

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА»  
Города Обнинска Калужской области  
за 2021 год**

Директор МБОУ «Лицей «Держава»



О.Н. Копылова

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «ДЕРЖАВА» г.Обнинска
Руководитель	Директор- Копылова Оксана Николаевна
Адрес организации	Калужская область, г. Обнинск, пр. Ленина, д.194
Телефон, факс	(48439) 4-94-64
Адрес электронной почты	sosh_dersg_obn@adm.kaluga.ru
Учредитель	Администрация города Обнинска
Дата создания	13.06.2003

МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» образован в 2002 году на базе средней общеобразовательной школы №15. В 2003 году в состав лицея вошла средняя общеобразовательная школа №14. Школы имели высокий рейтинг в городе, высококвалифицированный кадровый состав, богатые традиции.

Учредитель лицея - Администрация города Обнинска.

МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» имеет Совет учреждения, состав которого указан в Уставе лицея. Лицей «ДЕРЖАВА» находится на территории 51-го микрорайона, первого российского наукограда г. Обнинска (Калужская область).

В лицее обучаются дети из Обнинска, Балабаново, Жукова, Белоусово. Образовательный процесс осуществляется в трех смежных зданиях (два учебных корпуса и здание бассейна), соединенных теплым переходом.

#### Миссия лицея

Миссия лицея понимается как создание условий для целенаправленного развития учащихся всех категорий, родителей и педагогов с целью формирования и повышения их компетентности во всех сферах жизнедеятельности.

#### Концепция развития МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» на 2020 — 2025 годы

«Лицей «ДЕРЖАВА» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на воспитание, обучение и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей, путем создания в лицее адаптивной педагогической системы и благоприятных возможностей для умственного, духовного, физического и эмоционального развития каждого ребенка, то есть создания универсального учебно-воспитательного комплекса (УУВК).

Образовательной целью МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» является формирование у личности обучаемого в лицее ребенка общих современных основ научной картины мира, социокультурного и духовно-нравственного контекста пространства и времени как феноменов Российской цивилизации и мировой культуры, развитие познавательной деятельности, социальной и гражданской активности.

Эта цель реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс ФГОС второго поколения, современных методик обучения и физического развития, предпрофильного и профильного обучения, системного образования в области естественнонаучных и гуманитарных дисциплин, вариативности и индивидуализации образовательных программ,

обеспечивающих воспитание образованного, духовно и физически здорового гражданина России. Система образования и воспитания в лицее, согласно Конституции РФ и Закона об образовании, является светской.

Образовательная и воспитательная система в МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» строится, исходя из триады, выраженной в девизе лицея: «Духовность. Образование. Здоровье».

Основными задачами образовательной деятельности лицея является формирование социального заказа на образование, участие в процессе восстановления интеллектуального потенциала страны, развитие высших потребностей личности. Полноценная образовательная работа ведется в лицее в комплексе с воспитательным процессом, который направлен на духовное, нравственное и гражданское становление личности будущего гражданина России, патриота своей страны, своего народа, стремящегося к великим целям во имя Отечества.

Задачей духовно - нравственного воспитания является приобщение детей к традиционным для православной России духовно - нравственным ценностям, раскрытие духовной одаренности ребенка и его личностных дарований. Только в такой системе возможно воспитание целомудренного и послушного родителя - семьянина, воссоздающего традиционный уклад крепкой российской семьи.

### **Характеристика обучающихся:**

Всего обучающихся на конец 2020/2021 учебного года – 1719

Всего классов – 59

Начальная школа (1-4 классы) – 30

Основная школа (5-9 классы) – 25

Старшая школа (10-11 классы) – 4

Средняя наполняемость классов – 30 человек

Контингент школьников – социальный состав микрорайона неоднороден. В лицее обучаются дети рабочих и служащих, сотрудников НИИ и бюджетной сферы, иногородние из городов Белоусово, Балабаново, Малоярославец, а также переселенцы из бывших союзных республик.

Образовательное пространство лицея охватывает детей от 6,5 до 17 лет.

30% учащихся признаны здоровыми, 57% практически здоровыми, 13% - дети, стоящие на диспансерном учете, 0,8% - дети – инвалиды.

Сменность занятий – 1 смена

Режим работы – начальная школа, 9 «Д» (дети с ОВЗ)- 5-дневная рабочая неделя, основная и старшая – 6 дневная неделя.

## **II. Система управления организацией**

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Формами коллегиального управления являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- Совет учреждения.

## **III. Оценка образовательной деятельности**

### **О переходе на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года**

МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное

обсуждение перевод только обучающихся 1-х и 5-х классов на новые ФГОС и получила одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала

## **О готовности перейти на новые ФГОС**

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35% учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» на 2022 и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

## **О применении дистанционных образовательных технологий**

В течении 2021 г. МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» осуществляло реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

## **О формировании функциональной грамотности**

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе

сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

## **1. Особенности образовательного процесса**

### **1.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.**

#### **1.1.1. Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС (1-4 классы).**

**Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования:**

1. Формирование учебно-познавательной, социально-коммуникативной, культурно-личностной компетентностей на основе применения современных образовательных технологий, основанных на учёте индивидуальных возможностей каждого ученика, деятельностном подходе к процессу обучения.
2. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования на основе выполнения требований ФГОС НОО к предметным, метапредметным, личностным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.
3. Развитие личности ребёнка на основе освоения универсальных учебных действий с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
4. Обеспечение личностного развития, удовлетворения индивидуальных потребностей, обучающихся через внеурочную деятельность и систему дополнительного образования в школе.

**Задачи реализации основной образовательной программы начального общего образования:**

1. Достижение каждым выпускником начальной школы планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, предметных и метапредметных) на основе системно-деятельностного подхода к образовательному процессу.
2. Становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости.
3. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.
4. Создание условий для непрерывного обучения, воспитания и развития обучающихся, воспитанников с особыми образовательными потребностями (с нарушением зрения).
5. Сохранение и укрепление физического, психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия.
6. Повышение профессионализма педагогов и воспитателей через их вовлечение в непосредственный процесс разработки, реализации и развития всех компонентов учебно-методического комплекса;
7. Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития.

Комплексное решение данных задач обеспечивается использованием системно-деятельностного, гуманно-личностного, культурологического, здоровьесберегающего подходов.

Основная образовательная программа начального общего образования составлена с учётом образовательных потребностей и концепции образовательной системы «Перспектива», а также запросов участников образовательного процесса.

#### **Характеристика учебно-методических комплектов начальной школы**

№ п/п	Учебно-методический комплект	Принципы, составляющие организацию образовательного процесса
1.	Перспектива	<p>1. Принцип развития обучающихся, т.е. совершенствование различных сторон личности.</p> <p>2. Принцип культуросообразности, т.е. более широкого знакомства обучающихся с миром культуры, с элементами социально-исторического опыта людей.</p> <p>3. Принцип целостности содержания образования через слияние уже изученного с вновь изучаемым материалом, постепенное расширение имеющегося личного опыта, установление в сознании детей связей между различными курсами.</p> <p>4. Принцип спиралевидности, в соответствии с которым формирование предметных и метапредметных умений происходит постепенно, но не</p>
2.	Начальная школа 21 века.	<p>1. Принцип личностно-ориентированного обучения (то есть сохранность и поддержку индивидуальности ребенка; предоставление возможностей каждому работать в присущем ему темпе; обучение в зоне «ближайшего развития»),</p> <p>2. Принцип природосообразности обучения (то есть соответствие содержания, форм организации и средств обучения психологическим возможностям и особенностям детей младшего школьного возраста, соответствие меры трудности обучения темпу умственной деятельности, создание условий для роста творческого потенциала, успешного развития одаренных детей).</p> <p>3. Принцип педоцентризма (отбор содержания обучения, наиболее адекватного потребностям детей этого возрастного этапа, знаний, умений, универсальных действий, наиболее актуальных для младших школьников).</p> <p>4. Принцип культуросообразности позволяет предоставить учащемуся для познания лучшие объекты культуры из разных сфер окружающей жизни (наука, искусство, народное творчество и др.),</p> <p>5. Принцип учебного диалога (диалогичность процесса образования)</p>

#### **1.1.2. Образовательная программа основного общего образования (5-е - 9-е классы).**

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.
- обеспечение сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

**Учащиеся, получившие основное общее образование, должны:**

- освоить на уровне требований государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;

- овладеть системой мыслительных операций (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- овладеть навыками рациональной учебной деятельности, сложными дидактическими умениями;
- знать свои гражданские права и уметь их реализовать;
- быть готовым к формам и методам обучения, применяемым на уровне среднего общего образования, в учреждениях профессионального образования;
- уметь осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

### **1.1.3. Образовательная программа среднего общего образования.**

**Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются:**

- выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе;
- становление социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

**Учащиеся, получившие среднее общее образование должны:**

- освоить на уровне государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;
- уметь находить свою «нишу» в системе социально-экономических отношений;
- владеть культурой интеллектуальной творческой деятельности;
- знать и уметь реализовывать свои гражданские права;
- обладать чувством социальной ответственности;
- быть интеллектуально развитым, обладать высокой эрудицией, общей, духовной и профессиональной культурой, умением учиться, навыками самообразования, способностью реализовать себя в изменяющемся мире, ориентироваться в общественно - политической, экономической и экологической ситуации;
- обладать системой знаний о человеке, должен быть знаком с этическими и правовыми нормами, понимать роль нравственных обязанностей человека, в межличностном общении проявлять доброжелательность, терпимость, деликатность, чувство такта, толерантность;
- обладать эмоциональной устойчивостью, оптимизмом, волевыми качествами, ответственностью за порученное дело;
- иметь представление о здоровом образе жизни, осознавать здоровье как ценность, владеть умениями и навыками по физическому совершенствованию и организации безопасности жизнедеятельности, экологической грамотностью;
- уметь работать с различными источниками информации;
- владеть коммуникативной культурой.

## **2. Учебные планы МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

		<b>Учебный план начального общего образования годовой</b>				
<b>Предметные области</b>	<b>учебные предметы классы</b>	<b>Количество часов в год</b>				<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	170	136	607
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	–	34	–	–	34
	Литературное чтение на родном языке	–	–	–	–	–
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Общество- знание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы православной культуры»	–	–	–	34	34
	Модуль «Основы светской этики»	–	–	–	34	
	Модуль «Основы буддийской культуры»	–	–	–	–	–
	Модуль «Основы иудейской культуры»	–	–	–	–	–
	Модуль «Основы мировых религиозных культур»	–	–	–	–	–
	Модуль «Основы исламской культуры»	–	–	–	–	–
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135

Физическая культура	Физическая культура/ *Учебный модуль «Шахматы»	99	68/34*	68/34*	68/34*	405
	Максимально допустимая годовая нагрузка	693	782	782	782	3039

### 1-ые классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		«Перспектива»	«Начальная школа XXI века»
		1а,1б,1в,1е	1г,1д
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого:		21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21

### 2-ые классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		«Перспектива»	«Начальная школа XXI века»
		2а,2в,2г,2и	2б,2д,2е,2з
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
	Родной язык	1	1

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура/ Учебный модуль «Шахматы»	3 (2+1*) *Учебный модуль «Шахматы»	3 (2+1*) *Учебный модуль «Шахматы»
Итого:		23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23

### 3-и классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		«Перспектива»	«Начальная школа XXI века»
		3а,3в,3г,3е, 3и	3б,3д
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура/ Учебный модуль «Шахматы»	3 (2+1*) *Учебный модуль «Шахматы»	3 (2+1*) *Учебный модуль «Шахматы»
Итого:		23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23

#### 4-ые классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		«Перспектива»		«Начальная школа XXI века»	
		4б,	4а,4в,4з	4д,4е	4г
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	1/1	1/0	1/0	1/1
	Основы светской этики	-	-	-	-
	Основы исламской культуры	-	-	-	-

	Основы буддийской культуры	-	-	-	-
	Основы иудейской культуры	-	-	-	-
	Основы мировых религиозных культур	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура/ Учебный модуль «Шахматы»	3 (2+1*) <i>*Учебный модуль «Шахматы»</i>	3 (2+1*) <i>*Учебный модуль «Шахматы»</i>	3 (2+1*) <i>*Учебный модуль «Шахматы»</i>	3 (2+1*) <i>*Учебный модуль «Шахматы»</i>
Итого:		23	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов (уровень начального общего образования)**

Промежуточная аттестация проводится во 2-4-х классах по всем предметам учебного плана на основе результатов четвертных промежуточных отметок и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых отметок. Округление результата производится в пользу ученика.

Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план основного общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

5 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю							Количество часов в год
		5а интенсив	5б Обще обр	5в Обще обр	5г общеоб р	5д общеобр	5к кадет.		
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	175ч	
	Литература	3	3	3	3	3	3	105ч	
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	2	2	2	2	2	2	70ч	
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	105ч	
Второй иностранный язык (нем./фр.)	Второй иностранный язык (нем./фр.)	2						70ч/0	
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	6	175ч/210ч	
	Информатика								
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	2	2	70ч	
	Всеобщая история								
	География	1	1	1	1	1	1	35ч	
Естественно-научные предметы	Физика								
	Химия								
	Биология	1	1	1	1	1	1	35ч	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	35ч	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	35ч	

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	35ч
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	70ч
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности								
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	105ч
<i>Итого</i>		32	31	31	31	31	31	1120/1085
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	0/35ч
Информатика				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	0/35ч
Максимально допустимая учебная нагрузка		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>1120ч</b>

### 6 классы

Предметные области	Учебные предметы						Кол-во часов в год
		ба интенсив	бб общеобр	бв общеобр	бг общеобр	бд общеобр	
Классы							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6	210ч
	Литература	3	3	3	3	3	105ч
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	35ч
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	105ч
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык(нем./фр.)	2					70ч/0
Математика и информатика	Математика	6	6	6	6	6	210ч
	Информатика						
	История России	2	2	2	2	2	70ч

Общественно-научные предметы	Всеобщая история						
	Обществознание	1	1	1	1	1	35ч
	География	1	2	2	2	2	35/70ч
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1	1	1	1	1	35ч
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	35ч
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	35ч
Технология	Технология	2	2	2	2	2	70ч
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	105ч
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>1120</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			1	1	1	1	<b>35</b>
Информатика			1	1	1	1	<b>35</b>
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>1155</b>

### 7 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Кол-во часов в год
		7а интенсив	7б общеобр	7в общеобр	7г общеобр	7д с кадетск.гр.	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	175
	Литература	2	2	2	2	2	70
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	105
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык (нем./фр.)	2					70/0

Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	140
	Геометрия	2	2	2	2	2	70
	Информатика	1	1	1	1	1	35
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	70
	Обществознание	1	1	1	1	1	35
	География	2	2	2	2	2	70
Естественно-научные предметы	Физика	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	105
	Химия						
	Биология	1	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	35/70/35
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	35
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	35
Технология	Технология	2	2	2	2	2	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	35
	Физическая культура	3	3	3	3	3	105
<b>Итого</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>1225</b>
Максимально допустимая учебная нагрузка		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>1225</b>

### 8 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Кол-во часов в год
		8а интенсив	8б общеобр	8в общеобр	8г общеобр	
Русский язык и литература	Русский язык	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	140
	Литература	2	2	2	2	70
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	105

Второй иностранный язык	Второй иностранный язык(нем./фр.)	2				70/0
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	<b>4/3</b>	<b>4/3</b>	<b>4/3</b>	<b>4/3</b>	140/105
	Геометрия	2/3	2/3	2/3	2/3	70/105
	Информатика	1	1	1	1	35
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	70
	Обществознание	1	1	1	1	35
	География	2	2	2	2	70
Естественно-научные предметы	Физика	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	105
	Химия	2	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	70/105
	Биология	2	2	2	2	70
Искусство	Искусство	1	1	1	1	35
	Музыка					
Технология	Технология	1	1	1	1	35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	35
	Физическая культура	3	3	3	3	105
Итого		36	35	35	35	1260/ 1225
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0/35</b>
Черчение			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0/35</b>
Максимально допустимая учебная нагрузка		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>1260</b>

## 9 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	9а	9б	9в	9к	9д	Кол-во часов в год
		интенсив	общеобр.	общеобр.		ОВЗ	
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	102
	Литература	3	3	3	3	3	102
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	102
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык (нем./фр.)	2					68/0
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	4	4	4	4	4	136
	Геометрия	2	2	2	2	2	68
	Информатика	1	1	1	1	1	34
Общественно-научные предметы	История России	3	3	3	3	3	102
	Всеобщая история						
	Обществознание	1	1	1	1	1	68
Естественно-научные предметы	География	2	2	2	2	2	68
	Физика	3	3	3	3	3	102
	Химия	2	3	3	3	2	68/102
Искусство	Биология	2	2	2	2	2	68
	Музыка						
Искусство	Искусство	1	1	1	1		34
	Технология						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Технология						
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	102
	Итого	36	35	35	35	33	1224/190

Часть, формируемая участниками образовательного процесса		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		<b>0/34</b>
Черчение		<i>1</i>	<i>1</i>			
Военно-спортивная подготовка/черчение				<i>1/1</i>		
Максимально допустимая недельная нагрузка	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>1224</b>
Коррекционные занятия по русскому языку					<b>1</b>	
Коррекционные занятия по математике					<b>1</b>	
Коррекционные занятия с психологом					<b>2</b>	
Итого					<b>33/4</b>	

### **Режим работы образовательного учреждения:**

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Начало занятий в 08.00 и в 8.55. Обучение осуществляется в одну смену.

- продолжительность учебной недели в 5-9 классах - 6 дней; в 9 «Д» (ОВЗ) - 5 дней;
- предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка определяется учебным планом школы, соответствует максимальной учебной нагрузке и составляет 32 часа при 6-ти дневной учебной неделе в 5-х классах, 33 часа в 6-х классах, 35 часов в 7-х классах, 36 часов в 8-9-х классах.
- продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет в 5-8 классах-35 недель, в 9-х классах- 34 недели без учета итоговой аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

- продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Образовательное учреждение разрабатывает и утверждает календарный учебный график самостоятельно.

Учебный год в 5-9-х классах делится на четыре четверти.

Сроки и продолжительность каникул школа устанавливает с учетом рекомендаций управления образования города Обнинска. Каникулы составляют в течение учебного года 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9 классах - до 3,5 часов

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится на основе результатов четвертных промежуточных отметок и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Округление результата производится в пользу ученика.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10 КЛАССЫ)  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план среднего общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

**10 «А» класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Предметы</b>	<b>Уровень</b>	<b>10 а гуманитарный</b>	<b>Количество часов за 10-11 класс</b>
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	У	3	204
	Литература	Б	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	68
	Родная литература			
Иностранный язык	<i>Иностранный язык</i>	У	6	408
Математика и информатика	Математика:	Б	5	340
	Алгебра		3	
	геометрия		2	
	Информатика	Б	1	68
Общественные науки	<i>История</i>	У	4	272
	Обществознание	Б	2	136
Естественные науки	Астрономия	Б	1	68
	Естествознание	Б	3	204
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	68
Индивидуальный проект		ЭК	1	68
<b>Итого</b>			<b>33</b>	<b>2244</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
	Русская словесность	ЭК	2	136
	Политика и право	ЭК	2	136
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>37</b>	<b>2380</b>

10 «Б» класс

Предметные области	Предметы	Уровень	10 б	Количество часов за 10-11 класс
			Естественнонаучный	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	136
	Литература	Б	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	68
	Родная литература			
Математика и информатика	<b>Математика:</b>	<b>У</b>	6	408
	Алгебра		4	
	геометрия		2	
	Информатика			
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	204
Естественные науки	Астрономия	Б	1	68
	<b>Химия</b>	<b>У</b>	3	340
	<b>Биология</b>	<b>У</b>	3	204
	<b>Физика</b>	<b>У</b>	5	340
Общественные науки	История	Б	2	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	687
Индивидуальный проект		ЭК	1	68
Итого			<b>33</b>	<b>2244</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
По выбору:	Информатика	ЭК	2	136
	Решение задач повышенной сложности по математике	ЭК	2	136
	Основы цитологии	ЭК	2	136
	Решение задач повышенной сложности по химии	ЭК	2	136
Максимально допустимая недельная нагрузка			<b>37</b>	<b>2516</b>

**11 «А», 11 «Б» класс (универсальные с профильными группами)**

	11 «А» а/а Ламыкина Т.Г.	11 «Б» а/а Николаева В.А.	Кол-во часов в год
	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	
<b>Базовые учебные предметы</b>			
Русский язык	3	3	102/102
Литература	3	3	102/102
Иностранный язык	3	3	102/102
Алгебра	4	4	136/136
Геометрия	2	2	68/68
История	2	2	68/68
Обществознание	2	2	68/68
Физика	2	2	68/68
Биология	2	2	68/68
Химия	2	2	68/68
География	1	1	34/34
Информатика	1	1	34/34
Физическая культура	3	3	102/102
ОБЖ	1	1	34/34
<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>1054/1054</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
<b>Элективные курсы</b>			
Русская словесность	2	2	68
Уровни организации живой природы	2		68
Решение задач повышенной сложности по химии	2		68
Методы решения задач по физике	2		68
Решение задач повышенной сложности по математике	2		68
Говорим по-английски	2		68
Политика и право	2		68
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>272/272</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка на ученика</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>1394/1394</b>

**Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана на основе результатов полугодовых промежуточных отметок и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых отметок. Округление результата производится в пользу ученика.

# ОСОБЕННОСТИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ЛИЦЕЕ

## АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ 2020-2021 УЧ.Г.

### МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА (2020-2025г.г.)

Создание образовательной среды, обеспечивающей личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путем применения современных образовательных технологий.

#### Методическая проблема на 2020-21 уч.год

Реализация ФГОС в образовательном пространстве лицея как средство обеспечения системно-деятельностного подхода и достижения новых образовательных результатов.

#### Задачи и анализ работы:

*1. Совершенствовать методический уровень педагогов в организации системно-деятельностного подхода на уроке и во внеурочной деятельности.*

- проведены педсоветы:

Ноябрь – Образовательная среда- ведущий фактор, обеспечивающий результативность учебной деятельности обучающихся

Январь – Использование возможностей информационно-образовательной среды для формирования УУД обучающихся

Март – «Формирование личностных результатов как одна из ведущих целей учебно – воспитательного процесса в рамках ФГОС»

#### Городские методические семинары:

Март- Городские педагогические чтения

#### Школьные методические семинары –

1) Особенности дистанционного обучения на платформе Сферум

2) Психологический тренинг для молодых специалистов

2) Повышение интереса к чтению, работа с текстом в рамках подготовки к ВПР

3) Круглый стол «Обмен опытом по подготовке индивидуального учебного проекта»

#### -посещение курсов повышения квалификации, семинаров:

2020-2021 г.г.-19	нач.кл.-6 химия-1 биология-2 физика-1 рус.яз.-3 физ-ра-1 технология-2 фгос соо-3	семинары: по профориентации-2 историки-3 нач.кл.- 2 рус.яз.и лит-ра-3
-------------------	---	---

#### - работа с молодыми специалистами:

- организация наставничества для молодых специалистов:

- Чехонина Е.А., Пучкова М.О.- наставник Зубачёва С.М.;
- Ранкова А.В., Исаева А.А.- наставник Никитина А.Ю.
- Швыряева И.В.- наставник Жмакина И.С.
- Внукова Е.А.- наставник Ламыкина Т.Г.
- Прудник М.Е.- наставник Рунова А.М.
- Ермакова Д.А.- наставник Ермакова Н.В.
- Кабанова В.В.- наставник Крушинская О.С.
- участие в Декаде молодого специалиста ( 5 педагогов)

Методические семинары:

- Нормативно-правовая база; работа с документацией
- Диагностика выявления трудностей
- Этапы современного урока (для начинающих педагогов)
- Организация взаимопосещения уроков

**- проведение внеклассных мероприятий по предмету:**

Открытый урок чтения, школьные предметные олимпиады, День лицеиста с проведением внеклассных мероприятий по предмету, научно-практическая конференция (1-11 кл.), школьный конкурс чтецов «Живая классика», Дни здоровья, выставка декоративно-прикладного творчества; участие в мероприятиях и конкурсах, посвященных 75-летию Великой Победы

**-прохождение аттестации педагогических кадров:**

2020-2021 уч.г. - аттестовано 11 педагогов:

- на соответствие занимаемой должности- 5 педагогов;
- первая категория-2;
- высшая-4

**2. Оказывать методическую поддержку в реализации следующих проектов лицея:**

- «Мир профессий»
- «Георгиевский крест», «Клуб юных дипломатов»
- «Читаем вместе»
- «Школьный климат»
- участие в программе «Одарённые дети»;
- участие в программе «Духовность»
- участие в программе «Экологическое образование»:

**- работа творческой группы педагогов по организации профильного и предпрофильного обучения:**

- 1) формирование и организация работы профильных групп в 11-х классах (естественнонаучной и гуманитарной ), профильных 10-х классов;
- 2)совещание при директоре «Анализ работы элективных курсов»
- 3) изучение ФГОС СОО

**- работа творческой группы педагогов «Экологическое образование»:**

- 1) участие и призовые места по экологии в школьной, городской и областной олимпиадах, научно-практической конференции
- 2) призовые места в городских интеллектуально-творческих турнирах по экологии, биологии
- 3)участие в социально-экологических акциях «Зелёный десант» по уборке леса, водоёмов
- 4) участие в областном конкурсе плакатов «Забота о лесе»

**- работа творческой группы по реализации программ «Духовность», ОРКСЭ, ОДНКНР, «Начальная военно-спортивная и морская подготовка»**

(руководители - Куликова Н.И., Александров Ю.П.):

- 1) работа по программе подготовительных курсов в кадетский класс (математика, русский язык, военно-спортивная подготовка)

- 2) участие в областных соревнованиях «Школа выживания», «Юный водник»

**-работа по программе «Информатизация системы образования»:**

- 1) увеличилось количество уроков, проведённых с ИКТ
- 2) оказание помощи аттестующимся педагогам в создании электронного портфолио
- 3) оформление страницы сайта лицея «Методическая работа»
- 4) ведение электронного журнала классными руководителями
- 5) совершенствование материально- технической базы: приобретение новых компьютеров в кабинеты начальной школы, установка компьютеров в кабинеты учителей-предметников, приобретение учебников и учебных пособий в библиотеку
- 6) организация дистанционного обучения на платформе «Сферум»

**- работа творческой группы по реализации регионального Клуба юных дипломатов (учителя ин.языка Крушинская О.С., Кабанова В.В.)**

участие команды лицея в Международном проекте «Дипломаты будущего» (детский лагерь «Океан», г. Владивосток, посещение МГИМО, участие в круглом столе « Современный взгляд на детскую и молодежную дипломатию в Международном проекте «Мир создаю Я» )

**3. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта, по оформлению методической страницы сайта лицея**

- участие в работе августовских совещаний по секциям: Куликова Н.И., Зуева А.И.
- участие в публикации сборника городских педагогических чтений- Стороженко И.Ю.
- участие в мастер-классах областных и городских семинаров учителей технологии (Зуева А.И.),
- подготовка аттестационного портфолио учителей начальной школы- Зубачевой С.М., Воронько Л.А., Резниковой Л.В., Панфиловой Л.В.
- выступления педагогов на ШМО, ГМО, педсоветах;

**4. Продолжить работу по программе «Одарённые дети»**

Результатом работы направления «Одаренные дети» является:

руководители проекта – Прудник (Потопальская) М.Е.Сокова Е.Е., Шитова А.А.

- проведение Школьной Научно-практической конференции «Юность.Наука.Культура.» - 58 работ, 7 секций, 21 научный руководитель – февраль 2021г., участие в Муниципальной Научно-практической конференции «Юность.Наука.Культура.» (12 призёров), Российской конференциях
- участие в заочных Всероссийских олимпиадах и конкурсах по географии, истории, химии, иностранному языку, русскому языку, литературе. Участие в Региональном Конкурсе проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей-2021» (8 призёров); региональном этапе Всероссийского Конкурса сочинений «Без срока давности» 2021год (3 призёра); Всероссийском конкурсе исследовательских и творческих работ «Морской калейдоскоп: Во имя Петра Великого» (2 призёра); Всероссийском Фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо» (2 финалиста).
- участие в творческих конкурсах, заочных олимпиадах МАН «Интеллект будущего» - Интеллектуально-творческой игре «БИТВА УМОВ» (2 команды Лицея заняли первое место); Российском онлайн-фестивале наук и искусств «Творческий потенциал России» (2 призовых места);
- проведение летнего лагеря «Одарённые дети» для учащихся 1-4 классов (17 учащихся согласно требования Роспотребнадзора), 5-7-х классов (3 отряда на 50 учащихся согласно требования Роспотребнадзора), организация Проектной школы в рамках смены летнего пришкольного лагеря «Синяя Птица». В рамках работы профильного лагеря одарённых и талантливых детей проводились олимпиадные занятия: решение нестандартных комплексных заданий для развития творческих, интеллектуальных способностей по русскому языку и литературе, истории и обществознанию, английскому языку, географии.

- создание групп интенсивного обучения по русскому языку и математике в 4-х классах, кураторство наполнения бесплатных курсов от педагогического содружества «Афалина», администрации г.Обнинска (27 учащихся Лицея «Держава»)
- работа предметной олимпиадной школы - рук. Андрианова Ю.А., Титова А.А.

**5. Продолжить работу по оснащению библиотеки, медиатеки, оснащению учебных кабинетов:**

- подписка на предметные журналы;
- приобретение дидактических материалов;
- проведение смотра кабинетов, приобретение оргтехники в кабинеты;
- пополнение библиотечного фонда учебной литературы;
- оформление стенда «Научно - методическая работа»;
- подготовка материалов, необходимых педагогам для аттестации

**6. Продолжить сотрудничество с другими учреждениями:**

- курсы подготовки к ЕГЭ по программе «Афалина» ЦНТТУ «Эврика»
- сотрудничество с НИЯУ МИФИ ИАТЭ по подготовке учащихся 10-11-х классов к ЕГЭ по математике, физике, химии
- МАН «Интеллект будущего»

**Качество реализации образовательного процесса**

Основные образовательные программы, рабочие программы предметов. В школе реализуются основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, соответствующие ФКГОС и ФГОС и контингенту обучающихся. Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательные разделы.

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директорами по учебно-воспитательной работе по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются одной структуры. Прописывают статус документа. В аннотациях к рабочим программам обязательно указывают авторов, на основе которых разрабатывают свою рабочую программу. При разработке рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов, учитываются требования к результатам освоения основной образовательной программы общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов содержат:

- 1.планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2.содержание учебного предмета, курса;
- 3.тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%), включая практическую часть.

**Обучающая предметная деятельность**

Мониторинг деятельности педагогических кадров и состояния преподавания учебных предметов имеет своей целью выявление достижения соответствия функционирования и

развития образовательной деятельности в МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» требованиям федерального государственного образовательного стандарта с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы и профессионального мастерства педагогов. Применение учителями-предметниками на уроках современных педагогических технологий в рамках осуществления системно-деятельностного и метапредметного подхода в обучении предполагал изучение условий формирования познавательных и регулятивных УУД, уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь), развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).

#### **Организация внеурочной деятельности.**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия проводятся во второй половине дня после динамической паузы. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся в отношении образовательных курсов, включенных в учебный план школы;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

В 2020-2021 учебном году суммарное за год количество часов, отведенных на внеурочную деятельность, составляет в 1 классах – не более 330 часов, во 2-4 классах – не более 340 часов. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Формы организации внеурочной деятельности определяются участниками реализации настоящего плана в соответствии с направлениями внеурочной деятельности, характером и значимости события, целесообразностью и уровнем планируемых результатов, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, а также с учетом ресурсов школы и социальных партнеров нашей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

На протяжении ряда лет обучающиеся систематически принимают участие в конкурсах, фестивалях, занимая призовые места. Информация об участии учащихся в мероприятиях систематически доводится до сведения родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета, общешкольных родительских собраниях, размещается на сайте.

#### **IV. Воспитательная работа**

Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

#### **Стратегическими целями воспитания являются:**

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учащихся, их творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об учениках, их социальной поддержки; – освоение учащимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

**Основные направления воспитательной работы:** При разработке содержания плана воспитательной работы, основных её направлений, мы руководствовались Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, ФГОС, положениями личностно-ориентированной педагогики, предлагающей главное внимание в организации воспитательной работы уделять раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации определяются основные направления воспитательной работы:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно- нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Лицей осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования, а так же реализацию внеурочной деятельности.

#### **В 2021 учебном году достижения обучающихся:**

	1720 участников/призёров
<b>Творческие конкурсы</b>	
муниципальный уровень	105/83
региональный уровень	27/4
российский уровень	-
международный уровень	-

Учащиеся лицея активно вовлекались в организацию и проведение школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся ученического процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т.п.

Благодаря совместным усилиям учеников и родителей были организованы выставки рисунков и поделок, мероприятий «Мама, папа я – спортивная семья».

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление традиций, которые в лицее сложились. Коллектив лицея сохраняет и укрепляет их, т.к.

воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- Акция «Спаси дерево»
- День учителя. (октябрь)
- День лицеиста (октябрь)
- Фестиваль Дружбы народов (ноябрь)
- День Матери (ноябрь)
- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Акция милосердия «От сердца – к сердцу», «Дети – детям» (ноябрь)
- Акция «Школьный двор» (в течение года)
- Соревнования по футболу
- Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- 8-ми мартовский калейдоскоп (март)
- Торжественная линейка «Россия и Крым – единая судьба» (март)
- Неделя детской книги (март)
- Акция «С добрым утром, ветеран!» (апрель, май), были проведены частично, дети с родителями подготовили поздравительные открытки, видео - поздравления.
- Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май), прошла онлайн.
- Праздник Букваря (май)
- Фестиваль «Танцующая школа»
- Городской конкурс «Школьный театр»
- Праздник «Прощай, начальная школа!» (май)
- «Здравствуй, лето!» (День защиты детей -1 июня)
- Выпускной бал (июнь)

### **Работа совета профилактики.**

Деятельность Совета профилактики регламентирована Положением о Совете профилактики и организована в соответствии с планом работы.

Цель деятельности Совета: оказание своевременной квалифицированной социально-педагогической и психологической помощи детям, подросткам и их семьям . По каждому совету составляются протоколы. Ежегодно составляются соц.паспорта школы.

В начале учебного года классные руководители выявляют семьи находящиеся в социально-опасном положении (диагностика каждой семьи, социальный паспорт каждой семьи, беседа с детьми, рейды в семьи), выявляют детей «группы риска». При выявлении таких детей, классный руководитель составляет письменный запрос в Службу сопровождения. Специалисты службы начинают работу с родителями, ребенком (наблюдение, посещение уроков, беседы с родителями и ребенком, посещение семьи на дому, проводится углубленная диагностика учащегося). По результатам проводится психолого-педагогический консилиум, где планируется дальнейшая работа с этим учащимся. На учащегося заводится учетная карточка, составляется программа реабилитации, назначаются консультации психолога или других узких специалистов. Далее даются рекомендации педагогу, родителям по психолого-педагогической поддержке ребенка. Если ребенок не усваивает общеобразовательную программу, то направляется на ТПМПК. В дальнейшем этот ребенок отслеживается ППК школы, Советом профилактики.

Члены Совета профилактики участвуют в районных мероприятиях. При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. Так в течение года были проведены классные часы по темам: "Что для вас здоровый образ жизни?", "Права и обязанности подростков", "Проблемы в современном мире", "Я и мой мир". Также

был организован просмотр фильмов с последующим обсуждением: "О вреде курения", "Мы из будущего", "Взрыв на рассвете".

в течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ОПДН.

#### V. Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства лица работа по дополнительному образованию в 2021 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

**Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.**

#### 1-4 классы

Направления	Форма реализации внеурочной деятельности
<b>Духовно-нравственное</b>	Программы внеурочной деятельности: Программа военно-патриотического воспитания, Программа «Духовность», Традиционные мероприятия лица: Встречи со священником, классные часы, посвящение в юнги, День Лицеиста, встречи с ветеранами ВОВ, Рождественские праздники, Проведение месячника по патриотическому воспитанию, Образовательные чтения Рождества Богородицы, Лития в день Георгия Победоносца в память защитников Отечества, Пасхальные праздники, круглые столы, дебаты, конкурсы и конференции
<b>Обще-интеллектуальное</b>	Традиционные школьные мероприятия: Всероссийская олимпиада школьников, предметные школьные олимпиады, интеллектуальные турниры, научно-практические конференции, школьные викторины, дебаты, и тд.
<b>Общекультурное</b>	Традиционные школьные мероприятия: День матери, сто добрых дел, «Семьи счастливые моменты», «Первый человек в космосе» «Фестиваль талантов» «Мисс Лицея», «Учебник твой друг без него как без рук», Выставка «Весь мир – театр», Новогодние праздники: конкурсы, спектакли, дискотеки, утренники, Фестиваль творчества «Угра – Пояс Богородицы», конкурсы, спектакли, дискотеки, утренники
<b>Социальное</b>	Программа по профилактики ДДТТ «Знатоки ПДД» Традиционные школьные мероприятия: Акция «Спаси дерево», «Сто добрых дел», конкурс «Кормушек», Акция «Сохранность учебников», «День дарения книг», «Снимок на память», День самоуправления, Акция «С праздником учитель!»
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Традиционные школьные мероприятия: -«Неделя здоровья», «Первенства школы по лёгкой атлетике, пионерболу, мини-футбол, футбол, лыжные гонки, ОФП, баскетбол среди девушек/юношей» Школьные соревнования «Шиповка юных» Школьная олимпиада по физической культуре Смотр строя и песни, военно-спортивные мероприятия, «Здоровая семья – здоровая нация»!

#### 5-9 классы

<b>Направления</b>	<b>Форма реализации внеурочной деятельности</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	Программы внеурочной деятельности: Программа военно-патриотического воспитания, Программа «Духовность», Программа «Георгиевский крест» Традиционные мероприятия лица: Встречи со священником, классные часы, посвящение в юнги, День Лицеиста, встречи с ветеранами ВОВ, Рождественские праздники и Пасхальные праздники, круглые столы, дебаты, конкурсы и конференции
<b>Обще-интеллектуальное</b>	Программы внеурочной деятельности: Программа «Загадки истории», Программа «Мой край», Программа «Занимательная математика», Традиционные школьные мероприятия: Всероссийская олимпиада школьников, предметные школьные олимпиады, интеллектуальные турниры, научно-практические конференции, неделя защиты проектов
<b>Общекультурное</b>	Программы внеурочной деятельности: «Искусство выразительного чтения» «Театральная студия», «Марья искусница», «Сделай сам», Клуб «Диалог» Традиционные школьные мероприятия: День матери, сто добрых дел, и тд.
<b>Социальное</b>	Программа по профилактики ДДТТ «Знатор ПДД» Программа «Клуб юных дипломатов» Традиционные школьные мероприятия: Акция «Спаси дерево», «Сто добрых дел», конкурс «Кормушек»
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Программы внеурочной деятельности: -«Секция плавание», «Баскетбол», Традиционные школьные мероприятия: -«Неделя здоровья», «Первенства школы по лёгкой атлетике, пионерболу, мини-футбол, футбол, лыжные гонки, ОФП, баскетбол среди девушек/юношей» Школьные соревнования «Шиповка юных» Школьная олимпиада по физической культуре «Мама, папа, я – спортивная семья!», Смотр строя и песни, военно- спортивные мероприятия

#### **Учебный план дополнительного образования МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА»**

<b>Направление</b>	<b>Название объединения</b>
Социально-педагогическое	Загадки истории, Клуб «Диалог», Знатор «ПДД», «Умники и Умницы», «Учусь создавать проекты» «Золотое сердечко» «Весёлый язычок»
Туристско-краеведческой	«Краеведение»
Физкультурно-спортивное	Начальная военно-морская и спортивная подготовка Плавание кадеты Плавание Баскетбол «Продвинутый уровень» Баскетбол «Базовый уровень» «Спортивная карусель» ОФП «Подготовка к ГТО»
Художественное	Искусство выразительного чтения Танцевальный кружок Студия «Вокального мастерства» Театральная студия «Волшебные петельки» «Чудо ручки» «Чтение
Техническое	Программирование информатика
Естественнонаучное	Юный медик Основы компьютерной грамотности Занимательная математика Юный биолог Географический кружок «Вокруг света» Разговор о правильном

Чтобы привлечь учащихся в систему дополнительного образования, в 2022 году лицей планирует проанализировать возрастные показатели контингента учащихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработать мероприятий, которые увеличат охват учеников дополнительным образованием.

Анализ воспитательной работы МБОУ «Лицей «Держава» за 2021 год показал, что в течение года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных общешкольных мероприятий с учащимися. Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней. Анализируя работу лицея по основным направлениям воспитательной деятельности, можно определить перспективные задачи деятельности на 2022 учебный год:

1. Признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы в 2021 учебном году;
2. Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения;
3. Проводить воспитательную работу по основным направлениям деятельности, обозначенным в программе воспитания.
4. Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности; держать на постоянном контроле перевозки организованных групп учащихся.
5. Продолжить развитие системы сотрудничества лицея и учреждений начального и среднего специального образования в целях проведения качественной профориентационной работы.
6. Продолжить развитие системы сотрудничества лицея и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ;
7. Продолжить индивидуальную работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
8. Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу подростков.
9. Продолжить активную работу Ученического самоуправления, направленную на развитие и становление Школьного Самоуправления.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

### **I . Качество образовательных результатов:**

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация) ;
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

### **II. Качество реализации образовательного процесса:**

- основные образовательные программы; рабочие программы учебных предметов.
- обучающая предметная деятельность;
- организация внеурочной деятельности;

### **III. Качество условий обеспечения образовательной деятельности:**

- материально-техническое обеспечение;
- информационное, учебно-методическое обеспечение;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение.

### **Об ограничительных мерах в период пандемии**

В соответствии с Указом Президента РФ №239 от 02.04.2020г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)», приказом Министерства Просвещения от 03.04.2020г. №22-01–05/3482, постановления Правительства Калужской области от 07.05.2020 г. №369 "О внесении изменений в постановление Правительства Калужской области от 17.03.2020 №200 , письма Министерства образования и науки Калужской области от 03.04. 2020 г. №09-021/903-20 "Об организации образовательного процесса в период введения режима повышенной готовности в связи с распространением коронавирусной инфекции" , письмом Роспотребнадзора №10-167 от 01.04.2020 "Методические рекомендации по организации подготовки обучающихся по образовательным программам в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации" в период обострения санитарно-эпидемиологической обстановки с 9 по 16 ноября, а также с 1 по 11 мая были введены дополнительные каникулы, во время которых школа работала в режиме дистанционных консультаций. Были изданы распоряжения по организации учебно-воспитательного процесса в период пандемии, составлен план организации дистанционных консультаций. Проведена корректировка основных образовательных программ в части внесения изменений в годовой календарный график и рабочие программы и программы курсов внеурочной деятельности, факультативных занятий. Велся учёт посещения обучающимися онлайн-занятий и выполнения заданий. Дистанционные консультации проводилось в соответствии с расписанием и с учетом требований СанПин. Обучением было охвачено 100% обучающихся. Для организации дистанционных консультаций использовались возможности электронных образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру» (1-4 классы), «ЯКласс» (5-11 классы), «Яндекс учебник», «Решу ВПР», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», МЭШ, РЭШ. Кроме того, для осуществления взаимосвязи учитель-ученик-родитель в 1-11 классах, использовались кейс-технологии по WhatsApp, Skype, Zoom, учебная платформа «ДСР», «Инфоурок», ресурс электронной почты.

В течение 2021 года МБОУ «Лицей «Держава» продолжало профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций города Обнинска. МБОУ «Лицей «Держава» были проведены следующие мероприятия:

- закуплены бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на 2 месяца;
- разработаны графики потокового входа обучающихся в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков у обучающихся второго потока, чтобы минимизировать контакты учеников;
- размещена на сайте МБОУ «Лицей «Держава» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, необходимые ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей



	Всего уч-ся	Всего		На 4 и 5		Всего уч-ся	Всего		На 4 и 5		Всего уч-ся	Всего		На 4 и 5		Всего уч-ся	Всего		На 4 и 5		Всего уч-ся	Всего		На 4 и 5	
		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
5	180	171	95	62	34	182	163	90	64	35	179	160	89	52	29	176	149	85	40	23	176	174	99	68	39
6	138	116	84	37	27	135	119	88	38	28	131	116	89	26	20	130	109	84	27	21	130	123	95	36	28
7	141	100	71	16	11	140	101	72	21	15	140	99	70	20	14	134	96	72	26	19	134	115	86	30	22
8	116	99	85	26	22	113	95	84	28	25	112	93	83	22	20	112	86	77	20	18	112	100	89	30	27
9	126	97	77	8	6	122	91	75	11	9	120	91	76	13	11	119	101	85	16	13	119	116	97	20	17
5-9 классы	701	583	83	149	21	692	569	82	162	23	692	559	81	133	19	671	541	81	129	19	671	628	94	184	27

**Сводная ведомость результатов обученности учащихся 5-9 классов за учебный год**

	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
	Успев-ть %	Качество %								
5-е	94,8	34,5	89	36	89	30	84	24	99	40
6-е	86,4	28	88	28	88	21	83	21	95	30
7-е	70	12	71	15	70	14	71	19	85	22
8-е	85	22	84	25	83	19	76	17	89	26
9-е	77	6	74	8	74	11	84	12	98	15
5-9 классы	83,2	21,7	82	24	82	20	80	20	94	28

Учебные предметы	Успеваемость	Качество знаний
Алгебра	94,2	39,5
Биология	99,1	57,4
География	99,4	70,9
Геометрия	93,2	33,4
ИЗО	99,8	93,4
Английский язык	98,5	63,3
Информатика	100	95,5
История	100	62,1
Литература	100	69,5
Математика	96,2	59,6
Музыка	100	99,9
Немецкий язык	100	92
Французский язык	98,8	96,4
Обществознание	99	67,6
ОБЖ	99,7	53,8
Русский язык	96,3	42,1
Технология	99,8	91,7
Физкультура	99,6	94,8

**Сводная ведомость успеваемости по основным предметам УП в течение года.**

**Сводная ведомость обученности учащихся МБОУ Лицей «Держава» по алгебре**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
7	134	3	49	68	14	38,8	89,6	45,6
8	112	2	46	60	4	42,9	96,4	47,9
9	119	1	43	72	3	37	97,5	46,2
5-9 кл.	365	6	138	200	21	39,5	94,2	46,5

**Сводная ведомость обученности учащихся МБОУ Лицей «Держава» по геометрии**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
7	134	5	38	78	13	32,1	90,3	44,4

8	112	2	37	64	9	34,8	92	44,8
9	119	2	38	76	3	33,6	97,5	45,5
5- 9 кл.	365	9	113	218	25	33,4	93,2	44,9

**Сводная ведомость обученности учащихся МБОУ Лицей «Держава» по русскому языку**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
5	176	9	92	74	1	57,4	99,4	53,8
6	129	3	57	64	4	46,5	96,1	49
7	134	3	43	77	11	34,3	91,8	44,8
8	112	1	45	60	6	41,1	94,6	46,8
9	119	3	26	88	2	24,4	98,3	43,4
5- 9 кл.	670	19	263	363	24	42,1	96,3	48

**Сводная ведомость обученности учащихся МБОУ Лицей «Держава» по литературе**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
5	176	40	94	42		76,1	100	65,5
6	130	24	78	25	2	78,5	97,7	64,1
7	134	10	67	55	2	57,5	98,5	54,5
8	112	21	54	35	2	67	98,2	61,1
9	119	15	52	51	1	56,3	99,2	56,1
5- 9 кл.	671	110	345	208	7	67,8	98,8	60,6

**Сводная ведомость обученности учащихся МБОУ Лицей «Держава» по биологии**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
5	176	12	94	70		60,2	100	55,3
6	130	5	61	60	2	50,8	96,9	50,8

7	134	15	66	52	1	60,4	99,3	56,8
8	112	13	52	47		58	100	56,4
9	119	13	54	51	1	56,3	99,2	55,5
5- 9 кл.	671	58	327	280	4	57,4	99,1	55
10	30	3	17	10		66,7	100	58,3
11	43	7	28	8		81,4	100	64,7
10-11 кл.	73	10	45	18		75,3	100	62
Итого	744	68	372	298	4	59,1	99,2	55,7

### Сводная ведомость обученности учащихся МБОУ Лицей «Держава» по химии

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
8	112	8	49	52	3	50,9	97,3	52,3
9	119	3	32	81	3	29,4	97,5	44,6
5- 9 кл.	231	11	81	133	6	39,8	97,4	48,3

### Сводная ведомость обученности учащихся МБОУ Лицей «Держава» по физике

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
7	134	12	49	72	1	45,5	99,3	51,8
8	112	20	35	57		49,1	100	56,2
9	119	3	57	59		50,4	100	51
5- 9 кл.	365	35	141	188	1	48,2	99,7	52,9

### Сводная ведомость обученности учащихся МБОУ Лицей «Держава» по географии

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
5	176	26	123	27		84,7	100	65
6	130	21	72	36		71,5	99,2	61,6

7	134	14	70	47	3	62,7	97,8	56,9
8	112	20	67	25		77,7	100	64,2
9	119	14	49	56		52,9	100	55,1
5-9 кл.	671	95	381	191	3	70,9	99,4	60,8

### Внешняя оценка качества образования на уровне основного общего образования.

#### Результаты ВПР 5 класса( в сравнении с 4 классом 2020-2021)

№ п/п	Предмет 4/5 классы	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	29	65	52	11	93	60
2	Математика	75	53	31	3	98	79
3	Окружающий мир	22	99	39	0	100	75
	История	14	25	30	2	97	55

#### Результаты выполнения ВПР в 6 классе

№ п/п	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	4	38	59	16	84,6	36,2
2	Математика	4	37	55	19	83	35,6
3	История	1	11	13	2	92,5	40,7
4	Биология	0	9	19	7	80	25,7
5	География	6	52	19	0	100	75
6	Обществознание	2	23	29	7	88,5	41

#### Результаты ВПР 7 класса

№ п/п	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	6	34	41	33	71	35
2	Математика	5	35	57	18	84	34,7
3	История	16	47	51	3	97	54
4	Биология		36	51	23		
5	Обществознание	4	50	50	8	92,8	48
6	Физика	19	51	40	9	92	58,8
7	Английский язык	6	32	41	27	77	32

### Результаты ВПР 8 класса

№ п/п	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	4	52	26	16	83,6	57
2	Математика	1	19	69	7	93	21
3	Физика	2	5	12	7	73	27
4	Биология	3	22	23	2	96	50
5	Обществознание	2	13	10	0	100	60
6	География	1	15	11	0	100	59
7	История	3	30	6	8	81,8	75
8	Химия	9	17	0	0	100	100

### Динамика результатов обученности учащихся 10-11 классов за 2020 -2021 учебный год

Класс	1 полугодие					2 полугодие					Год				
	Всего уч-ся	Успевают				Всего уч-ся	Успевают				Всего уч-ся	Успевают			
		Всего		На 4 и 5			Всего		На 4 и 5			Всего		На 4 и 5	
		Чел.	%	Чел.	%		Чел.	%	Чел.	%		Чел.	%	Чел.	%
10	54	51	94	13	24	54	48	88,8	14	26	54	30	55,5	17	31
11	45	39	86,6	13	29	43	42	97,6	15	34,8	43	43	100	15	34,8
10-11	99	90	91,24	26	26	97	90	92,7	29	29,8	97	93	95,8	32	33

### Сводная ведомость результатов обученности учащихся 10-11 классов за 2020-2021 учебный год

	I полугодие		2 полугодие		Год	
	Успев-ть %	Качество %	Успев-ть %	Качество %	Успев-ть %	Качество %
10-е	94,7	28	87	27	93,5	34,5
11-е	86	35	94,6	35	100	41,5
10-11 классы	90,9	30,3	92,8	32	96,9	37,5

## О результатах ГИА

ГИА-11: из 43 обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, сдал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике – 1 человек из 43, поскольку не планировал поступать в вузы; 42 обучающихся – писали русский язык в форме ЕГЭ и подтвердили свои отметки.

ГИА-9: все девятиклассники МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» сдали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне: 69 по математике – на 4 и 5, 67 по русскому языку на 4 и 5. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и о среднем общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА-9 и ГИА-11 2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным.

### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класс

Предмет	Средний балл
Русский язык	80
Математика(профиль)	69
Английский язык	80
Информатика	73
Обществознание	74
Физика	66
Химия	51
Биология	46
История	70
Литература	72

2 выпускника 11-х классов получили аттестат особого образца.

15 человек получили на экзаменах более 90 баллов.

Поступили в 2021 г. в высшие учебные заведения – 37 человек (92,5%), СПО – 3 человека (7,5%), трудоустроены после окончания 11 класса – 3 человека.

### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 3,89

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 3,72

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 классов – 4 человека (3,4% от общего количества)

В течение года в рамках Плана мероприятий по подготовке к ГИА года проведены мероприятия:

- родительские собрания
- дополнительные занятия по подготовке к ГИА.
- пробные экзамены.

## **Здоровье обучающихся и безопасность**

Недельная учебная нагрузка согласно школьному расписанию соответствует объему максимальной учебной нагрузке, предусмотренной СанПином. Учебная нагрузка в течение учебного дня распределена с учетом степени сложности предметов. Большое внимание уделяется ЗОЖ не только во внеклассной работе, но и на уроках. Обязательно проводятся физкультминутки на уроках. Согласно плана воспитательной работы проводятся классные часы по здоровьесбережению, лектории, родительские собрания. Учащиеся школы проходят плановые медицинские осмотры. В период эпидемиологического благополучия проводятся ежедневные профилактические мероприятия. В рамках создания благоприятных условий для сохранения и укрепления физического, психического здоровья учащихся, в течение года в школе проводились мероприятия: Часы общения, За здоровьем всей семьей, Режим дня школьников, Профилактика простудных заболеваний, Путешествие в страну витаминов, Скажи наркотикам- НЕТ!, Сумей сказать- НЕТ. Не зримая война. Здоровье – это ЗДОРОВО. Культурно- творческие дела, участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни. Классные и школьные мероприятия по ПДД. Встречи с сотрудниками ОИГБДД. Проведение совместных мероприятий здоровьесберегающей тематики с сельской библиотекой по теме: «Воспитание здоровых привычек». Мероприятия в рамках единого дня здоровья. Участие в районных спортивных мероприятиях. Внутришкольные спортивные соревнования. Месячник «школа против наркотиков и СПИДа», акция, посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом. и т.д.

В течение года проводились инструктажи по ТБ «действия персонала и обучающихся при терактах, пожаре и ЧС».

Санитарно- гигиеническая и просветительская работа осуществляется планомерно и содержит: классные часы, родительский лекторий, стенгазеты и стенды, встречи с врачами и специалистами, регулярными медосмотрами.

## **Организация школьного питания**

В школе имеется 2 типовые столовые на 192 и 108 посадочных мест соответственно, организовано 2-х разовое горячее питание.

В настоящее время в школе получают питание за счет бюджета - 183 человека , из них 20 детей из многодетных семей , 120 чел. – малообеспеченных, 24 человека с ОВЗ , 12 человек - дети инвалиды, 7 человек - сироты. 19 человек - с ОВЗ и на домашнем обучении получают сухие пайки.

Охват питанием учащихся льготных категорий составляет 100% .

Общий охват горячим питанием школьников 1-4 классов 100%.

Охват горячим питанием школьников( без льгот) 5-11 классов составляет 52% .

В течение 2021 года работа столовой проверялась родителями согласно составленному графику. Было отмечено, что в столовой чисто, объем порции соответствуют возрастным нормам, блюда приготовлены из свежих продуктов, работает на сырье, полностью отсутствует полуфабрикатная продукция . Температурный режим соблюдается.

Реализуется комплекс мероприятий направленных на популяризацию правильного питания школьника. Вопросы питания рассматривались на совещаниях при директоре, при зам.директора по ВР, на родительских собраниях. В ходе данных мероприятий были организованы встречи с школьным врачом. Целенаправленная работа велась по средствам серии классных часов («Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Хлеб-всему голова», «Острые кишечные заболевания и их профилактика»), которые проводились в каждом классе. Кроме того, в течение

года среди школьников и родителей проводилось тематическое анкетирование по вопросам питания. Результаты анкетирования были обсуждены с педагогами и родителями.

Так же в ОУ реализуется комплекс мер по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательной организации, а это:

- нормативно-правовая база, документы по организации питания в образовательном учреждении
- Закон РФ «Об образовании №273»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях
- СанПин 2.4.5.2409 08, разработанные в соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Положение о порядке организации питания обучающихся в школьной столовой; Положение о столовой школы;
- Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в школьной столовой;
- Приказ об организации питания в школе на учебный год.
- Приказ о создании бракеражной комиссии на учебный год.
- Приказ о создании комиссии по контролю за организацией питания обучающихся.
- "Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья"
- "Журнал бракеража готовой кулинарной продукции"
- "Журнал здоровья"
- "Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд"
- "Журнал учета температурного режима холодильного оборудования
- Сертификаты качества продуктов питания
- Договора с поставщиками продуктов питания (ООО ПК «Обнинский»)
- Шестидневное меню;
- Акт готовности школы к новому учебному году
- График работы столовой (приема пищи обучающимися)

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются специальные средства дезинфекции, проводится их прокаливание. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов. Это позволяет увеличить время дезинфекции. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой. Перед входом в помещение столовой для мытья рук обучающимися организовано специальное место.

В целях предупреждения возникновения и распространения заболеваний в ОУ, в соответствии со ст. 213 Трудового Кодекса РФ работники школьной столовой и все сотрудники ОУ:

- проходят ежегодные медицинские осмотры (обследования есть); - профилактические прививки;
  - работники столовой, посещают образовательные и практические семинары.
- Фактов несчастных случаев с обучающимися в образовательном учреждении в указанный период не имелось.

По результатам оценки организации питания МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» занял 1 место в конкурсе образовательных учреждений в 2021 году.

Обучение в школе осуществляется в одну смену по пятидневной учебной недели в 1-4 классах и шестидневной учебной недели в 5-11 классах.

### **Социальный состав семей по школе:**

Основные категории	Количество
<b>Обучающиеся :</b>	
общее количество обучающихся в школе	1744
дети из неполных семей (ребенка воспитывает один родитель)	388
дети из многодетных семей	598
дети из малоимущих семей (среднедушевой доход семьи ниже прожиточного минимума, подтверждается справкой из усзн)	346
дети, не имеющие гражданства рф	27
дети, оставшиеся без попечения родителей	9
дети - сироты	16
дети - инвалиды	15
дети с овз	36
дети, состоящие на внутришкольном учете	40
дети, состоящие на учете в КДН	
дети, состоящие на учете в ПДН	
всего обучающихся индивидуально	32
из них	
по болезни	32
спортсмены	-

Для отслеживания состояния здоровья обучающихся в школе систематически проводятся медосмотры, которые осуществляют в осенний период врачи специалисты ФГБУЗ КБ № 8 ФМБА России, Вопрос организации питания обучающихся на новый учебный год ежегодно рассматривается на общешкольном родительском собрании в сентябре месяце, где рассматривается размер оплаты питания за месяц, график приема пищи, представление необходимых документов для получения льготного питания. До 5 сентября согласно поданным документам определяется льготная категория детей и подаётся списочный состав в управление образования г. Обнинска Калужской области для предоставления льготного питания данной категории детей.

### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

#### **Характеристика педагогического персонала:**

Педагогический коллектив объединяет 102 педагога

Уровень образования: высшее образование имеют 87 учителя

незаконченное высшее – 2

средне-специальное – 10

среднее – 0

Квалификация педагогов:

высшая категория – 21

I категория – 13

соответствие – 22

Наличие почетных званий:

«Отличник народного просвещения» - 2

«Почетный работник общего образования» - 9

Педагогический состав лицея характеризуется:

- стабильностью (снизилась текучесть кадров, значительно уменьшилось количество учителей, работающих по совместительству);
- хорошим уровнем профессиональной компетентности, достаточным для развития и успешного функционирования лицея в инновационном и экспериментальном режимах: 60% педагогов имеют соответствие занимаемой должности, первую и высшую категории;
- положительной динамикой роста профессиональной компетентности педагогов (за 3 года повысили свою квалификацию 65 учителя);
- в лицее достигнут оптимальный уровень методической учебы, прошли курсы 70% учителей;
- 46% коллектива - педагоги со стажем свыше 20 лет, имеющие профессиональный опыт для организации учебно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне;
- в лицее сформировано ядро педагогического коллектива, которое становится коллективом единомышленников, что положительно влияет на образовательную среду лицея и формирование личности обучающихся.

#### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека лицея занимает 2 отдельных изолированных помещения (информационный центр и книгохранилище для учебников). Библиотека оборудована: 11 компьютерами, 2 принтерами, 2 ксероксами и мультимедийной установкой. Фонд библиотеки составляет: 58957 экзм., из них: учебники - 34867 экз., худ. литература, по отраслям и методическая – 15668 экз. Библиотека работает в IT-системе «Для самых родных». Создан Электронный Каталог, который позволяет: анализировать книгообеспеченность (например, учебного процесса), заказ новых изданий, продолжение подписки, каталогизацию и регистрацию новых поступлений, различные виды отчетности. В ЭБК заложена картотека читателей и книговыдача (с поддержкой штрих-кодирования). Обучающиеся получают книги в библиотеке по единой карточке. Число зарегистрированных пользователей библиотеки 1650 человек, Число посещений -22940.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Образовательное учреждение имеет здание, состоящее из двух корпусов и бассейна. Техническое состояние зданий удовлетворительное. Систематически проводятся капитальные и текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения.

Территория Лицей имеет футбольное поле с искусственным покрытием, баскетбольную площадку, малое спортивное поле, детскую спортивную площадку с уличными тренажерами. Территория вокруг Лицея озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. В помещении Лицея оборудованы 6 спортивных залов (Хореографический зал (24\*12), 3 специализированных зала борьбы, 2 Спортивных игровых зала), есть специализированный шахматный класс.

В лицее созданы условия для безопасной жизнедеятельности и сохранения здоровья всех участников образовательного процесса. Все здания лицея оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, обеспечены средствами первичного пожаротушения; Установлено внешнее видеонаблюдение в корпусе №1 Установлены камеры внутреннего наблюдения в корпусе №2. Во всех помещениях обеспечено эвакуационное освещение на путях эвакуации; на всех лестничных клетках и в коридорах установлены двери, приспособленные к закрыванию; установлена тревожная кнопка. 2 раза в год проводятся практические мероприятия для обучающихся, преподавателей и персонала лицея, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайных ситуаций (пожаров, нарушение систем жизнедеятельности и др.) за последние годы в лицее не отмечалось;

В Лицее созданы условия для оказания первой медицинской помощи: 2 медицинских кабинета, стоматологический, кабинет спортивной медицины в бассейне. Медицинское обслуживание учащихся осуществляют работники ЦМСЧ №8 г. Обнинска, в состав которого входят врач-педиатр, медицинская сестра, врач-стоматолог. Кабинет спортивной медицины обслуживают две медицинские сестры. Медицинский персонал контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, принятых для образовательного учреждения.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами проводится с учетом показаний врача. К обязанностям медицинских работников также относится мониторинг динамики развития здоровья учащихся.

Оказывается психологическая и другая консультативная помощь, проводятся занятия/игры в "терапевтической песочнице". В условиях сохранения угрозы распространения коронавируса ежедневно осуществляется термометрия, проветривание классных помещений в соответствии с графиком.

В 75 учебных кабинетах установлены компьютеры на рабочем месте учителя, МФУ или принтеры, кабинеты оснащены интерактивными досками, телевизорами или проекторами. В Лицее 2 компьютерных класса, в каждом 14 рабочих мест ученика и место учителя. Лицей подключен к сети интернет, скорость подключения составляет до 100 Мбит/сек, все кабинеты имеют выход в Интернет

В рамках программы «Цифровая образовательная среда» Лицей оборудован дополнительным оборудованием для компьютерного класса в виде ноутбуков – 14 шт., интерактивным комплексом для учебных кабинетов – 3 шт., ноутбуками- 14 шт., оборудованием управления средствами обеспечения дистанционного обучения и видеонаблюдения.

Улучшение материально-технической базы МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» направлено на:

- рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы школы;
- создание таких условий, при которых дети повысят интерес к учебе;
- обеспечение возможностей учащихся на элементарном уровне самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели и использовать необходимые средства и способы достижений.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 №279-ФЗ РФ «Об образовании», Санитарных Правил 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции Covid-19, локального акта МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» «Положения об электронном обучении и использовании дистанционных технологий при реализации образовательных программ» от 20.03.2020 с учетом сохранения сложной эпидемиологической обстановки и прогнозируемой ситуации сезонных заболеваний, сопряженных с возможным отсутствием учащихся на занятиях по уважительной причине, в случае удовлетворительного самочувствия ребенка администрацией Лицея организована возможность посещать уроки учащимся в дистанционном формате на цифровой платформе «Сферум». Для нуждающихся в технике Лицей предоставляет необходимые технические средства для дистанционного присутствия на уроках.

Созданная материально-техническая база позволяет изменить подходы к преподаванию учебных предметов, повысить качество образования и мотивацию к учебе у учащихся. Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно-образовательная среда, уровень которой обеспечивает материальная база нашей школы. Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для учащихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с требованиями СанПиНа.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Вывод: Материально-техническая база МБОУ «Лицей «Держава» находится в удовлетворительном состоянии.

## Показатели деятельности

### Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Держава» города Обнинска

№ п/п	Показатели	Единица измерения	значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1590
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	859
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	648
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	83
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,89
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,72
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	80,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике ( базовый уровень/профильный)	Балл	0/68,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 классов	Человек/%	1/0,8
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 классов	Человек/%	4/3,4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимума количества	Человек/%	0

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимума количества баллов единого государственного экзамена по математике в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 классов	Человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 классов	Человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в общей численности выпускников 9 классов	Человек/%	2/1,7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в общей численности выпускников 11 классов	Человек/%	3/6,9
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	Человек/%	В конкурсах- 100% приняли участие все учащиеся Олимпиады: 404/25
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся	Человек/%	Шк.этап-239/11 Муниц.этап -40/15 Регион.этап -5/0,1
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	5/0,1
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов в общей численности учащихся	Человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	83/7
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	Человек/%	1590/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	Человек/%	0/0

	образовательных программ, в общей численности обучающихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	102
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	87/85,29
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	83/81,37
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	Человек/%	8/7,84
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	7/6,86
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности работников, в том числе:	Человек/%	34/33,3
1.29.1	Высшая	Человек/%	21/20,59
1.29.2	Первая	Человек/%	13/12,75
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	17/16,67
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	29/28,43
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	17/16,67
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	35/34,31
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	91/89,22

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		91/89,22
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров на одного учащегося	Единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете , в расчете на одного учащегося	Единиц	59020/28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2МБ/с) , в общей численности учащихся	Человек/%	731/45
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного ученика	Кв.м	2,4