика написания сочинения	ЭК	1	1	68
По выбору:	Информатика	ЭК	2	1	102
	Решение задач повышенной сложности по математике	ЭК	2	3	170
	Основы цитологии/Уров	ЭК	2	2	136

	ни организации живой природы				
	Решение задач повышенной сложности по химии	ЭК	2	2	136
Максимально допустимая недельная нагрузка			37	37	2516

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана на основе результатов полугодовых промежуточных отметок и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых отметок.

Режим работы образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года – в 10-х- 11-х классах-34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность учебной недели в 10-11-х классах– 6 дней.

Продолжительность урока -45 минут.

Начало занятий – 8 часов 15 минут

Перемены – 10 минут, 20 минут, 15 минут.

Окончание занятий – 14 часов 50 минут

ОСОБЕННОСТИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ЛИЦЕЕ

АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА (2020-2025г.г.)

Создание образовательной среды, обеспечивающей личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путем применения современных образовательных технологий.

Методическая проблема на 2021-22 уч.год

Организация работы с разными категориями обучающихся: индивидуализация и дифференциация обучения в условиях введения новых образовательных стандартов.

Задачи и анализ работы:

1. Совершенствовать методический уровень педагогов в организации системно-деятельностного подхода на уроке и во внеурочной деятельности.

- проведены педсоветы:

Ноябрь - Организация работы с разными категориями обучающихся: индивидуализация и дифференциация обучения в условиях введения новых образовательных стандартов.

Январь – Переход на новые ФГОС: организация работы педагогов и обучающихся.

Март – Реализация Программы воспитания: проблемы, поиски, пути решения.

Городские методические семинары:

март - городские педагогические чтения

Школьные методические семинары –

- 1) Особенности дистанционного обучения на платформе ДСР, ведение ЭЖ
- 2) Психологический тренинг для молодых специалистов
- 3) Круглый стол «Обмен опытом по подготовке индивидуального учебного проекта»
- 4) Круглый стол «Формирование функциональной грамотности обучающихся»

-Посещение курсов повышения квалификации, семинаров:

2021-2022 г.г.-31	русский язык-3 технология-2 физика-3 ФГОС ООО-11 ФГОС НОО-7 соц педагог-1 психолог-1 математика-2 искусство-1	семинары: по профориентации-2 языки народов России-1 по работе с учащимися с ОВЗ- 15
-------------------	---	---

- работа с молодыми специалистами:

- организация наставничества для молодых специалистов:

- 1) Кабанова В.В.- англ.язык- Крушинская О.С.
- 2) Гасанова С.Г.- англ.язык- Стороженко И.Ю.
- 3) Лимарева Ю.Н.- матем.- Литвинчук С.Л.
- 4) Пучкова М.О.- нач.кл.-Куликова Т.Е.
- 5) Землякова Е.С.- нач.кл.- Ермакова Е.А.
- 6) Азарова Н.А.—нач.кл.- Куликова Т.Е.
- 7) Чехонина Е.А.- нач.кл.- Зубачёва С.М.
- 8) Собкина Т.В.-нач.кл.- Куликова Т.Е.
- 9) Пальванов Н.-англ.яз.- Соколова К.В.
- 10) Щербинина А.А.-химия - Комарова А.А.
- 11)Стефани О.С.-технология - Молчанова Е.А.
- 12)Белоголов С.Е.-музыка - Зуева А.И.
- 13)Чечина Е.М.-нач.кл.-Резникова Л.В.
- 14) Левентон А.В.-нач.кл.- Жмакина И.С.
- 15)Цветкова Е.В.-нач.кл.- Макарова Е.А.

- участие в Декаде молодого специалиста (5 педагогов)

Методические семинары:

- Нормативно-правовая база; работа с документацией
- Диагностика выявления трудностей
- Этапы современного урока (для начинающих педагогов)
- Организация взаимопосещения уроков

- проведение внеклассных мероприятий по предмету:

Открытый урок чтения, школьные предметные олимпиады, День лицеиста с проведением внеклассных мероприятий по предмету, научно-практическая конференция (1-11 кл.), школьный конкурс чтецов «Живая классика», Дни здоровья, выставка декоративно-прикладного творчества

-прохождение аттестации педагогических кадров:

2021-2022 уч.г. - аттестовано 16 педагогов:

на соответствие занимаемой должности- 13 педагогов;
первая категория-2;

высшая-1

2. Оказывать методическую поддержку в реализации следующих проектов лицея:

- «Профориентация»
- «Клуб юных дипломатов»
- «Читаем вместе»
- «Школьный климат»
- участие в программе «Одарённые дети»;
- участие в программе «Духовность»
- участие в программе «Экологическое образование»;

- работа творческой группы педагогов по организации профильного и предпрофильного обучения:

- 1) формирование и организация работы профильных групп в 11-х классах (естественнонаучной и гуманитарной), профильных 10-х классов;
- 2) совещание при директоре «Анализ работы элективных курсов»
- 3) изучение ФГОС СОО

- работа творческой группы педагогов «Экологическое образование»:

- 1) участие и призовые места по экологии в школьной, городской и областной олимпиадах, научно-практической конференции
- 2) призовые места в городских интеллектуально-творческих турнирах по экологии, биологии
- 3) участие в социально-экологических акциях «Зелёный десант» по уборке леса, водоёмов
- 4) участие в областном конкурсе плакатов «Забота о лесе»

- работа творческой группы по реализации программ «Духовность», ОРКСЭ, ОДНКНР, «Начальная военно-спортивная и морская подготовка»
(руководители - Куликова Н.И., Ермакова Е.А.)

- 1) работа по программе подготовительных курсов в кадетский класс (математика, русский язык, военно-спортивная подготовка)
- 2) участие в областных соревнованиях «Школа выживания», «Юный водник»

- работа по программе «Информатизация системы образования»:

- 1) увеличилось количество уроков, проведённых с использованием ИКТ;
- 2) оказание помощи аттестующимся педагогам в создании электронного портфолио;
- 3) оформление страницы сайта лицея «Методическая работа»;
- 4) ведение электронного документооборота;
- 5) ведение электронного журнала классными руководителями;
- 6) совершенствование материально-технической базы: приобретение новых компьютеров в кабинеты начальной школы, установка компьютеров в кабинеты учителей-предметников, приобретение учебников и учебных пособий в библиотеку;
- 7) организация дистанционного обучения в рамках проекта ДСР.

- работа творческой группы по реализации регионального Клуба юных дипломатов (учителя иностранного языка Крушинская О.С., Кабанова В.В.)

- участие команды лицея в Международном проекте «Дипломаты будущего»;
- участие в российско-венгерском конкурсе иллюстраций венгерских сказок «Мир создаю я», в конкурсе иллюстраций "Сказки Хакасии" и сказки Пушкина А. С.;
- посещение образовательных лекций из цикла Университетских суббот в МГИМО;
- встречи с иностранными студентами из Замбии;
- занятия китайским языком;

- культурно-образовательная экспедиция в Ташкент, Узбекистан и Санкт-Петербург;
- участие в международном форуме "Россия-Африка-Восток " в Завидово, Тверская область;
- посещение музея «Дом русского зарубежья имени Александра Солженицына» в Москве.

3. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта, по оформлению методической страницы сайта лицея

- участие в работе августовских совещаний по секциям: Куликова Н.И., Зуева А.И., Оганесян М.В., Александров Ю.П.
- участие в городских педагогических чтениях - Зуева А.И., Кабанова В.В.
- участие в мастер-классах областных и городских семинаров учителей технологии (Зуева А.И.),
- подготовка аттестационного портфолио учителей – Обельчак О.И., Коробейниковой Н.Ю., Внуковой Е.А.
- выступления педагогов на ШМО, ГМО, педсоветах.

4. Продолжить работу по программе «Одарённые дети»

- работа творческой группы педагогов по программе «Одарённые дети»-руководители проекта – Потопальская М.Е., Шитова А.А.;
- проведение лицейской научно-практической конференции, участие в городских и Российских конференциях:
 - участие в образовательном форуме «Мой род – мой народ» (2 призера);
 - участие в VI Всероссийском чемпионате «Познание и творчество»:
 - Онлайн-турнир по английскому языку – 3 место у сборной команды 10-11 классов;
 - Онлайн-турнир по истории – 7 место у сборной команды 5-6-7 классов;
 - участие в XXVII Областных краеведческих чтениях памяти А.Д. Юдина;
 - участие в заочных Всероссийских олимпиадах по географии, истории, химии, иностранному языку, русскому языку:
 - Всероссийская олимпиада «В начале было слово...» (победитель регионального этапа);
 - Открытая интеллектуальная Олимпиада «Наше наследие» (2 победителя. 3 призера);
 - Финал Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ Всероссийская онлайн-конференция учащихся «Будущие Ломоносовы» (2 призера);
- участие в творческих конкурсах, заочных олимпиадах МАН «Интеллект будущего»;
- проведение летнего лагеря «Одарённые дети» для учащихся 4-8 классов;
- создание групп интенсивного обучения по русскому языку и математике в 4-х классах;
- работа предметной олимпиадной школы - рук. Андрианова Ю.А.

5. Продолжить работу по оснащению библиотеки, медиатеки, оснащению учебных кабинетов:

- приобретение дидактических материалов;
- проведение смотра кабинетов, приобретение оргтехники в кабинеты;

- пополнение библиотечного фонда учебной литературы;
- оформление стенда «Научно - методическая работа»;
- подготовка материалов, необходимых педагогам для аттестации

6. Продолжить сотрудничество с другими учреждениями:

- курсы подготовки к ЕГЭ по программе «Афалина» ЦНТТУ «Эврика»;
- сотрудничество с НИЯУ МИФИ ИАТЭ по подготовке учащихся 10-11-х классов к ЕГЭ по математике, физике, химии;
- МАН «Интеллект будущего».

Качество реализации образовательного процесса

В школе реализуются основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, соответствующие ФКГОС и ФГОС и контингенту обучающихся. Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательные разделы.

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директорами по учебно-воспитательной работе по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются одной структуры. Прописывают статус документа. В аннотациях к рабочим программам обязательном порядке указывают авторов, на основе которых разрабатывают свою рабочую программу. При разработке рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов, учитываются требования к результатам освоения основной образовательной программы общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов содержат:

- 1.планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2.содержание учебного предмета, курса;
- 3.тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%), включая практическую часть.

Обучающая предметная деятельность

Мониторинг деятельности педагогических кадров и состояния преподавания учебных предметов имеет своей целью выявление достижения соответствия функционирования и развития образовательной деятельности в МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» требованиям федерального государственного образовательного

стандарта с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы и профессионального мастерства педагогов. Применение учителями-предметниками на уроках современных педагогических технологий в рамках осуществления системно-деятельностного и метапредметного подхода в обучении предполагал изучение условий формирования познавательных и регулятивных УУД, уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь), развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).

Организация внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия проводятся во второй половине дня после динамической паузы. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся в отношении образовательных курсов, включенных в учебный план школы;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

В 2021-2022 учебном году суммарное за год количество часов, отведенных на внеурочную деятельность, составляет в 1 классах – не более 330 часов, во 2-4 классах – не более 340 часов. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Формы организации внеурочной деятельности определяются участниками реализации настоящего плана в соответствии с направлениями внеурочной деятельности, характером и значимости события, целесообразностью и уровнем планируемых результатов, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, а также с учетом ресурсов школы и социальных партнеров нашей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

На протяжении ряда лет обучающиеся систематически принимают участие в конкурсах, фестивалях, занимая призовые места. Информация об участии учащихся

в мероприятиях систематически доводится до сведения родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета, общешкольных родительских собраниях, размещается на сайте.

IV. Воспитательная работа

Современный национальный идеал личности, воспитанной в лицее, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания русских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой русской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания в МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» – личностное развитие школьников, проявляющееся:**

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач воспитания в МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА»:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни лицея;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне лицея, так и на уровне классных коллективов;
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных организации и объединений;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения

и анализа в школьном коллективе;

9) повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самоопределение, толерантность и гуманизм;

10) организовать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;

11) продолжать организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

С 5 сентября 2022 года в лицее введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (приказ от 5.09.2022 № 145). Деятельность Советника директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями включает методическую работу с классными руководителями, организация и проведение классных часов «Разговоры о важном», участие во Всероссийском конкурсе советов обучающихся.

С 18.04.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела;

– акции;

– конкурсы;

– турниры;

– олимпиады;

– классные часы;

– экскурсии в музей и т.д.

Работа совета профилактики.

Деятельность Совета профилактики регламентирована Положением о Совете профилактики и организована в соответствии с планом работы.

Цель деятельности Совета: оказание своевременной квалифицированной социально-педагогической и психологической помощи детям, подросткам и их

семьям. По каждому совету составляются протоколы. Ежегодно составляются соц.паспорта школы.

В начале учебного года классные руководители выявляют семьи, находящиеся в социально-опасном положении (диагностика каждой семьи, социальный паспорт каждой семьи, беседа с детьми, рейды в семьи), выявляют детей «группы риска». При выявлении таких детей, классный руководитель составляет письменный запрос в Службу сопровождения. Специалисты службы начинают работу с родителями, ребенком (наблюдение, посещение уроков, беседы с родителями и ребенком, посещение семьи на дому, проводится углубленная диагностика учащегося). По результатам проводится психолого-педагогический консилиум, где планируется дальнейшая работа с этим учащимся. На учащегося заводится учетная карточка, составляется программа реабилитации, назначаются консультации психолога или других узких специалистов. Далее даются рекомендации педагогу, родителям по психолого-педагогической поддержке ребенка. Если ребенок не усваивает общеобразовательную программу, то направляется на ТПМПК. В дальнейшем этот ребенок отслеживается ППК школы, Советом профилактики.

Члены Совета профилактики участвуют в районных мероприятиях. При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. Так в течение года были проведены классные часы по темам: "Что для вас здоровый образ жизни?", "Права и обязанности подростков", "Проблемы в современном мире", "Я и мой мир". Также был организован просмотр фильмов с последующим обсуждением: "О вреде курения", "Мы из будущего", "Взрыв на рассвете". В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ОПДН.

В 2022 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

В 2022 учебном году достижения обучающихся:

	2022 участники/призёры
Творческие конкурсы	
муниципальный уровень	116/73
региональный уровень	21/3
российский уровень	1
международный уровень	-

Спортивные соревнования	
муниципальный уровень	- Алексанян В.Р.
региональный уровень	- Алексанян В.Р.
российский уровень	- Алексанян В.Р.
международный уровень	- Алексанян В.Р.

v. Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социальногуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате: были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса.

Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2022 году в школе функционировало 43 объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 98,7% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100%

составе. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления. План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

1-4 классы

Направления	Форма реализации внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	Программы внеурочной деятельности: Программа военно-патриотического воспитания, Программа «Духовность», Традиционные мероприятия лица: Встречи со священником, классные часы, посвящение в юнги, День Лицейста, встречи с ветеранами ВОВ, Рождественские праздники, Проведение месячника по патриотическому воспитанию, Образовательные чтения Рождества Богородицы, Лития в день Георгия Победоносца в память защитников Отечества, и тд.
Общеинтеллектуальное	Традиционные школьные мероприятия: Всероссийская олимпиада школьников, предметные школьные олимпиады, интеллектуальные турниры, научно-практические конференции, школьные викторины, дебаты, и тд.

Общекультурное	Традиционные школьные мероприятия: День матери, сто добрых дел, «Семьи счастливые моменты», «Первый человек в космосе» «Фестиваль талантов» «Мисс Лицея», «Учебник твой друг без него как без рук», Выставка «Весь мир – театр», Новогодние праздники: конкурсы, спектакли, дискотеки, утренники, Фестиваль творчества «Угра – Пояс Богородицы», конкурсы, спектакли, дискотеки, утренники
Социальное	Программа по профилактики ДДТТ «Зналок ПДД» Традиционные школьные мероприятия: Акция «Спаси дерево», «Сто добрых дел», конкурс «Кормушек», Акция «Сохранность учебников», «День дарения книг», «Снимок на память», День самоуправления, Акция «С праздником учитель!»
Спортивно-оздоровительное	Традиционные школьные мероприятия: -«Неделя здоровья», «Первенства школы по лёгкой атлетике, пионерболу, мини-футбол, футбол, лыжные гонки, ОФП, баскетбол среди девушек/юношей» Школьные соревнования «Шиповка юных» Школьная олимпиада по физической культуре Смотр строя и песни, военно-спортивные мероприятия, «Здоровая семья – здоровая нация!»

5-9 классы

Направления	Форма реализации внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	Программы внеурочной деятельности: Программа военно-патриотического воспитания, Программа «Духовность», Программа «Георгиевский крест» Традиционные мероприятия лицея: Встречи со священником, классные часы, посвящение в юнги, День Лицейста, встречи с ветеранами ВОВ, Рождественские праздники
Общеинтеллектуальное	Программы внеурочной деятельности: Программа «Загадки истории», Программа «Мой край», Программа «Занимательная математика», Традиционные школьные мероприятия: Всероссийская олимпиада школьников, предметные школьные олимпиады, интеллектуальные турниры, научно-практические конференции, неделя защиты проектов
Общекультурное	Программы внеурочной деятельности: «Искусство выразительного чтения» «Театральная студия», «Марья искусница», «Сделай сам», Клуб «Диалог» Традиционные школьные мероприятия: День матери, сто добрых дел, и тд.

Социальное	Программа по профилактики ДДТТ «Знарок ПДД» Программа «Клуб юных дипломатов» Традиционные школьные мероприятия: Акция «Спаси дерево», «Сто добрых дел», конкурс «Кормушек»
Спортивно-оздоровительное	Программы внеурочной деятельности: -«Секция плавание», «Баскетбол», Традиционные школьные мероприятия: -«Неделя здоровья», «Первенства школы по лёгкой атлетике, пионерболу, мини-футбол, футбол, лыжные гонки, ОФП, баскетбол среди девушек/юношей» Школьные соревнования «Шиповка юных» Школьная олимпиада по физической культуре «Мама, папа, я – спортивная семья!», Смотр строя и песни, военно-спортивные мероприятия

На основании вышеописанного анализа параметров воспитательной работы можно сделать следующие выводы:

1. Содержательные направления воспитательной работы в 2022г представлены в полном объеме (реализация спортивного направления анализируется отдельно) и соответствуют требованиям ФГОС НОО и ООО (Приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 №286, №287), предъявляемыми к результатам освоения образовательных программ, прежде всего личностным, включающим:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

2. В соответствии с современными запросами общества приоритетными направлениями работы по количеству мероприятий и охвату участников являются патриотическое и общекультурное направления, а также мероприятия по профориентации и безопасности жизнедеятельности.

3. С учетом уникальности и воспитательной значимости социокультурного пространства города Обнинска необходимо развивать краеведческое направление, которое было ограничено в 2022 карантинными ограничениями.

4. С учетом особенностей контингента лицея требуют дальнейшего развития добровольческое направление и работа по формированию законопослушного поведения.

5. Анализ инициативы педагогических работников в части организации и проведения воспитательных мероприятий свидетельствует о высоком уровне заинтересованности педагогов, неформальному подходу к воспитательной работе с обучающимися.

6. Высокий процент мероприятий, проводимых на базе лицея, свидетельствует о достаточном использовании образовательного пространства современного учреждения.

7. Воспитательная работа представлена достаточным разнообразием форм

реализации.

Доминирующей формой является традиционное занятие, экскурсии и концертно-сценические формы. Недостаточно используются потенциал школьных конференций, интеллектуальных игр.

8. Проект «Школьный парламент», получивший положительный эмоциональный отклик от обучающихся, позволяет вовлекать в жизнь лица большой процент обучающихся.

10. Традиции российской школы, современные требования общества, знание особенностей контингента, анализ востребованности воспитательных мероприятий среди обучающихся позволяют определить события, которые могут стать традициями образовательного учреждения. На 2023 г к ним относятся:

– Торжественные линейки (начало, окончание учебного года, еженедельная линейка)

– Участие в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее»;

– Декада «Мир профессий»;

– Государственные праздники (День Победы, Новый год, День защитника Отечества,

Международный женский день)

– Памятные даты (Начало и полное снятие блокады Ленинграда, День героев Отечества)

– Календарные даты (День учителя, День российской науки, День родного языка, День

космонавтики)

– Праздники «До свидания, Азбука!», выпускные в 4,9-х класса

– Конкурсы (Районный фестиваль для детей с ОВЗ «Творческие надежды»,

Городской

конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»)

– Создание экскурсионных маршрутов «Дорога памяти» о героях ВОВ

– Благотворительные акции («Дети вместо цветов», «Крышечки ДоброТЫ»)

– Экологические акции (БумБатл, общегородской субботник)

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

I. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);

- метапредметные результаты обучения;

- личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация);

- здоровье обучающихся;

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;

- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

II. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы; рабочие программы учебных предметов.
- обучающая предметная деятельность;
- организация внеурочной деятельности;

III. Качество условий обеспечения образовательной деятельности:

- материально-техническое обеспечение;
- информационное, учебно-методическое обеспечение;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение.

Об ограничительных мерах в период пандемии

В соответствии с Указом Президента РФ №239 от 02.04.2020г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)», приказом Министерства Просвещения от 03.04.2020г. №22-01-05/3482, постановления Правительства Калужской области от 07.05.2020 г. №369 "О внесении изменений в постановление Правительства Калужской области от 17.03.2020 № 200, письма Министерства образования и науки Калужской области от 03.04. 2020 г. №09-021/903-20 "Об организации образовательного процесса в период введения режима повышенной готовности в связи с распространением коронавирусной инфекции" , письмом Роспотребнадзора №10-167 от 01.04.2020 "Методические рекомендации по организации подготовки обучающихся по образовательным программам в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации" в период обострения санитарно-эпидемиологической обстановки с 9 по 16 ноября, а также с 1 по 11 мая были введены дополнительные каникулы, во время которых школа работала в режиме дистанционных консультаций. Были изданы распоряжения по организации учебно-воспитательного процесса в период пандемии, составлен план организации дистанционных консультаций. Проведена корректировка основных образовательных программ в части внесения изменений в годовой календарный график и рабочие программы и программы курсов внеурочной деятельности, факультативных занятий. Вёлся учёт посещения обучающимися онлайн-занятий и выполнения заданий. Дистанционные консультации проводилось в соответствии с расписанием и с учетом требований СанПин. Обучением было охвачено 100% обучающихся. Для организации дистанционных консультаций использовались возможности электронных образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру» (1-4 классы), «ЯКласс» (5-11классы), «Яндекс учебник», «Решу ВПР», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», МЭШ, РЭШ. Кроме того, для осуществления взаимосвязи учитель-ученик-родитель в 1-11 классах, использовались кейстеchnологии по WhatsApp, Skype, Zoom, учебная платформа «ДСР», «Инфоурок», ресурс электронной почты.

В течение 2021-2022 годов МБОУ «Лицей «Держава» продолжило профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций города Обнинска. МБОУ «Лицей «Держава» были проведены следующие мероприятия:

- для измерения температуры обучающихся использовались бесконтактные термометры, также в школе установлены и используются тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на 2 месяца;
- разработаны графики уборки и проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена на сайте МБОУ «Лицей «Держава» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, необходимые ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей

Динамика результатов обученности учащихся 2-4 классов в течении 2021-2022 учебного года

Класс	I четверть					II четверть					III четверть					IV четверть					Год				
	Всего о уч-ся	Успевают				Всего о уч-ся	Успевают				Всего о уч-ся	Успевают				Всего о уч-ся	Успевают				Всего уч-ся	Успевают			
		Всего		На 4 и 5			Всего		На 4 и 5			Всего		На 4 и 5			Всего		На 4 и 5			Всего		На 4 и 5	
		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
2					245	210	85,7	113	46,1	244	213	87,3	108	44,3	242	210	86,8	206	92	242	214	88,4	118	48,8	
3	198	168	84,9	65	32,8	197	176	89,3	90	51,1	196	177	90,3	86	43,9	197	181	91,8	184	76	197	183	92,9	96	48,7
4	213	190	89,2	101	53,2	208	191	91,8	105	55	209	195	93,3	104	49,8	203	194	95,6	147	64	203	197	97	113	57,4
2-4 классы	411	358	87,1	253	43	650	577	88,8	308	53,4	649	585	90,1	298	45,9	642	585	91,1	537	77	642	594	92,5	327	50,9

Сводная ведомость результатов обученности учащихся 2-4 классов за 2021-2022 учебный год

	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
	Успев-ть, %	Качество, %	Успев-ть, %	Качество, %	Успев-ть, %	Качество, %	Успев-ть, %	Качество, %	Успев-ть, %	Качество, %
2-е			85,9	46,2	87,6	39,3	96,3	45,7	88,6	48,2
3-и	83	29,3	88,4	40,9	85,5	39,2	83	46,7	88,9	47,7
4-е	88,7	47,2	91,6	49,8	93	49,1	95,2	49	96,8	49,2
2-4 классы	85,9	38,25	88,6	45,6	88,7	42,5	91,5	47,1	91,4	48,4

Динамика результатов обученности учащихся 5-9-х классов в течение 2020-2021 учебного года

Класс	I четверть					II четверть					III четверть					IV четверть					Год				
	Всего уч-ся	Успевают				Всего уч-ся	Успевают				Всего уч-ся	Успевают				Всего уч-ся	Успевают				Всего уч-ся	Успевают			
		Всего		На 4 и 5			Всего		На 4 и 5			Всего		На 4 и 5			Всего		На 4 и 5			Всего		На 4 и 5	
		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
5	185	150	81,1	49	26,5	188	146	77,7	50	26,6	188	144	76,6	32	22,2	186	139	74,7	28	15,1	186	166	89,2	54	29
6	143	111	77,6	36	25,2	143	117	81,2	33	23,1	137	98	71,5	36	26,3	134	96	71,6	31	23,1	134	116	86,6	39	29,1
7	118	77	65,3	14	11,9	114	83	72,8	20	17,5	114	70	61,4	10	8,8	115	77	67	9	78,3	115	96	83,5	20	17,4
8	115	77	67	14	12,2	107	76	71	18	16,8	105	62	59	9	8,6	104	64	61,5	13	12,5	104	83	79,8	23	22,1
9	105	78	74,3	15	14,3	103	81	78,6	19	18,5	102	85	83,3	23	22,5	101	87	86,1	16	15,8	101	95	94,1	34	33,7
5-9 классы	666	493	74	127	19,1	655	503	76,8	140	21,4	646	459	71,1	110	17	640	463	72,3	97	15,1	640	556	86,9	170	26,6

Сводная ведомость результатов обученности учащихся 5-9 классов за учебный год

	Iчетверть		IIчетверть		IIIчетверть		IVчетверть		Год	
	Успев-ть, %	Качество, %								
5-е	81,7	24,8	78,8	25	73,6	15,1	78,8	13,2	87,6	26
6-е	79,5	25,7	82,4	24,1	72,5	26,8	72,2	23,6	86,9	29,5
7-е	66,2	12,7	75,4	18,5	61,8	9,1	67,6	8,3	84,4	18,25
8-е	66,2	12	69,4	15,6	56,8	7,8	60	11,8	78,5	20,9
9-е	74,2	13,2	78,5	17,6	83,7	21,5	85,4	14,9	93,75	32,7
5-9 классы	74,4	19,2	77,2	21,4	71,2	17,1	72,3	15,2	87	26,6

Динамика результатов обученности учащихся 10-11 классов за 2021 -2022 учебный год

Класс	1 полугодие					2 полугодие					Год				
	Всего уч-ся	Успевают				Всего уч-ся	Успевают				Всего уч-ся	Успевают			
		Всего		На 4 и 5			Всего		На 4 и 5			Всего		На 4 и 5	
		Чел.	%	Чел.	%		Чел.	%	Чел.	%		Чел.	%	Чел.	%
10	39	27	84,6	9	23,1	37	27	72,9	8	21,6	37	33	89,2	8	21,6
11	46	39	91,3	13	28,2	45	39	86,7	13	33,3	45	45	100	18	40
10-11	82	66	88,2	22	25,9	82	66	80,5	21	25,6	82	78	95,1	26	31,7

Сводная ведомость результатов обученности учащихся 10-11 классов за 2021-2022 учебный год

	I полугодие		2 полугодие		Год	
	Успев-ть, %	Качество, %	Успев-ть, %	Качество, %	Успев-ть, %	Качество, %
10-е	85,7	23,8	75,5	22,8	89,8	22,8
11-е	91,9	30,2	88,1	30,2	100	41,4
10-11 классы	88,8	27	81,8	26,5	94,9	32,1

Сводная таблица результатов 5 кл. ВПР (осень 2022)

Класс	5 а	5 б	5 в	5 г	5 д	5 к	Итого
Окружающий мир							
Всего учащихся	31	30	29	30	15	32	167
Участвовали в ВПР	30	27	27	28	15	31	158
Не участвовали по уваж. причине	1	3	2	2	0	1	9
Не участвовали по неуваж. причине	0	0	0	0	0	0	0
Получили «5»	17	2	1	0	2	6	28
Получили «4»	13	12	15	17	11	23	91
Получили «3»	0	9	11	9	2	1	32
Получили «2»	0	4	0	2	0	1	7
Качество знаний	100	51,8	59,2	60,7	86,7	93,5	75,3
Подтвердили отметку четверти (чел.)	21	11	10	9	6	20	77
Подтвердили отметку четверти (%)	70	40,8	37	32,1	40	64,5	48,7
Получили отметку выше (чел.)	1	2	0	2	1	8	14
Получили отметку выше (%)	3,3	7,4	0	7,1	6,7	25,8	8,9
Получили отметку ниже (чел.)	8	14	17	17	8	3	67
Получили отметку ниже (%)	26,7	51,8	63	60,8	53,3	9,7	42,4
Русский язык							
Всего учащихся	31	30	29	30	15	32	167
Участвовали в ВПР	27	28	27	29	11	28	150
Не участвовали по уваж. причине	4	2	2	1	4	4	17
Не участвовали по неуваж. причине	0	0	0	0	0	0	0
Получили «5»	7	0	0	0	1	1	9
Получили «4»	17	1	9	6	5	2	40
Получили «3»	3	12	15	13	5	12	60

Получили «2»	2	15	3	10	0	13	43
Качество знаний	88,9	3,6	33,3	20,7	54,5	10,7	32,7
Подтвердили отметку четверти (чел.)	10	7	9	7	9	9	51
Подтвердили отметку четверти (%)	37	25	33,3	24,1	81,8	32,1	34
Получили отметку выше (чел.)	4	0	2	2	0	1	9
Получили отметку выше (%)	14,8	0	7,4	6,9	0	3,6	6
Получили отметку ниже (чел.)	13	21	16	20	2	18	90
Получили отметку ниже (%)	48,2	75	59,3	69	18,2	64,3	60
Математика							
Всего учащихся	31	30	29	30	15	32	167
Участвовали в ВПР	30	29	26	30	15	31	161
Не участвовали по уваж. причине	1	1	3	0	0	1	6
Не участвовали по неуваж. причине	0	0	0	0	0	0	0
Получили «5»	24	2	6	4	3	6	45
Получили «4»	6	15	10	17	10	16	74
Получили «3»	0	9	8	7	2	7	33
Получили «2»	0	3	2	2	0	2	9
Качество знаний	100	58,6	61,5	70	86,7	71	73,9
Подтвердили отметку четверти (чел.)	15	15	14	14	10	15	83
Подтвердили отметку четверти (%)	50	51,7	53,8	46,7	66,7	48,4	51,5
Получили отметку выше (чел.)	12	9	6	10	3	11	51
Получили отметку выше (%)	40	31,1	23,1	33,3	20	35,5	31,7
Получили отметку ниже (чел.)	3	5	6	6	2	5	27
Получили отметку ниже (%)	10	17,2	23,1	20	13,3	16,1	16,8

Сводная таблица результатов 6 кл. ВПР (осень 2022)

Класс	Результат	6 а	6 б	6 в	6 г	6 к	Итого	Класс	Результат	6 а	6 б	6 в	6 г	6 к	Итого				
Математика							Русский язык												
Всего учащихся							32	29	33	36	36	166	Всего учащихся						
Участвовали в ВПР							30	26	30	35	34	155	Участвовали в ВПР						
Не участвовали по уваж. причине							2	3	3	1	2	11	Не участвовали по уваж. причине						
Не участвовали по неуваж. причине							0	0	0	0	0	0	Не участвовали по неуваж. причине						
Получили «5»							19	5	3	4	3	34	Получили «5»						
Получили «4»							8	14	6	15	5	48	Получили «4»						
Получили «3»							3	5	15	11	17	51	Получили «3»						
Получили «2»							0	2	6	5	9	22	Получили «2»						
Качество знаний							90	73,1	30	54,3	23,5	52,9	Качество знаний						
Подтвердили отметку четверти(чел.)							10	15	15	22	19	81	Подтвердили отметку четверти (чел.)						
Подтвердили отметку четверти (%)							33,3	57,7	50	62,9	55,9	52,3	Подтвердили отметку четверти (%)						
Получили отметку выше (чел.)							18	8	7	7	3	43	Получили отметку выше (чел.)						
Получили отметку выше (%)							60	30,8	23,3	20	8,8	27,7	Получили отметку выше (%)						
Получили отметку ниже (чел.)							2	3	8	6	12	31	Получили отметку ниже (чел.)						
Получили отметку ниже (%)							6,7	11,5	26,7	17,1	35,3	20	Получили отметку ниже (%)						
История							Биология												
Всего учащихся							32	29	33	36	36	166	Всего учащихся						
Участвовали в ВПР							28	27	29	33	35	152	Участвовали в ВПР						
Не участвовали по уваж. причине							4	2	4	3	1	14	Не участвовали по уваж. причине						
Не участвовали по неуваж. причине							0	0	0	0	0	0	Не участвовали по неуваж. причине						
Получили «5»							4	2	1	7	0	14	Получили «5»						
Получили «4»							15	11	6	14	7	53	Получили «4»						
Получили «3»							9	12	20	7	25	73	Получили «3»						

Получили «2»	0	2	2	5	3	12	Получили «2»	1	4	8	5	5	23
Качество знаний	67,9	48,1	24,1	63,6	20	44,1	Качество знаний	65,4	44,8	40	61,3	39,4	49,7
Подтвердили отметку четверти(чел.)	15	8	19	18	21	81	Подтвердили отметку четверти (чел.)	8	15	13	16	18	70
Подтвердили отметку четверти (%)	53,6	29,7	65,5	54,6	60	53,3	Подтвердили отметку четверти (%)	30,8	51,7	43,3	51,6	54,5	47
Получили отметку выше (чел.)	2	5	2	8	5	22	Получили отметку выше (чел.)	0	0	2	5	3	10
Получили отметку выше (%)	7,1	18,5	6,9	24,2	14,3	14,5	Получили отметку выше (%)	0	0	6,7	16,1	9,1	6,7
Получили отметку ниже (чел.)	11	14	8	7	9	49	Получили отметку ниже (чел.)	18	14	15	10	12	69
Получили отметку ниже (%)	39,3	51,8	27,6	21,2	25,7	32,2	Получили отметку ниже (%)	69,2	48,3	50	32,3	36,4	46,3

Сводная таблица результатов 7 кл. ВПР (осень 2022)

Класс	Результат	7 а	7 б	7 в	7 к	Итого
Математика						
Всего учащихся		32	32	31	26	121
Участвовали в ВПР		29	27	28	24	108
Не участвовали по уваж. причине		3	5	3	2	13
Не участвовали по неуваж. причине		0	0	0	0	0
Получили «5»		6	4	0	0	10
Получили «4»		17	12	2	7	38
Получили «3»		6	9	17	12	44
Получили «2»		0	2	9	5	16
Качество знаний		79,3	59,3	7,1	29,2	44,4
Подтвердили отметку четверти (чел.)		15	12	21	13	61
Подтвердили отметку четверти (%)		51,7	44,5	75	54,2	56,5
Получили отметку выше (чел.)		10	9	2	3	24
Получили отметку выше (%)		34,5	33,3	7,1	12,5	22,2
Получили отметку ниже (чел.)		4	6	5	8	23
Получили отметку ниже (%)		13,8	22,2	17,9	33,3	21,3
Русский язык						
Всего учащихся		32	32	31	26	121
Участвовали в ВПР		30	28	24	25	107
Не участвовали по уваж. причине		2	4	7	1	14

Не участвовали по неуваж. причине	0	0	0	0	0
Получили «5»	7	0	1	0	8
Получили «4»	17	22	7	3	49
Получили «3»	5	5	9	10	29
Получили «2»	1	1	7	12	21
Качество знаний	80	76,6	33,3	12	53,3
Подтвердили отметку четверти (чел.)	17	19	13	6	55
Подтвердили отметку четверти (%)	56,7	67,9	54,1	24	51,4
Получили отметку выше (чел.)	7	5	7	1	20
Получили отметку выше (%)	23,3	17,9	29,2	4	18,7
Получили отметку ниже (чел.)	6	4	4	18	32
Получили отметку ниже (%)	20	14,2	16,7	72	29,9

Класс	Результат	7 а	7 в	Итого	7 б	7 к	Итого
		Географ	Географ	Географ	Биолог	Биолог	Биолог
	Всего учащихся	32	31	63	32	26	58
	Участвовали в ВПР	30	29	59	32	22	54
	Не участвовали по уваж. причине	2	2	4	0	4	4
	Не участвовали по неуваж. причине	0	0	0	0	0	0
	Получили «5»	12	3	15	0	0	0
	Получили «4»	18	15	33	6	0	6
	Получили «3»	0	11	11	21	7	28
	Получили «2»	0	0	0	5	15	20
	Качество знаний	100	62,1	81,4	18,8	0	11,1
	Подтвердили отметку четверти (чел.)	18	9	27	4	2	6
	Подтвердили отметку четверти (%)	60	31,1	45,8	12,5	9,1	11,1
	Получили отметку выше (чел.)	7	15	22	0	0	0
	Получили отметку выше (%)	23,3	51,7	37,3	0	0	0
	Получили отметку ниже (чел.)	5	5	10	28	20	48
	Получили отметку ниже (%)	16,7	17,2	16,9	87,5	90,9	88,9
		7 а	7 в	Итого	7 б	7 к	Итого
		общество	общество	общество	история	история	история
	Всего учащихся	32	31	63	32	26	58
	Участвовали в ВПР	26	26	52	30	24	54
	Не участвовали по уваж. причине	6	5	11	2	2	4
	Не участвовали по неуваж. причине	0	0	0	0	0	0
	Получили «5»	6	1	7	1	1	2

Получили «4»	14	9	23	7	6	13
Получили «3»	6	12	18	20	16	36
Получили «2»	0	4	4	2	1	3
Качество знаний	76,9	38,5	57,7	26,7	29,2	27,8
Подтвердили отметку четверти (чел.)	16	11	27	13	14	27
Подтвердили отметку четверти (%)	61,5	42,3	51,9	43,3	58,3	50
Получили отметку выше (чел.)	2	9	11	0	6	6
Получили отметку выше (%)	7,7	34,6	21,2	0	25	11,1
Получили отметку ниже (чел.)	8	6	14	17	4	21
Получили отметку ниже (%)	30,8	23,1	26,9	56,7	16,7	38,9

Сводная таблица результатов 8 кл. ВПР (осень 2022)

Класс	Результат	8а	8 б	8в	8 г	Итого
Математика						
	Всего учащихся	24	29	23	25	101
	Участвовали в ВПР	23	26	22	24	95
	Не участвовали по уваж. причине	1	3	1	1	6
	Не участвовали по неуваж. причине	0	0	0	0	0
	Получили «5»	1	1	1	1	4
	Получили «4»	18	9	5	5	37
	Получили «3»	4	11	11	13	39
	Получили «2»	0	5	5	5	15
	Качество знаний	82,6	38,5	27,3	25	43,1
	Подтвердили отметку четверти (чел.)	15	17	8	12	52
	Подтвердили отметку четверти (%)	65,2	65,4	36,4	50	54,8
	Получили отметку выше (чел.)	5	4	5	7	21
	Получили отметку выше (%)	21,7	15,4	22,7	29,2	22,1
	Получили отметку ниже (чел.)	3	5	9	5	22
	Получили отметку ниже (%)	13,1	19,2	40,9	20,8	23,1
Русский язык						
	Всего учащихся	24	29	23	25	101
	Участвовали в ВПР	24	25	19	23	91
	Не участвовали по уваж. причине	0	4	4	2	10
	Не участвовали по неуваж. причине	0	0	0	0	0
	Получили «5»	2	0	1	2	5
	Получили «4»	14	9	10	9	42

Получили «3»	6	15	3	10	34
Получили «2»	2	1	5	2	10
Качество знаний	66,7	36	57,9	47,8	51,6
Подтвердили отметку четверти (чел.)	18	19	8	14	59
Подтвердили отметку четверти (%)	75	76	42,1	60,9	64,8
Получили отметку выше (чел.)	1	2	5	7	15
Получили отметку выше (%)	4,2	8	26,3	30,4	16,5
Получили отметку ниже (чел.)	5	4	6	2	17
Получили отметку ниже (%)	20,8	16	31,6	8,7	18,7
Английский язык					
Всего учащихся	24	29	23	25	101
Участвовали в ВПР	15	23	16	19	73
Не участвовали по уваж. причине	9	6	7	6	28
Не участвовали по неуваж. причине	0	0	0	0	0
Получили «5»	5	1	1	2	9
Получили «4»	5	9	6	3	23
Получили «3»	5	12	5	9	31
Получили «2»	0	1	4	5	10
Качество знаний	66,7	43,5	43,8	26,3	43,8
Подтвердили отметку четверти (чел.)	8	13	9	8	38
Подтвердили отметку четверти (%)	53,3	56,5	56,3	42,1	52,1
Получили отметку выше (чел.)	3	2	2	3	10
Получили отметку выше (%)	20	8,7	12,5	15,8	13,7
Получили отметку ниже (чел.)	4	8	5	8	25
Получили отметку ниже (%)	26,7	34,8	31,2	42,1	34,2

Класс	Результат					Итого
	8а География	8в Физика	8б Биология	8г Биология		
Всего учащихся	24	23	29	25		54
Участвовали в ВПР	23	14	23	24		47
Не участвовали по уваж. причине	1	9	6	1		7
Не участвовали по неуваж. причине	0	0	0	0		0
Получили «5»	1	2	2	0		2
Получили «4»	7	5	11	3		14
Получили «3»	15	5	10	18		28
Получили «2»	0	2	0	3		3
Качество знаний	34,8	50	56,5	12,5		34
Подтвердили отметку четверти (чел.)	8	4	13	12		25

Подтвердили отметку четверти (%)	34,8	28,6		56,5	50	53,2
Получили отметку выше (чел.)	1	7		6	2	8
Получили отметку выше (%)	4,3	50		26,1	8,3	17
Получили отметку ниже (чел.)	14	3		4	10	14
Получили отметку ниже (%)	60,9	27,4		17,4	41,7	29,8

	8а Общество	8 г Общество	Итого	8 б История	8 в История	Итого
его учащихся	24	25	49	29	23	52
участвовали в ВПР	22	23	45	24	11	35
Не участвовали по уваж. причине	2	2	4	5	12	17
Не участвовали по неуваж. причине	0	0	0	0	0	0
получили «5»	4	2	6	5	2	7
получили «4»	12	6	18	17	6	23
получили «3»	6	10	16	2	3	5
получили «2»	0	5	5	0	2	2
качество знаний	72,7	34,8	53,3	91,7	72,7	85,7
подтвердили отметку четверти (чел.)	12	11	23	10	8	18
подтвердили отметку четверти (%)	54,6	47,8	51,1	41,7	72,7	51,4
получили отметку выше (чел.)	5	3	8	14	3	17
получили отметку выше (%)	22,7	13,1	17,8	58,3	27,3	48,6
получили отметку ниже (чел.)	5	9	14	0	0	0
получили отметку ниже (%)	22,7	39,1	31,1	0	0	0

9 класс

Дата проведения ВПР (осень 2022) по русскому языку – 29 сентября 2022 года

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку

1. Показатели участия

Всего учащихся в 9-ых классах	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		по уважительной причине	по неуважительной причине
88 чел.	85 чел.	3 чел.	0 чел.

2. Результаты

Количество писавших	Получили	Получили	Получили	Получили	Качество
---------------------	----------	----------	----------	----------	----------

учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
85 чел.	11 чел.	37 чел.	19 чел.	18 чел.	56,5 чел.

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
49 чел. 57,7 %	23 чел. 27 %	13 чел. 15,3 %

9 класс

Дата проведения ВПР (осень 2022) по математике – 27 сентября 2022 года

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике

1. Показатели участия

Всего учащихся в 9-ых классах	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		по уважительной причине	по неуважительной причине
		88 чел.	81 чел.

2. Результаты

Количество писавших учащихся	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Качество знаний
81 чел.	4 чел.	30 чел.	43 чел.	4 чел.	42 %

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
41 чел. 50,6 %	22 чел. 27,2 %	18 чел. 22,2 %

9 класс

Дата проведения ВПР (осень 2022) по истории – 06 октября 2022 года

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории

1. Показатели участия

Всего учащихся в 9 В классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		по уважительной причине	по неуважительной причине
30 чел.	24 чел.	6 чел.	0 чел.

2. Результаты

Количество писавших учащихся	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Качество знаний
24 чел.	2 чел.	8 чел.	14 чел.	0 чел.	41,7 %

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
19 чел. 79,1 %	4 чел. 16,7 %	1 чел. 4,2 %

9 класс

Дата проведения ВПР (осень 2022) по географии – 04 октября 2022 года

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по географии

1. Показатели участия

Всего учащихся в 9 А классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		по уважительной причине	по неуважительной причине
30 чел.	28 чел.	2 чел.	0 чел.

2. Результаты

Количество писавших учащихся	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Качество знаний
28 чел.	1 чел.	12 чел.	14 чел.	1 чел.	46,4 %

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
11 чел. 39,3 %	2 чел. 7,1 %	15 чел. 53,6 %

9 класс**Дата проведения ВПР (осень 2022) по обществознанию – 06 октября 2022 года**

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по обществознанию

1. Показатели участия

Всего учащихся в 9 Б классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		по уважительной причине	по неуважительной причине
28 чел.	26 чел.	2 чел.	0 чел.

2. Результаты

Количество писавших учащихся	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Качество знаний
26 чел.	0 чел.	10 чел.	16 чел.	0 чел.	38,5 %

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
20 чел. 76,9 %	1 чел. 3,9 %	5 чел. 19,2 %

9 класс**Дата проведения ВПР (осень 2022) по физике – 04 октября 2022 года**

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по физике

1. Показатели участия

Всего учащихся в 9 Б классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		по уважительной причине	по неуважительной причине
28 чел.	26 чел.	2 чел.	0 чел.

2. Результаты

Количество писавших учащихся	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Качество знаний
26 чел.	2 чел.	2 чел.	19 чел.	3 чел.	15,4 %

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
14 чел. 53,8 %	2 чел. 7,7 %	10 чел. 38,5 %

9 класс

Дата проведения ВПР (осень 2022) по химии – 04 октября 2022 года

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по химии

1. Показатели участия

Всего учащихся в 9 В классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		по уважительной причине	по неуважительной причине
30 чел.	26 чел.	4 чел.	0 чел.

2. Результаты

Количество писавших учащихся	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Качество знаний
26 чел.	10 чел.	13 чел.	3 чел.	0 чел.	88,5 %

3. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
10 чел. 38,5 %	16 чел. 61,5 %	0 чел. 0 %

Аналитическая справка по итогам проведения ВПР в 5-9 классах в МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» в 2022 году

I. Правовое обеспечение.

Всероссийские проверочные работы в 2022 году разработаны в соответствии с приказами Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году».

В ВПР:

- в 5 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» принимали участие все обучающиеся параллели;
- в 6 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология» принимали участие все обучающиеся параллели;
- в 7 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- в 8 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» («Английский язык») принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.
- в 9 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Цель анализа - получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей.

Сравнительный анализ результатов ВПР (осень 2022) и результатов текущего контроля (уч.г.2021-2022)

Предмет	Класс(ы)	Дата проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	У,% ВПР	К,% ВПР	У,% 2021-2022	К,% 2021-2022	Повысили	Понизили
Окружающий мир	5 абвгдк	27.09. 2022	28	91	32	7	95,6	75,3	98,8	88	14	67
Русский язык	5 абвгдк	04.10. 2022	9	40	60	43	71,3	32,7	97	64,7	9	90
Математика	5 абвгдк	11.10. 2022	45	47	33	9	94,4	73,9	98,2	67,7	51	27
Русский язык	6 абвгк	20.09. 2022	19	43	58	32	78,5	40,8	94	47,6	18	43
Математика	6	22.09.	34	48	51	22	85,8	52,9	95,2	48,2	43	31

тика	абвгк	2022										
История	6 абвгк	11.10. 2022	14	53	73	12	92,1	44,1	97	60,2	22	49
Биология	6 абвгк	13.10. 2022	8	66	52	23	84,6	49,7	97,6	71,1	10	69
Русский язык	7 а б в к	20.09. 2022	8	49	29	21	80,4	53,3	92,6	50,4	20	32
Матема- тика	7 а б в к	22.09. 2022	10	38	44	16	85,2	44,4	94,2	39,7	24	23
Биология	7 б к	18.10. 2022	0	6	28	20	63	11,1	100	77,6	0	48
География	7 а в	18.10. 2022	15	33	11	0	100	81,4	95,2	61,9	22	10
История	7 б к	20.10. 2022	2	13	36	3	94,4	27,8	98,3	55,2	6	21
Общество- знание	7 а в	20.10. 2022	7	23	18	4	92,3	57,7	95,2	57,1	11	14
Матема- тика	8 а б в г	27.09. 2022	4	37	39	15	84,2	43,1	90,1	38,6	21	22
Русский язык	8 а б в г	29.09. 2022	5	42	34	10	89	51,6	93,1	47,5	15	17
Англий- ский язык	8 а б в г	11.10. 2022	9	23	31	10	86,3	43,8	100	55,4	10	25
Биология	8 б г	18.10. 2022	2	14	28	3	93,6	34	98,1	51,9	8	14
География	8 а	18.10. 2022	1	7	15	0	100	34,8	100	75	1	14
Физика	8 в	18.10. 2022	2	5	5	2	85,7	50	91,3	30,4	7	3
История	8 б в	20.10. 2022	7	23	5	2	94,3	85,7	96,1	55,8	17	0
Общество- знание	8 а г	20.10. 2022	6	18	16	5	88,9	53,3	100	57,1	8	14

Математика	9 а б в	27.09. 2022	4	30	43	4	95,1	42	88,6	44,3	22	18
Русский язык	9 а б в	29.09. 2022	11	37	19	18	78,8	56,5	89,8	50	23	13
Биология	9 а Ком.ф-ма	03.10. 2022							100	76,7		
География	9 а	06.10. 2022	1	12	14	1	96,4	46,4	100	76,7	2	15
Физика	9 б	04.10. 2022	2	2	19	3	88,5	15,4	100	38,5	2	10
История	9 в	06.10. 2022	2	8	14	0	100	41,7	93,3	43,3	4	1
Обществознание	9 б	06.10. 2022	0	10	16	0	100	38,5	100	46,4	1	5
Химия	9 в	06.10. 2022	10	13	3	0	100	88,5	96,7	53,3	16	0

О результатах ГИА

ГИА-11: из 45 обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по всем предметам и подтвердили свои отметки. Из 45 человек, получивших среднее общее образование в 2022г. 1 человек получил медаль «За особые успехи в учении», 3 человека получили 100 баллов, а 8 человек сдали экзамены на 90 и более баллов. Успешное прохождение ГИА в 2022г обеспечило выпускникам МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» стать конкурентоспособными и поступить в престижные вузы Российской Федерации.

ГИА-9: из 96 человек, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, 92 человека сдавали ОГЭ по русскому языку и математике как основным предметам и по 2 предметам по выбору, а также 4 человека сдавали ГВЭ, имея статус выпускника с ОВЗ.

5 выпускников 9-х классов получили аттестат особого образца (с отличием), а 33 – закончили 9 классов на «4» и «5». Успешное прохождение ГИА в 2022г обеспечило выпускникам МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» поступить в учебные заведения СПО не только г. Обнинска, и г. Калуги.

СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ГИА-11 за 2022 г. в сравнении с 2021 г.

Предметы	Количество сдававших		2021	2022
	2021	2022		
Русский язык	42 – <i>ЕГЭ</i> 1 – <i>ГВЭ</i>	45	80	81
Математика (проф. уровень)	27	27	69	71
Математика (базовый уровень)	-	18	-	5
Литература	2	0	72	0
Биология	6	7	46	73
Иностранный язык (англ.)	10	15	80	75
Химия	6	9	51	88
История	6	8	70	74
Физика	5	12	66	54
Информатика	73	6	73	81
Обществознание	22	15	74	73

Средний балл ЕГЭ по всем предметам: 2021г.- 68, 2022г-74

Стабильно высокие результаты ЕГЭ: по русскому языку, математике (проф.уровень), химии, иностранному языку (англ.), информатике, истории, обществознанию, биологии.

СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ГИА-9 за 2022г.

Предметы	2021		2022		
	Количество сдававших		Количество сдававших (92+4, в т.ч. 1 сем форма)		
Результаты ОГЭ			ОГЭ	ГВЭ	Ср. балл
Русский язык	3,9	106	92	4	4
Математика	3,7	106	92	4	4
Результаты муниципальных КР			Результаты ОГЭ (по выбору)		
Информатика	3,9	25	35	-	4
Английский язык	4,4	10	16	-	4
Биология	4,8	7	16	-	4
Химия	4,3	11	23	-	5
География	4	2	12	-	4
История	3	6	22	-	4
Обществознание	3,6	36	33	-	4
Физика	3	1	12	-	4
Литература	-	-	2	-	3

Средний балл ОГЭ по всем предметам в 2022 году – 4.

В течение 2021/2022 учебного года была организована работа согласно Дорожной карте подготовки и проведения ГИА по образовательным программам ОО и СОО обучающихся МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА». Приоритетами в работе по подготовке выпускников школы к ГИА являлось следующее:

1. Работа с учителями-предметниками по повышению качества преподавания учебных предметов в 9 и 11 классах.

2. Работа с обучающимися 9 и 11 классов по подготовке к успешной сдаче ГИА6

- организация и контроль посещения обучающимися дополнительных занятий
- проведение тематических контрольных работ по предметам, выбранным для сдачи в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ

- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся выпускных классов

- диагностика по вопросу профессионального самоопределения выпускников 2022г.

- проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, потенциальными медалистами.

- проведение ИГЗ для обучающихся с низкой мотивацией, с неуспевающими по подготовке к ГИА

3. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся (проведение родительских собраний, информирование с НПБ проведения ГИА в 2022г.)

Здоровье обучающихся и безопасность

Недельная учебная нагрузка согласно школьному расписанию соответствует объему максимальной учебной нагрузке, предусмотренной СанПином. Учебная нагрузка в течение учебного дня распределена с учетом степени сложности предметов. Большое внимание уделяется ЗОЖ не только во внеклассной работе, но и на уроках. Обязательно проводятся физкультминутки на уроках. Согласно плана

воспитательной работы проводятся классные часы по здоровьесбережению, лектории, родительские собрания. Учащиеся школы проходят плановые медицинские осмотры. В период эпидемиологического благополучия проводятся ежедневные профилактические мероприятия. В рамках создания благоприятных условий для сохранения и укрепления физического, психического здоровья учащихся, в течение года в школе проводились мероприятия: Часы общения, За здоровьем всей семьей, Режим дня школьников, Профилактика простудных заболеваний, Путешествие в страну витаминов, Скажи наркотикам- НЕТ!, Сумей сказать- НЕТ. Не зря война. Здоровье – это ЗДОРОВО. Культурно- творческие дела, участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни. Классные и школьные мероприятия по ПДД. Встречи с сотрудниками ОИГБДД. Проведение совместных мероприятий здоровьесберегающей тематики с сельской библиотекой по теме: «Воспитание здоровых привычек». Мероприятия в рамках единого дня здоровья. Участие в районных спортивных мероприятиях. Внутришкольные спортивные соревнования. Месячник «школа против наркотиков и СПИДа», акция, посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом. и т.д.

В течение года проводились инструктажи по ТБ «действия персонала и обучающихся при терактах, пожаре и ЧС».

Санитарно- гигиеническая и просветительская работа осуществляется планомерно и содержит: классные часы, родительский лекторий, стенгазеты и стенды, встречи с врачами и специалистами, регулярными медосмотрами.

Организация школьного питания

В школе имеется 2 типовые столовые на 192 и 108 посадочных мест соответственно, организовано 2-х разовое горячее питание.

Горячими завтраками за счет бюджетных средств обеспечены все обучающиеся начальной школы. В школе также получают льготное питание за счет бюджета - 192 человек, из них 149 человек – малообеспеченные, 23 человека – дети с ОВЗ, 12 человек – дети-инвалиды, 8 человек - сироты. 19 человек - дети с ОВЗ и на домашнем обучении получают сухие пайки.

Охват питанием учащихся льготных категорий составляет 100 %.

Общий охват горячим питанием школьников 1-4 классов 100 %.

Охват горячим питанием школьников (без льгот) 5-11 классов составляет 52 %.

В течение 2021-2022 года работа столовой проверялась родителями согласно составленному графику. Было отмечено, что в столовой чисто, объем порции соответствуют возрастным нормам, блюда приготовлены из свежих продуктов, работает на сырье, полностью отсутствует полуфабрикатная продукция. Температурный режим соблюдается.

Реализуется комплекс мероприятий, направленных на популяризацию правильного питания школьника. Вопросы питания рассматривались на совещаниях при директоре, при зам.директора по ВР, на родительских собраниях. В ходе данных мероприятий были организованы встречи с школьным врачом. Целенаправленная работа велась по средствам серии классных часов («Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Хлеб-всему голова», «Острые кишечные заболевания и их профилактика»), которые проводились в каждом классе. Кроме того, в течение года среди школьников и родителей проводилось тематическое анкетирование по

вопросам питания. Результаты анкетирования были обсуждены с педагогами и родителями.

Так же в ОУ реализуется комплекс мер по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательной организации, а это:

- нормативно-правовая база, документы по организации питания в образовательном учреждении
- Закон РФ «Об образовании №273»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях
- СанПин 2.4.5.2409 08, разработанные в соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Положение о порядке организации питания обучающихся в школьной столовой; Положение о столовой школы;
- Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в школьной столовой;
- Приказ об организации питания в школе на учебный год.
- Приказ о создании бракеражной комиссии на учебный год.
- Приказ о создании комиссии по контролю за организацией питания обучающихся.
- "Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья"
- "Журнал бракеража готовой кулинарной продукции"
- "Журнал здоровья"
- "Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд"
- "Журнал учета температурного режима холодильного оборудования
- Сертификаты качества продуктов питания
- Договора с поставщиками продуктов питания (ООО ПК «Обнинский»)
- Шестидневное меню;
- Акт готовности школы к новому учебному году
- График работы столовой (приема пищи обучающимися)

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются специальные средства дезинфекции, проводится их прокаливание. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов. Это позволяет увеличить время дезинфекции. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой. Перед входом в помещение столовой для мытья рук обучающимися организовано специальное место.

В целях предупреждения возникновения и распространения заболеваний в ОУ, в соответствии со ст. 213 Трудового Кодекса РФ работники школьной столовой и все сотрудники ОУ:

- проходят ежегодные медицинские осмотры (обследования есть); - профилактические прививки;

– работники столовой, посещают образовательные и практические семинары. Фактов несчастных случаев с обучающимися в образовательном учреждении в указанный период не имелось.

По результатам оценки организации питания МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» занял 1 место в конкурсе образовательных учреждений в 2021 году.

Социальный состав семей по школе:

Основные категории	Количество
Обучающиеся :	
общее количество обучающихся в школе	1567
дети из неполных семей (ребенка воспитывает один родитель)	258
дети из многодетных семей	433
дети из малоимущих семей (среднедушевой доход семьи ниже прожиточного минимума, подтверждается справкой из усзн)	252
дети, не имеющие гражданства рф	66
дети, оставшиеся без попечения родителей	
дети - сироты	8
дети - инвалиды	12
дети с овз	37
дети, состоящие на внутришкольном учете	39
дети, состоящие на учете в КДН	2
дети, состоящие на учете в ПДН	4
всего обучающихся индивидуально	39
из них	
по болезни	35
спортсмены	-

Для отслеживания состояния здоровья обучающихся в школе систематически проводятся медосмотры, которые осуществляют в осенний период врачи специалисты ФГБУЗ КБ № 8 ФМБА России, Вопрос организации питания обучающихся на новый учебный год ежегодно рассматривается на общешкольном родительском собрании в сентябре месяце, где рассматривается размер оплаты питания за месяц, график приема пищи, представление необходимых документов для получения льготного питания. До 5 сентября согласно поданным документам определяется льготная категория детей и подаётся списочный состав в управление образования г. Обнинска Калужской области для предоставления льготного питания данной категории детей.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Характеристика педагогического персонала:

Педагогический коллектив объединяет 96 педагогов

Уровень образования: высшее образование имеют 81 учитель

средне-специальное – 15

среднее – 0

Квалификация педагогов:

высшая категория – 18

I категория – 14

соответствие – 31

Наличие почетных званий:

«Отличник народного просвещения» - 2

«Почетный работник общего образования» - 10

Педагогический состав лицея характеризуется:

- стабильностью (снизилась текучесть кадров, значительно уменьшилось количество учителей, работающих по совместительству);
- хорошим уровнем профессиональной компетентности, достаточным для развития и успешного функционирования лицея в инновационном и экспериментальном режимах: 65,6 % педагогов имеют соответствие занимаемой должности, первую и высшую категории;
- положительной динамикой роста профессиональной компетентности педагогов (за 3 года повысили свою квалификацию 65 учителя);
- в лицее достигнут оптимальный уровень методической учебы, прошли курсы 70 % учителей;
- 46 % коллектива - педагоги со стажем свыше 20 лет, имеющие профессиональный опыт для организации учебно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне;
- в лицее сформировано ядро педагогического коллектива, которое становится коллективом единомышленников, что положительно влияет на образовательную среду лицея и формирование личности обучающихся.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека лицея занимает 2 отдельных изолированных помещения (информационный центр и книгохранилище для учебников). Библиотека оборудована: 11 компьютерами, 2 принтерами, 2 ксероксами и мультимедийной установкой. Фонд библиотеки составляет: 65197 экзм., из них: учебники - 40832 экз., худ. литература, по отраслям и методическая – 15718 экз. Библиотека работает в IT-системе «Для самых родных». Создан Электронный Каталог, который позволяет: анализировать книгообеспеченность (например, учебного процесса), заказ новых изданий, продолжение подписки, каталогизацию и регистрацию новых поступлений, различные виды отчетности. В ЭБК заложена картотека читателей и книговыдача (с поддержкой штрих-кодирования). Обучающиеся получают книги в библиотеке по единой карточке. Число зарегистрированных пользователей библиотеки 1656 человек, Число посещений -23090.

IX. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение имеет здание, состоящее из двух корпусов и бассейна. Техническое состояние зданий удовлетворительное. Систематически проводятся капитальные и текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения.

Территория Лицей имеет футбольное поле с искусственным покрытием, баскетбольную площадку, малое спортивное поле, детскую спортивную площадку с уличными тренажерами. Территория вокруг Лицея озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. В помещении Лицея оборудованы 6 спортивных залов (Хореографический зал (24*12), 3 специализированных зала борьбы, 2 Спортивных игровых зала), есть специализированный шахматный класс.

В лицее созданы условия для безопасной жизнедеятельности и сохранения здоровья всех участников образовательного процесса. Все здания лицея оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, обеспечены средствами первичного пожаротушения; Установлено внешнее видеонаблюдение в корпусе № 1. Установлены камеры внутреннего наблюдения в корпусе № 2. Во всех помещениях обеспечено эвакуационное освещение на путях эвакуации; на всех лестничных клетках и в коридорах установлены двери, приспособленные к закрыванию; установлена тревожная кнопка. 2 раза в год проводятся практические мероприятия для обучающихся, преподавателей и персонала лицея, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайных ситуаций (пожаров, нарушение систем жизнедеятельности и др.) за последние годы в лицее не отмечалось.

В Лицее созданы условия для оказания первой медицинской помощи: 2 медицинских кабинета, стоматологический, кабинет спортивной медицины в бассейне. Медицинское обслуживание учащихся осуществляют работники ЦМСЧ № 8 г. Обнинска, в состав которого входят врач-педиатр, медицинская сестра, врач-стоматолог. Кабинет спортивной медицины обслуживают две медицинские сестры. Медицинский персонал контролируют соблюдение санитарно-гигиенических норм, принятых для образовательного учреждения.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами проводится с учетом показаний врача. К обязанностям медицинских работников также относится мониторинг динамики развития здоровья учащихся.

Оказывается психологическая и другая консультативная помощь, проводятся занятия/игры в «терапевтической песочнице». В условиях сохранения угрозы распространения коронавируса ежедневно осуществляется термометрия, проветривание классных помещений в соответствии с графиком.

В 75 учебных кабинетах установлены компьютеры на рабочем месте учителя, МФУ или принтеры, кабинеты оснащены интерактивными досками, телевизорами или проекторами. В Лицее 2 компьютерных класса, в каждом 15 рабочих мест ученика и место учителя. Лицей подключен к сети интернет, скорость подключения составляет 100 Мбит/сек и выше, все кабинеты имеют выход в Интернет

В рамках программы «Цифровая образовательная среда» Лицей оборудован дополнительным оборудованием для компьютерного класса в виде ноутбуков – 14 шт., интерактивным комплексом для учебных кабинетов – 3 шт., ноутбуками- 14 шт., оборудованием управления средствами обеспечения дистанционного обучения и видеонаблюдения.

Улучшение материально-технической базы МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» направлено на:

- рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы школы;
- создание таких условий, при которых дети повысят интерес к учебе;

- обеспечение возможностей учащихся на элементарном уровне самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели и использовать необходимые средства и способы достижений.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 №279-ФЗ РФ «Об образовании», Санитарных Правил 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции Covid-19, локального акта МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» «Положения об электронном обучении и использовании дистанционных технологий при реализации образовательных программ» от 20.03.2020 с учетом сохранения сложной эпидемиологической обстановки и прогнозируемой ситуации сезонных заболеваний, сопряженных с возможным отсутствием учащихся на занятиях по уважительной причине, в случае удовлетворительного самочувствия ребенка администрацией Лицея организована возможность посещать уроки учащимся в дистанционном формате на цифровой платформе «Сферум». Для нуждающихся в технике Лицей предоставляет необходимые технические средства для дистанционного присутствия на уроках.

Созданная материально-техническая база позволяет изменить подходы к преподаванию учебных предметов, повысить качество образования и мотивацию к учебе у учащихся. Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно-образовательная среда, уровень которой обеспечивает материальная база нашей школы. Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для учащихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с требованиями СанПиНа.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Вывод: Материально-техническая база МБОУ «Лицей «Держава» находится в удовлетворительном состоянии.

Показатели деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Держава» города Обнинска

№ п/п	Показатели	Единица измерения	значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1567
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	847
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	638
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	82

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	81
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень/профильный)	Балл	5/71
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 классов	Человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 классов	Человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимума количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимума количества баллов единого государственного экзамена по математике в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 классов	Человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 классов	Человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об	Человек/%	5/ 5,2%

	основном общем образовании с отличием в общей численности выпускников 9 классов		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в общей численности выпускников 11 классов	Человек/%	1/ 2,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	Человек/%	В конкурсах- 100% приняли участие все учащиеся Олимпиады: 776/47
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся	Человек/%	Шк.этап-429/26 Муниц.этап -40/15 Регион.этап -4/0,1
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	4/0,1
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов в общей численности учащихся	Человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	82/5,2
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	Человек/%	1567/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	Человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	96
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	81/84.38
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	75/78.13
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	Человек/%	15/15.63

	профессиональное образование в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	14/14.58
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности работников, в том числе:	Человек/%	32/33.33
1.29.1	Высшая	Человек/%	18/18.75
1.29.2	Первая	Человек/%	14/14.58
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников, педагогический стаж работы которых составляет:		-
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	23/23.96
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	29/30.21
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	17/17.71
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	39/40.63
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	88/91.67
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		88/91.67
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров на одного учащегося	Единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего	Единиц	65197/41,6

	количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2МБ/с), в общей численности учащихся	Человек/%	720/45,9
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного ученика	Кв.м	3,6