

О Т Ч Ё Т
о результатах самообследования
МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА»
города Обнинска
Калужской области
за 2024 год

Директор МБОУ «Лицей «Держава»



О.Н. Копылова

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «ДЕРЖАВА» г. Обнинска
Руководитель	Директор - Копылова Оксана Николаевна
Адрес организации	249034, Калужская область, г. Обнинск, пр. Ленина, д. 194
Телефон, факс	(48439) 4-94-64
Адрес электронной почты	derjava-sekretar@mail.ru
Учредитель	Администрация города Обнинска
Дата создания	24.04.2003

МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» образован на базе средней общеобразовательной школы № 15. В 2003 году в состав лицея вошла средняя общеобразовательная школа № 14. Школы имели высокий рейтинг в городе, высококвалифицированный кадровый состав, богатые традиции.

Учредитель лицея - Администрация города Обнинска.

МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» имеет Совет учреждения, состав которого указан в Уставе лицея.

Лицей «ДЕРЖАВА» находится на территории 51-го микрорайона первого российского наукограда - города Обнинска Калужской области.

В лицее обучаются дети из Обнинска, Балабаново, Жукова, Белоусово. Образовательный процесс осуществляется в трех смежных зданиях (два учебных корпуса и здание бассейна), соединенных теплым переходом.

Миссия лицея

Миссия лицея понимается как создание условий для целенаправленного развития учащихся всех категорий, родителей и педагогов с целью формирования и повышения их компетентности во всех сферах жизнедеятельности.

Концепция развития МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» на 2020-2025 годы

«Лицей «ДЕРЖАВА» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на воспитание, обучение и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей, путем создания в лицее адаптивной педагогической системы и благоприятных возможностей для умственного, духовного, физического и эмоционального развития каждого ребенка, то есть создания универсального учебно-воспитательного комплекса (УУВК).

Образовательной целью МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» является формирование у личности обучаемого в лицее ребенка общих современных основ научной картины мира, социокультурного и духовно-нравственного контекста пространства и

времени как феноменов Российской цивилизации и мировой культуры, развитие познавательной деятельности, социальной и гражданской активности.

Эта цель реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс ФГОС второго поколения, современных методик обучения и физического развития, предпрофильного и профильного обучения, системного образования в области естественнонаучных и гуманитарных дисциплин, вариативности и индивидуализации образовательных программ, обеспечивающих воспитание образованного, духовно и физически здорового гражданина России. Система образования и воспитания в лицее, согласно Конституции РФ и Закона об образовании, является светской.

Образовательная и воспитательная система в МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» строится, исходя из триады, выраженной в девизе лицея: «Духовность. Образование. Здоровье».

Основными задачами образовательной деятельности лицея является формирование социального заказа на образование, участие в процессе восстановления интеллектуального потенциала страны, развитие высших потребностей личности. Полноценная образовательная работа ведется в лицее в комплексе с воспитательным процессом, который направлен на духовное, нравственное и гражданское становление личности будущего гражданина России, патриота своей страны, своего народа, стремящегося к великим целям во имя Отечества.

Задачей духовно-нравственного воспитания является приобщение детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям, раскрытие духовной одаренности ребенка и его личностных дарований. Только в такой системе возможно воспитание целомудренного и послушного родителя - семьянина, воссоздающего традиционный уклад крепкой российской семьи.

Характеристика обучающихся:

Всего обучающихся на конец 2023/2024 учебного года – 1513

Всего классов – 51

Начальная школа (1-4 классы) – 26

Основная школа (5-9 классы) – 21

Старшая школа (10-11 классы) – 4

Средняя наполняемость классов – 30 человек

Контингент школьников – социальный состав микрорайона неоднороден. В лицее обучаются дети рабочих и служащих, сотрудников НИИ и бюджетной сферы, иногородние из городов Белоусово, Балабаново, Малоярославец, а также переселенцы из бывших союзных республик.

Образовательное пространство лицея охватывает детей от 6,5 до 18 лет.

32 % учащихся признаны здоровыми, 55 % - практически здоровыми, 12,3 % - дети, стоящие на диспансерном учете, 0,7 % - дети – инвалиды.

Сменность занятий – 1 смена.

Режим работы: начальная школа, 6 «Д» (православный класс), 5 «Д» и 7 «Д» (дети с ОВЗ) - 5-дневная рабочая неделя, основная и старшая – 6-дневная неделя.

Учебная деятельность организована по четвертям.

II. Система управления организацией

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Формами коллегиального управления являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- Совет учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

О переходе на новые ФГОС с 1 сентября 2023 года

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–3-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Лицей приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На августовском педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в

ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

О применении дистанционных образовательных технологий

На протяжении 2023-2024 учебного года в МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» продолжена реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому или временно не посещающих школу по причине болезни. А также в случае вывода класса(ов) на карантин по причине превышения порога заболеваемости обучение проводится в дистанционной форме на информационно-коммуникационной образовательной платформе «СФЕРУМ».

МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

С 2024 года в МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» работает в РГИС «Моя школа» (электронный журнал).

О формировании функциональной грамотности

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 25% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 10 % не видят значимости в применении такого формата заданий, 15 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в 2023 году в план непрерывного профессионального образования

педагогических кадров МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» были включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций – в рамках педагогических советов, заседаний ШМО и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

1. Особенности образовательного процесса

1.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

1.1.1. Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС (1-4 классы).

Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования:

1. Формирование учебно-познавательной, социально-коммуникативной, культурно-личностной компетентностей на основе применения современных образовательных технологий, основанных на учёте индивидуальных возможностей каждого ученика, деятельностном подходе к процессу обучения.
2. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования на основе выполнения требований ФГОС НОО к предметным, метапредметным, личностным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.
3. Развитие личности ребёнка на основе освоения универсальных учебных действий с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
4. Обеспечение личностного развития, удовлетворения индивидуальных потребностей, обучающихся через внеурочную деятельность и систему дополнительного образования в школе.

Задачи реализации основной образовательной программы начального общего образования:

1. Достижение каждым выпускником начальной школы планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, предметных и метапредметных) на основе системно-деятельностного подхода к образовательному процессу.
2. Становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости.
3. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.
4. Создание условий для непрерывного обучения, воспитания и развития обучающихся, воспитанников с особыми образовательными потребностями (с нарушением зрения).
5. Сохранение и укрепление физического, психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия.
6. Повышение профессионализма педагогов и воспитателей через их вовлечение в непосредственный процесс разработки, реализации и развития всех компонентов учебно-методического комплекса;
7. Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения её эффективного

развития.

Комплексное решение данных задач обеспечивается использованием системно-деятельностного, гуманно-личностного, культурологического, здоровьесберегающего подходов.

Основная образовательная программа начального общего образования составлена с учётом образовательных потребностей и концепции **образовательных систем «Перспектива», «Начальная школа 21 века», «Школа России».**

Характеристика учебно-методических комплектов начальной школы

№ п/п	Учебно-методический комплект	Принципы, составляющие организацию образовательного процесса
1	Перспектива	1. Принцип развития обучающихся, т.е. совершенствование различных сторон личности 2. Принцип культуросообразности, т.е. более широкого знакомства обучающихся с миром культуры, с элементами социально-исторического опыта людей. 3. Принцип целостности содержания образования через слияние уже изученного с вновь изучаемым материалом, постепенное расширение имеющегося личного опыта, установление в сознании детей связей между различными курсами. 4. Принцип спиралевидной, в соответствии с которым формирование предметных и метапредметных умений происходит постепенно, но не строго линейно.
2	Начальная школа XXI века	1. Принцип личностно-ориентированного обучения (то есть сохранность и поддержку индивидуальности ребенка; предоставление возможностей каждому работать в присущем ему темпе; обучение в зоне «ближайшего развития», 2. Принцип природосообразности обучения (то есть соответствие содержания, форм организации и средств обучения психологическим возможностям и особенностям детей младшего школьного возраста, соответствие меры трудности обучения темпу умственной деятельности, создание условий для роста творческого потенциала, успешного развития одаренных детей). 3. Принцип педоцентризма (отбор содержания обучения, наиболее адекватного потребностям детей этого возрастного этапа, знаний, умений, универсальных действий, наиболее актуальных для младших школьников). 4. Принцип культуросообразности позволяет предоставить учащемуся для познания лучшие объекты культуры из разных сфер окружающей жизни (наука, искусство, народное творчество и др.), 5. Принцип учебного диалога (диалогичность процесса образования) включает ориентировку учителя на демократический стиль взаимоотношений; предоставление ребенку права на ошибку, собственное

		мнение, выбор учебного задания и партнера по деятельности. 6. Принцип преемственности обучения.
3	Школа России	1. обеспечение учащихся знаниями в соответствии с требованием ФГОС, 2. формирование у школьников необходимых для учёбы навыков, 3. создание мотивации к изучению всех школьных предметов, 4. ориентирование работы на результат, 5. духовно-нравственное развитие учащихся, 6. привитие школьникам уважения к родной культуре и традициям, 7. воспитание бережного отношения к природе, 8. формирование целостной картины мира. 9. применение в обучении проблемно-поискового метода, который позволяет сформировать у школьников навыки коммуникации, работы с информацией, планирования и рефлексии. 10. преданность Отечеству и малой Родине, интерес к родному языку и культуре, а также уважительное отношение к национальным ценностям всех народов России. 11. развитие у детей качеств, соответствующих понятиям о человечности: доброты, эмпатии и отзывчивости.

1.1.2. Образовательная программа основного общего образования (5-е - 9-е классы).

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.
- обеспечение сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Учащиеся, получившие основное общее образование, должны:

- освоить на уровне требований государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;
- овладеть системой мыслительных операций (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- овладеть навыками рациональной учебной деятельности, сложными дидактическими умениями;
- знать свои гражданские права и уметь их реализовать;
- быть готовым к формам и методам обучения, применяемым на уровне среднего общего образования, в учреждениях профессионального образования;
- уметь осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

1.1.3. Образовательная программа среднего общего образования.

Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном ВУЗе;

- становление социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, осознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Учащиеся, получившие среднее общее образование, должны:

- освоить на уровне государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;
- уметь находить свою «нишу» в системе социально-экономических отношений;

- владеть культурой интеллектуальной творческой деятельности;
- знать и уметь реализовывать свои гражданские права;
- обладать чувством социальной ответственности;
- быть интеллектуально развитым, обладать высокой эрудицией, общей, духовной и профессиональной культурой, умением учиться, навыками самообразования, способностью реализовать себя в изменяющемся мире, ориентироваться в общественно - политической, экономической и экологической ситуации;

- обладать системой знаний о человеке, должен быть знаком с этическими и правовыми нормами, понимать роль нравственных обязанностей человека, в межличностном общении проявлять доброжелательность, терпимость, деликатность, чувство такта, толерантность;

- обладать эмоциональной устойчивостью, оптимизмом, волевыми качествами, ответственностью за порученное дело;

- иметь представление о здоровом образе жизни, осознавать здоровье как ценность, владеть умениями и навыками по физическому совершенствованию и организации безопасности жизнедеятельности, экологической грамотностью;

- уметь работать с различными источниками информации;
- владеть коммуникативной культурой.

В 2023-2024 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	
		10 класс	11 класс
Технологический	Математика. Информатика. Физика	12	12
Естественно-научный	Биология. Химия	7	15
Социально-экономический	Математика. Иностранный язык.	12	
Гуманитарный	История. Обществознание		11

2. Учебные планы МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для 1 класса

Предметные области	Учебный план начального общего образования годовой					
	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы православной культуры»	-	-	-	34	34
	Модуль «Основы светской этики»	-	-	-	34	
	Модуль «Основы буддийской культуры»	-	-	-	-	-
	Модуль «Основы иудейской культуры»	-	-	-	-	-
	Модуль «Основы и мировых религиозных культур»	-	-	-	-	-

	Модуль «Основы исламской культуры»	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Учебный модуль «Шахматы»	-	34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка		660	782	782	782	3006

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО РЕАЛЕЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для 2 класса**

Учебный план начального общего образования годовой						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы православной культуры»	-	-	-	34	34
	Модуль «Основы светской этики»				34	
	Модуль «Основы буддийской культуры»	-	-	-	-	-
	Модуль «Основы иудейской культуры»	-	-	-	-	-
	Модуль «Основы и мировых религиозных культур»	-	-	-	-	-
	Модуль «Основы исламской культуры»	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Учебный модуль «Шахматы»	-	34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка		660	782	782	782	3006

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО РЕАЛЕЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для 3 класса**

Учебный план начального общего образования годовой						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы православной культуры»	-	-	-	34	34
	Модуль «Основы светской этики»				34	
	Модуль «Основы буддийской культуры»	-	-	-	-	-
	Модуль «Основы иудейской культуры»	-	-	-	-	-
	Модуль «Основы и мировых религиозных культур»	-	-	-	-	-
	Модуль «Основы исламской культуры»	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Учебный модуль «Шахматы»	-	34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка		660	782	782	782	3006

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для 4 класса**

Учебный план начального общего образования годовой						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	136	136	573
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	34	34	34	102
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы православной культуры»	-	-	-	34	34
	Модуль «Основы светской этики»				34	
	Модуль «Основы буддийской культуры»	-	-	-	-	-
	Модуль «Основы иудейской культуры»	-	-	-	-	-
	Модуль «Основы и мировых религиозных культур»	-	-	-	-	-
	Модуль «Основы исламской культуры»	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	303
	Учебный модуль «Шахматы»	-	34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

**Учебный план
начального общего образования (недельный) МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА»
1-ые классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		«Школа России»	
		1а, 1б, 1в, 1г, 1з	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого:		20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20	20

2- ые классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		«Школа России»	
		2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2з	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура/ Учебный модуль «Шахматы»	3 (2+1*) *Учебный модуль «Шахматы»	3 (2+1*) *Учебный модуль «Шахматы»
Итого:		23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23

3-ие классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		«Перспектива»	«Начальная школа XXI века»
		3а, 3б, 3е, 3з	3в, 3г, 3д
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура/ Учебный модуль «Шахматы»	3 (2+1*) <i>*Учебный модуль «Шахматы»</i>	3 (2+1*) <i>*Учебный модуль «Шахматы»</i>
Итого:		23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23

4-ые классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		«Перспектива»	«Начальная школа XXI века»
		4а, 4б, 4в, 4е	4г, 4д
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура/ Учебный модуль «Шахматы»	3 (2+1*) <i>*Учебный модуль «Шахматы»</i>	3 (2+1*) <i>*Учебный модуль «Шахматы»</i>
Итого:		23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов
(уровень начального общего образования)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием		
	Литературное чтение	Комплексная контрольная работа		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	Контрольная работа		
	Литературное чтение на родном языке	-		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа		
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Комплексная контрольная работа		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Творческий проект		
Искусство	Музыка	Творческий проект		
	Изобразительное искусство	Творческая работа		
Технология	Технология	Творческая работа		
Физическая культура	Физическая культура/ Учебный модуль «Шахматы»	Дифференцированный зачет: нормативы/ Контрольная работа		

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т.е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план основного общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

5 классы

Предметные области	Учебные пред-меты Классы	5а	5б	5в	5г	5к	Кол-во часов в год
		второй ин.язык	общеоб	общеоб	ОВЗ	кадет.	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	170ч
	Литература	3	3	3	3	3	102ч
Родной язык и родная литература	Родной русский язык						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	102ч
Второй иностранный язык (нем./фр.)	Второй иностранный язык (нем./фр.)	2					68ч/0
Математика и информатика	Математика	5	6	6	6	6	170/204
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	68ч
	География	1	1	1	1	1	34ч
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1	1	1	1	1	34ч
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	34ч
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	34ч
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	34ч
Технология	Технология	2	2	2	2	2	68ч

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	68ч
<i>Итого</i>		29	28	28	28	28	952 /918
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
Информатика		1	1	1	1	1	34ч
ИТОГО		30	29	29	29	29	986/1020
Коррекционные занятия по математике					2		
Коррекционные занятия по русскому языку					2		

6 классы

Предметные области	Учебные пред- меты							Кол- во часов в год
		6а второй ин.язык	6б общеобр	6в общеобр кадеты	6г общеобр	6д правосл авный		
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6	204ч	
	Литература	3	3	3	3	3	102ч	
Родной язык и родная литература	Родной русский язык							
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	102ч	
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык(нем./фр.)	2					68ч/0	
Математика и информатика	Математика	6	6	6	6	5	204ч	
	Информатика							
	История	2	2	2	2	2	68ч	
	Обществознание	1	1	1	1	1	34ч	

Общественно-научные предметы	География	1	2	2	2	1	34/68ч
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	34ч
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1	1	1	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	34ч
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	34ч
Технология	Технология	2	2	2	2	2	68ч
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	68ч
Итого		32	31	31	31	29	1088
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
Информатика		1	1	1	1	1	34
ИТОГО		33	32	32	32	30	1122/1088
Максимально допустимая учебная нагрузка		33	33	33	33	30	

7 классы

Предметные области	Учебные предметы						
		7а второй ин.язык	7б второй ин.язык	7в общеоб.	7д ОВЗ	7к кадет.	Кол-во часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	4	5	170
	Литература	2	2	2	2	2	68

Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1	1	1	1	1	34
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	3	3	3	3	3	102
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык (нем./фр.)	2/0/0	2/0/0				68/0
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	4	4	4	4	4	136
	Геометрия	2	2	2	2	2	68
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	34
	Информатика	1	1	1	1	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	68
	Обществознание	1	1	1	1	1	34
	География	2	2	2	2	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	2	3	68/102
	Химия						
	Биология	1	1	1	1	1	34/68
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	34
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	34
Технология	Технология	2	2	2	2	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1		1	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	68
Итого		35	35	35	32	35	1156/1122

Максимально допустимая учебная нагрузка	35	35	35	32	35	35
Коррекционно-развивающие занятия по математике				2		
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку(развитие речи)				2		

8 классы

Предметные области	Учебные пред-меты Классы				
		8а второй ин.язык	8б второй ин.язык	8к общеобр с кадет.гр.	Кол-во часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	102
	Литература	2	2	2	68
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1	1	1	34
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	3	3	3	102
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык(нем./фр.)	2/0/0	2/0/0		68/0
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	4/3	4/3	4/3	136/102
	Геометрия	2/3	2/3	2/3	68/102
	Вероятность и статистика	1	1	1	34
	Информатика	1	1	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	68
	Обществознание	1	1	1	34
	География	2	2	2	68
	Физика	2	2	2	68
	Химия	2	2	3	68/102

Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	68
Искусство	Искусство	1	1	1	34
	Музыка				
Технология	Технология	1	1	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и	1	1	1	34
	Физическая культура	2	2	2	102
Итого		36	36	35	1190/1156
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Черчение				1	0/34
ИТОГО		36	36	36	1190
Максимально допустимая учебная нагрузка		36	36	36	

9 классы

Предметные области	Учебные пред-меты Классы				
		9а второй ин.язык	9б общеобр.	9в общеобр.	Кол-во часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	102
	Литература	3	3	3	102
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1	1	1	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	102
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык (нем./фр.)	2/0/0			68/0

Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	4	4	4	136
	Геометрия	2	2	2	68
	Информатика	1	1	1	34
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	102
	Обществознание	1	1	1	68
	География	2	2	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	102
	Химия	2	3	3	68/102
	Биология	2	2	2	68
Искусство	Музыка				
	Искусство	1	1	1	34
Технология	Технология				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	34
	Физическая культура	2	2	2	68
Итого		36	35	35	1224/1156
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Черчение			1	1	0/34
ИТОГО		36	36	36	1224/1190
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	

Режим работы образовательного учреждения:

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Начало занятий в 8.15. Обучение осуществляется в одну смену.

- продолжительность учебной недели в 5-9 классах - 6 дней;

в 5 «Г», 7 «Д» (для детей с ОВЗ), «6 «Д» (православный) - 5 дней.

- предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка определяется учебным планом школы, соответствует максимальной учебной нагрузке и составляет 29 часов при 6-ти дневной учебной неделе в 5-х классах(5 «Г»- 5-ти дневная учебная неделя),

33 часа в 6-х классах(в 6«Д»-30 часов), 35 часов в 7-х классах (в 7 «Д»-32 часа), 36 часов в 8-9-х классах.

- продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет в 5-9 классах-34 недели без учета итоговой аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

- продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут (в 5 «Г»,7 «Д» для детей с ОВЗ- 40 минут)

Образовательное учреждение разрабатывает и утверждает календарный учебный график самостоятельно.

Учебный год в 5-9-х классах делится на четыре четверти.

Сроки и продолжительность каникул школа устанавливает с учетом рекомендаций Управления образования города Обнинска. Каникулы составляют в течение учебного года 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9 классах - до 3,5 часов

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится на основе результатов четвертных промежуточных отметок.

В 7 классе промежуточная аттестация по русскому языку, в 8 классе промежуточная аттестация по геометрии проводится в форме экзамена в установленные приказом директора сроки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план среднего общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

10 а,б классы

Предметные области	Предметы	Уровень	10 а	10б	Количество часов за 10-11 класс
			С профильными группами: гуманитарный, естественно-научный, технологический профиль		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136

	Литература	Б	3		3	204	
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранный язык	Иностранн ый язык	Б	3		3	204	
Математика и информатика	Алгебра и начала математическ ого анализа	Б	3		3	204	
	Геометрия	Б	2		2	136	
	Вероятность и статистика	Б	1		1	68	
	Информатика	Б У	1	1	4	68 272	
Общественные науки	История	Б У	4	2	2	136 272	
		Обществознан ие	Б У	4	2	2	136 272
	География	Б	1		1	68	
	Естественные науки	Химия	Б У	1	4	1	68 272
Биология			Б У	1	3	1	68 204
Физика		Б У	2	2	4	136 272	
		Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2		2
	Основы безопасности жизнедеятель ности	Б	1		1	68	
Индивидуальный проект			1		1	68	
Итого			32		33	33	2176/2244
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Теория и практика написания сочинения		ЭК	2		2	136	

Политика и право	ЭК	2		136
Основы финансовой грамотности	ЭК	1		68
Решение задач повышенной сложности по математике	ЭК		2	136
Максимально допустимая недельная нагрузка		37	37	2516

11 классы
Социально-гуманитарный профиль

Предметные области	Предметы	Уровень	11а (2023-2024)	Количество часов за 10-11 класс
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	У	3	204
	Литература	Б	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б		34
	Родная литература			
Иностранный язык	<i>Иностранный язык</i>	У	6	374
Математика и информатика	Математика	Б	6	408
	Информатика	Б		
Общественные науки	История	Б	2	136
	Обществознание	Б	2	136
	<i>Право</i>	У	2	136
Естественные науки	Астрономия	Б		34
	Биология	Б	1	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	68
Индивидуальный проект		ЭК	1	68
Итого			29	1972
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				

	Химия		1	68
	Физика		1	68
	Информатика		1	68
	Теория и практика написания сочинения	ЭК	2	68
	Основы финансовой грамотности	ЭК	1	68
	История отечественного искусства	ЭК	2	136
Максимально допустимая недельная нагрузка			37	2516

Естественно-научный профиль

Предметные области	Предметы	Уровень	116	Количество часов за 10-11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	136
	Литература	Б	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б		34
	Родная литература			
Математика и информатика	<i>Математика</i>	У	6	442
	Информатика	Б	1	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	204
Естественные науки	Астрономия	Б		34
	<i>Химия</i>	У	3	204
	<i>Биология</i>	У	2	136
	<i>Физика</i>	У	3	272
Общественные науки	История	Б	2	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	68
Индивидуальный проект			1	68

Итого			29	2040
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
Теория и практика написания сочинения		ЭК	2	102
По выбору:				
	Технологии кодирования и хранения информации	ЭК	2	102
	Решение задач повышенной сложности по физике	ЭК	2	102
	Основы цитологии/Уровни организации живой природы	ЭК	2	136
Максимально допустимая недельная нагрузка			37	2516

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация в 10-х классах осуществляется в мае по приказу директора с прекращением образовательной деятельности в форме контрольных работ по русскому языку и математике, дифференцированного зачёта по профильным предметам учебного плана в зависимости от выбранного профиля.

Промежуточная аттестация в 11-х классах осуществляется в период до 20 мая 2024 года в форме годовых отметок, выставляемых в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Режим работы образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года – в 10-х- 11-х классах-34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классах).

Продолжительность учебной недели в 10-х-11-х классах- 6 дней

Продолжительность урока -45 минут.

Начало занятий – 8 часов 15 минут

Перемены – 10 минут, 20 минут, 15 минут.

Окончание занятий – 14 часов 55 минут

ОСОБЕННОСТИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ЛИЦЕЕ

АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧ.ГОД

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА (2020-2025г.г.)

Создание образовательной среды, обеспечивающей личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путем применения современных образовательных технологий.

Методическая проблема на 2023-24 учебный год

Траектории развития профессиональных компетенций педагогов в рамках реализации ФГОС и ФОП.

Задачи и анализ работы:

1. Совершенствовать методический уровень педагогов в организации урочной и внеурочной деятельности с учетом Программы воспитания путем организации взаимопосещения уроков, проведения анализа уроков, организованных в соответствии с обновлёнными ФГОС, выработки методических рекомендаций по совершенствованию используемых методов и приемов достижения образовательных результатов.

- проведены педсоветы:

ноябрь – Траектории развития профессиональных компетенций педагогов в рамках реализации ФГОС и ФОП.

январь – Контроль качества организации учителем учебно-воспитательного процесса. Итоги ВСОКО за 1 полугодие.

март – Реализация Программы воспитания: формирование личностных результатов.

городские методические семинары:

март - Городские педагогические чтения

школьные методические семинары:

1) Особенности дистанционного обучения на платформе «Моя школа», ведение ЭЖ

2) Установочный семинар классных руководителей

3) Установочный семинар учителей, работающих с классами ОВЗ

4) Психологический тренинг для молодых специалистов

5) Мастер-классы «Использование различных методов и приёмов на уроке для достижения образовательных результатов»

6) Круглый стол «Формирование метапредметных результатов на уроке и во внеурочное время»

Посещение курсов повышения квалификации, семинаров:

2023-2024 г.г.-42	курсы ПК: англ.язык-2 физика-1 ФГОС ООО, СОО-2 математика-1 история-2 география-1 ОБЖ-1 ОБЗР-2 технология/труд-3 функц.грам.-3	семинары: по работе с учащимися с ОВЗ- 1 Декада молодого педагога- 1 семинар по финансовой грамотности-1 городские педагогические чтения- 15
-------------------	---	---

	обучение уч-ся с ОВЗ-2 обучение инофонов-1 педагоги-орган.-2 библиотекарь-1	
--	--	--

- работа с молодыми специалистами:

- организация наставничества для молодых специалистов:

- 1) Разуваев П.К.-англ.язык- Крушинская О.С.
- 2)Сигейков А.В.- англ.язык- Стороженко И.Ю.
- 3) Чеботнягина Е.Я.- англ.язык- Шитова А.А.
- 3)Подорога В.А.- матем. - Литвинчук С.Л.
- 4) Петля Е.Н.- рус.язык- Антипова Е.Н.
- 4) Афонасьева О.А.-нач.кл.- Куликова Т.Е.
- 5) Землякова Е.С.- нач.кл.- Воронько Л.А.
- 6) Левентон А.В.-нач.кл.- Макарова Е.А.
- 7) Хлабощина А.А.- нач.кл.- Резникова Л.В.
- 8) Нарышкина Д.С.-нач.кл.- Панфилова Л.В.
- 9)Цветкова Е.В.-нач.кл.- Куликова Т.Е.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. В рамках мероприятий, посвящённых Году педагога и наставника, стали призёрами муниципальных конкурсов следующие педагоги: конкурс «Молодой учитель-2023»- Кабанова В.В., учитель английского языка, конкурс «Лучший учитель наукограда»- Осадчая С.А., учитель истории и обществознания; участие в Фестивале педагогического мастерства «Учитель для Росатома» с серией открытых уроков- Никитина А.Ю., учитель начальных классов, Литвинчук С.Л., учитель математики, Комарова А.А.- учитель химии

Методические семинары:

- Нормативно-правовая база; работа с документацией
- Диагностика выявления трудностей
- Этапы современного урока (для начинающих педагогов)
- Организация взаимопосещения уроков
- проведение внеклассных мероприятий по предмету:**

Открытый урок чтения, школьные предметные олимпиады, День лицеиста с проведением внеклассных мероприятий по предмету, научно-практическая конференция (1-11кл.), школьный конкурс чтецов «Живая классика», Дни здоровья, выставка декоративно-прикладного творчества, литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина с использованием презентации (3-4 классы), игра, посвященная 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина «Путешествие по произведениям А.С. Пушкина» (6 классы)

-прохождение аттестации педагогических кадров:

2023-2024 уч.г. - аттестовано 15 педагогов:

на соответствие занимаемой должности- 12 педагогов;

первая категория-1;

высшая-2

2. Оказывать методическую поддержку в реализации следующих проектов лица:

- «Профориентация»
- «Клуб юных дипломатов»

- «Читаем вместе»
- «Школьный климат»
- участие в программе «Одарённые дети»;
- участие в программе «Духовность»
- участие в программе «Экологическое образование»:
- **работа творческой группы педагогов по организации профильного и предпрофильного обучения:**
 - 1) формирование и организация работы профильных групп в 11-х классах (естественнонаучной и гуманитарной), профильных 10-х классов;
 - 2) совещание при директоре «Анализ работы элективных курсов»
 - 3) изучение ФГОС СОО
- **работа творческой группы педагогов «Экологическое образование»:**
 - 1) участие и призовые места по экологии в школьной, городской и областной олимпиадах, научно-практической конференции
 - 2) призовые места в городских интеллектуально-творческих турнирах по экологии, биологии
 - 3) участие в социально-экологических акциях «Зелёный десант» по уборке леса, водоёмов
 - 4) участие в областном конкурсе плакатов «Забота о лесе»
- **работа творческой группы по реализации программ «Духовность», ОРКСЭ, ОДНКНР, «Начальная военно-спортивная и морская подготовка»**
(руководители - Куликова Н.И., Зуева А.И.)
 - 1) работа по программе подготовительных курсов в кадетский класс (математика, русский язык, военно-спортивная подготовка)
 - 2) участие в городских, областных соревнованиях, военно-патриотических мероприятиях и акциях
- **работа по программе «Информатизация системы образования»:**
 - 1) увеличилось количество уроков, проведённых с использованием ИКТ;
 - 2) оказание помощи аттестующимся педагогам в создании электронного портфолио;
 - 3) ведение электронного документооборота;
 - 4) ведение электронного журнала классными руководителями;
 - 5) совершенствование материально-технической базы: приобретение новых компьютеров в кабинеты начальной школы, установка компьютеров в кабинеты учителей-предметников, приобретение учебников и учебных пособий в библиотеку;
 - 6) организация дистанционного обучения в рамках проекта ДСР.
- **работа творческой группы по реализации регионального Клуба юных дипломатов** (учителя иностранного языка Крушинская О.С., Кабанова В.В.)
 - участие команды лицея в Международном проекте «Дипломаты будущего»;
 - участие в российско-африканском конкурсе иллюстраций, в конкурсе иллюстраций;
 - посещение образовательных лекций из цикла Университетских суббот в МГИМО;
 - встречи с иностранными студентами из Индии;
 - занятия китайским языком;
 - культурно-образовательная экспедиция в Дагестан, Осетию;
 - культурна экспедиция в Дагестан;
 - дипломатическая поездка в Монголию;
 - участие в образовательном форуме «Смыслы Кавказа» г. Пятигорск;

- участие в международном форуме «Большая Евразия, Молодежь» в Нижнем Новгороде;
- участие в «Арабской Лиге Наций» МГИМО, Мид РФ;
- весенний форум юных дипломатов в г. Салихард;
- зимний международный дипломатический форум в г. Славянск – на Кубани – Зимний балл;
- участие в дебатах в Горчаковском Лицее МГИМО;
- конкурс иллюстраций к сборнику сказку «Сказки африканского МАГРИБА»;
- участие в «Африканском союзе» МГИМО;
- выступление на социально-экономическом форуме;
- участие в университетских субботах МГИМО.

3. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта, по оформлению методической страницы сайта лицея

- участие в работе августовских совещаний по секциям: Куликова Н.И., Зуева А.И.,
- участие в городских педагогических чтениях - Зуева А.И., Кабанова В.В., Роскошная В.Н.
- участие в мастер-классах областных и городских семинаров учителей технологии (Зуева А.И.),
- подготовка аттестационного портфолио учителей;
- выступления педагогов на ШМО, ГМО, педсоветах.

4. Продолжить работу по программе «Одарённые дети»

- работа творческой группы педагогов по программе «Одарённые дети» - руководители проекта – Ранкова Н.Н., Резникова Л.В.
- участие в образовательном форуме «Мой род – мой народ» (3 призёра);
- участие в научно-практической конференции «Мир - глазами детей» (7 призёров);
- участие в научно-практической конференции МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» 2024/2025 уч.г. (19 призёров);
- участие XX Российского Рождественского Фестиваля и Всероссийской конференции «Юный исследователь» (10 призеров) 3 - 7 классы;
- участие в муниципальном фестивале детских и педагогических проектов «Мой край родной» (результаты у Куликовой Н. И.)
- участие в интеллектуально-творческом турнире для младших школьников «Эврика-2025» (2 лауреата - 1 класс)
- фестиваль-конкурс художественного чтения на языках народов, проживающих на территории Калужской области (1 лауреат)

- работа творческой группы педагогов по программе «Одарённые дети» - руководители проекта – Ранкова Н.Н., Резникова Л.В.
- проведение лицейской научно-практической конференции, участие в городских и Российских конференциях:
- участие в образовательном форуме «Мой род – мой народ» (16 призёров);
- участие в научно-практической конференции «Мир - глазами детей» (9 призёров);
- участие в научно-практической конференции МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» 2022/2023 уч.г. (15 призёров);
- участие XVII Российского Рождественского Фестиваля и Всероссийской конференции «Юный исследователь» (6 призеров);
- Буклук «Весенний вернисаж» (3 призовых места);

- участие в творческом конкурсе «Пасхальная радость в сердце моём» (1 призёр);
- Н.П.К. город «Интерес. Познание. Творчество» (9 призеров);
- участие во Всероссийской олимпиаде по истории муниципальный уровень (8 призёров), региональный уровень (3 призёра);
- городской конкурс Брейн – ринг «Мы едины» (1 место);
- городская игра «Риск» Г.К.Жуков (3 место);
- участие в Всероссийском чемпионате «История.Общество.Право.»;
- участие в заочных Всероссийских олимпиадах по географии, истории, химии, иностранному языку, русскому языку:
- участие в творческих конкурсах, заочных олимпиадах МАН «Интеллект будущего»;
- проведение летнего лагеря «Одарённые дети» для учащихся 4-8 классов;
- создание групп интенсивного обучения по русскому языку и математике в 4-х классах;
- работа предметной олимпиадной школы - рук. Андрианова Ю.А.

5. Продолжить работу по оснащению библиотеки, медиатеки, оснащению учебных кабинетов:

- приобретение дидактических материалов;
- проведение смотра кабинетов, приобретение оргтехники в кабинеты;
- пополнение библиотечного фонда учебной литературы;
- оформление стенда «Научно - методическая работа»;
- подготовка материалов, необходимых педагогам для аттестации

6. Продолжить сотрудничество с другими учреждениями:

- курсы подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по программе «Афалина» ЦНТТУ «Эврика»;
- сотрудничество с НИЯУ МИФИ ИАТЭ по подготовке учащихся 10-11-х классов к ЕГЭ по математике, физике, химии;
- МАН «Интеллект будущего».

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Паршина О.П.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, руководители программы «Профориентация»- Разуваев П.К., Рогова Е.В., Мирославская А.В., педагог-психолог Белякова И.В.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Обнинский колледж технологий и услуг, Обнинский политехникум, НИЯУ МИФИ ИАТЭ, «Кванториум».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, в Предуниверситарии.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов. В период с 02.09.2024 до 31.12.2024 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА».

Качество реализации образовательного процесса

В школе реализуются основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, соответствующие ФКГОС и ФГОС и контингенту обучающихся. Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательные разделы.

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директорами по учебно-воспитательной работе по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются одной структуры. Прописывают статус документа. В аннотациях к рабочим программам обязательном порядке указывают авторов, на основе которых разрабатывают свою рабочую программу. При разработке рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов, учитываются требования к результатам освоения основной образовательной программы общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов содержат:

- 1.планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2.содержание учебного предмета, курса;
- 3.тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объёме (100%), включая практическую часть.

Обучающая предметная деятельность

Мониторинг деятельности педагогических кадров и состояния преподавания учебных предметов имеет своей целью выявление достижения соответствия функционирования и развития образовательной деятельности в МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» требованиям федерального государственного образовательного стандарта с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы и профессионального мастерства педагогов. Применение учителями-предметниками на уроках современных педагогических технологий в рамках осуществления системно-деятельностного и метапредметного подхода в обучении предполагал изучение условий формирования познавательных и регулятивных УУД, уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь), развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).

Организация внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия проводятся во второй половине дня после динамической паузы. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся в отношении образовательных курсов, включенных в учебный план школы;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

В 2023-2024 учебном году суммарное за год количество часов, отведенных на внеурочную деятельность, составляет в 1 классах – не более 330 часов, во 2-4 классах – не более 340 часов. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Формы организации внеурочной деятельности определяются участниками реализации настоящего плана в соответствии с направлениями внеурочной деятельности, характером и значимости события, целесообразностью и уровнем

планируемых результатов, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, а также с учетом ресурсов школы и социальных партнеров нашей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- военно-патриотическое;
- трудовое.

На протяжении ряда лет обучающиеся систематически принимают участие в конкурсах, фестивалях, занимая призовые места. Информация об участии учащихся в мероприятиях систематически доводится до сведения родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета, общешкольных родительских собраниях, размещается на сайте.

IV. Воспитательная работа

Современный национальный идеал личности, воспитанной в лицее, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания русских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой русской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания в МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» – личностное развитие школьников, проявляющееся:**

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач воспитания в МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА»:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни лицея;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения,

работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;

3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

4) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне лица, так и на уровне классных коллективов;

5) поддерживать деятельность функционирующих на базе лица детских общественных организации и объединений;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

8) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;

9) повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самоопределение, толерантность и гуманизм;

10) организовать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;

11) продолжать организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

С 5 сентября 2022 года в лицее введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (приказ от 5.09.2022 № 145). Деятельность Советника директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями включает методическую работу с классными руководителями, организация и проведение классных часов «Разговоры о важном», участие во Всероссийском конкурсе советов обучающихся.

С 18.04.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С 11.11.2023 года сотрудничество и совместная деятельность с автономной некоммерческой организацией «Общий центр педагогики «Спас» в сфере профилактики правонарушений и защиты детей от негативных факторов, связанных со злоупотреблением алкоголя и наркотиков самими несовершеннолетними, а также их родителями или другими членами семьи, и приводящих семьи к трудной

жизненной ситуации и социально опасному положению.

Совместно осуществляется комплекс профилактических мер, направленных на:

- выявление лиц-потребителей ПАВ (психотропных веществ), а также причин и условий, способствующих употреблению ПАВ и их устранение;
- мотивацию, лечение и прохождение курса социальной реабилитации ресоциализации алко- и наркозависимых;
- оказание воспитательного воздействия и помощи лицам, подлежащих профилактике;
- обобщение профилактического опыта и разработку программно-методических документов для эффективного сотрудничества с органами государственной власти и местного самоуправления, с институтами гражданского общества в деле профилактики и реабилитации.

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музеи и т.д.

Работа совета профилактики

Деятельность Совета профилактики регламентирована Положением о Совете профилактики и организована в соответствии с планом работы.

Цель деятельности Совета: оказание своевременной квалифицированной социально-педагогической и психологической помощи детям, подросткам и их семьям. По каждому совету составляются протоколы. Ежегодно составляются социального паспорта школы.

В начале учебного года классные руководители выявляют семьи, находящиеся в социально-опасном положении (диагностика каждой семьи, социальный паспорт каждой семьи, беседа с детьми, рейды в семьи), выявляют детей «группы риска». При выявлении таких детей, классный руководитель составляет письменный запрос в Службу сопровождения. Специалисты службы начинают работу с родителями, ребенком (наблюдение, посещение уроков, беседы с родителями и ребенком, посещение семьи на дому, проводится углубленная диагностика учащегося). По результатам проводится психолого-педагогический консилиум, где планируется дальнейшая работа с этим учащимся. На учащегося заводится учетная карточка, составляется программа реабилитации, назначаются консультации психолога или других узких специалистов. Далее даются рекомендации педагогу, родителям по психолого-педагогической поддержке ребенка. Если ребенок не усваивает

общеобразовательную программу, то направляется на ТПМПК. В дальнейшем этот ребенок отслеживается ППК школы, Советом профилактики.

Члены Совета профилактики участвуют в районных мероприятиях. При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. Так в течение года были проведены классные часы по темам: "Моя семья – мое богатство", "Здоровый образ жизни – залог успеха", "Безопасность в сети Интернет", "Профессии будущего", "Культура поведения в обществе". Эти мероприятия способствовали расширению кругозора учащихся, формированию у них нравственных ориентиров и подготовке к взрослой жизни.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ОПДН.

В 2024 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

В 2024 учебном году достижения обучающихся:

	2024 участники/призёры
Творческие конкурсы	
муниципальный уровень	115/62
региональный уровень	26/8
российский уровень	
международный уровень	-
Спортивные соревнования	
муниципальный уровень	842/801
региональный уровень	512/495
российский уровень	107/92
международный уровень	-

в. Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате: были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Обязательные внеурочные занятия «Разговоры о важном» в лицее проводят каждый понедельник первым уроком фиксировано для всех с 1-11 класс.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса.

Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2024 году в школе функционировало 32 объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2024 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 98,8% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 25-30 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по

направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления. План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения

1-4 классы

Направления	Форма реализации внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	Программы внеурочной деятельности: Программа военно-патриотического воспитания, Программа «Духовность», Традиционные мероприятия лица: Встречи Митрополитом Калужским и Боровским Климентом, встречи со священниками, классные часы, Рождественские праздники, Проведение месячника по патриотическому воспитанию, Образовательные чтения Рождества Богородицы, Лития в день Георгия Победоносца в память защитников Отечества,
Обще-интеллектуальное	Традиционные школьные мероприятия: Традиционные школьные мероприятия: Всероссийская олимпиада школьников, предметные школьные олимпиады, интеллектуальные турниры, научно-практические конференции, школьные викторины, дебаты, и другие формы внеурочной деятельности, направленные на развитие познавательного интереса и интеллектуальных способностей учащихся, играют важную роль в образовательном процессе. Они не только расширяют кругозор детей, но и формируют навыки самостоятельной работы, критического мышления, умения аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Общекультурное	Программы внеурочной деятельности: «Декаративно-прикладное искусство», "Фольклорный театр". Традиционные школьные мероприятия: День учителя, День Лицеиста, День матери, Конкурс чтецов, Урок чтения, День поэзии, Неделя детской книги, «Читающая семья», Новогодние праздники: конкурсы, спектакли, дискотеки, утренники, Конкурсы рисунков: «Золотая осень», «Букет для учителя», «Зимняя сказка», «Таинственный космос».
Социальное	«Творческая мастерская» Традиционные школьные мероприятия: Акция, «День дарения книг», Акция «Выбери правильный путь», «Мой папа герой», День самоуправления.
Спортивно-оздоровительное	Программы внеурочной деятельности: "ОФП" 1-4 классы, «Спортивная карусель». Традиционные школьные мероприятия: «Неделя здоровья», «Первенства школы по лёгкой атлетике, пионерболу, лыжные гонки, ОФП, Школьные соревнования «Шиповка юных», «Мама, папа, я – спортивная семья!» нормы ГТО. Школьная олимпиада по физической культуре Дополнительные спортивные направления: - СШОР «Квант» футбол, легкая атлетика, шахматы; - ООО СК «Мастер» айкидо; - МАУ СШОР «Держава» дзюдо, бокс, кудо
Военно-патриотическое	Конкурс венно-патриотической песни в хоровом исполнении «Служу России!», История одной песни, Конкурсы рисунков: «День Победы», «Боевой листок», письма солдатам, сбор гуманитарной помощи, плетение камуфляжных сетей.
Трудовое	Сохрани учебник, ежедневное дежурство в классах, Самый чистый и трудолюбивый класс.
Экологическое	Традиционные школьные мероприятия: Акции: «Спаси дерево», «Сохрани природу», «Посади дерево», «Покормите птиц», «Ёлочка, живи!»; День знаний о лесе (игры, викторины); Конкурс «Кормушек», Конкурс рисунков: «Нет милей чудес, чем наш русский лес», на асфальте по экологии «Живущие рядом», «Как прекрасен этот мир»; Конкурс стихов «Береги свой край родной»; Конкурс проектов «Деревья моего края». Фенологические наблюдения; Экологическая игра «Процветай, наш Калужский край!»; Поддержание порядка на пришкольной территории. Ежемесячные акции: -Экологический проект «Добрые крышечки»; -Экологический проект «Принеси батарейку - спаси живое»; -Экологическая акция «Мусору нет!».

5-9 классы

Направления	Форма реализации внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	Программы внеурочной деятельности: Программа военно-патриотического воспитания, Программа «Духовность», Программа «Георгиевский крест» Традиционные мероприятия лица: Встречи со священником, классные часы, посвящение в юнги, День Лицеиста, Рождественские праздники.
Обще-интеллектуальное	Программы внеурочной деятельности: "Великие путешественники", "Занимательная география", "Занимательная биология". Традиционные школьные мероприятия: Всероссийская олимпиада школьников, предметные школьные олимпиады, интеллектуальные турниры, научно-практические конференции, неделя защиты проектов Лагерь «Синяя птица»
Общекультурное	Программы внеурочной деятельности: "Выразительное чтение", "Читай город", "Дискуссионный клуб", "Основы журналистики", «Моя малая Родина – Калужская земля», "Вокальный ансамбль", «Театральная студия». Традиционные школьные мероприятия: День учителя, День Лицеиста, посвящение в юнги, День матери, Квиз «Наш Край Калужская Земля», Блокада Ленинграда, День учителя, День Лицеиста, День матери, Конкурс чтецов, Живая классика, Думающий читатель, Конкурсы плакатов: «Таинственный космос», «8 марта», «Новогодняя газета», «Боевой листок»
Социальное	Программа «Клуб юных дипломатов» Программа «Одарённые дети» Традиционные школьные мероприятия: Акция «Спаси дерево», «Добрые дела», конкурс «Кормушек», Акция «Подари книгу»
Спортивно-оздоровительное	Программы внеурочной деятельности: "Баскетбол 7-8 класс", "БАСКЕТБОЛ" 9-11 классы, "Танцевальный кружок", «Вольная борьба». Традиционные школьные мероприятия: «Неделя здоровья», «Первенства школы по лёгкой атлетике, пионерболу, лыжные гонки, ОФП, баскетбол среди девушек/юношей», Школьные соревнования «Шиповка юных». Школьная олимпиада по физической культуре Дополнительные спортивные направления:

	- СШОР «Квант» футбол, легкая атлетика, шахматы; - ООО СК «Мастер» айкидо; - МАУ СШОР «Держава» дзюдо, бокс, кудо
Военно-патриотическое	Конкурс Смотр строевой солдатской песни, 9 мая, История одной песни, письма солдатам, сбор гуманитарной помощи, плетение камуфляжных сетей. Кадетское направление:
Трудовое	Месячник по благоустройству территории (октябрь, апрель), Лагерь «Пчёлка», еженедельное дежурство в школьных столовых.
Экологическое	Традиционные школьные мероприятия: Акции: «Спаси дерево», «Сохрани природу», «Посади дерево», «Покормите птиц», «Ёлочка, живи!»; День знаний о лесе (игры, викторины); Конкурс «Кормушек», Конкурс рисунков: «Нет милей чудес, чем наш русский лес», на асфальте по экологии «Живущие рядом», «Как прекрасен этот мир»; Конкурс стихов «Семья – моя Галактика», ; Конкурс проектов «Семейный мольберт». Фенологические наблюдения; Экологическая игра «Процветай, наш Калужский край!»; Поддержание порядка на пришкольной территории. Ежемесячные акции: -Экологический проект «Добрые крышечки»; -Экологический проект «Принеси батарейку - спаси живое»; -Экологическая акция «Мусору нет!».

На основании вышеописанного анализа параметров воспитательной работы можно сделать следующие выводы:

1. Содержательные направления воспитательной работы в 2024 г представлены в полном объеме (реализация спортивного направления анализируется отдельно) и соответствуют требованиям ФГОС НОО и ООО (Приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 №286, №287), предъявляемыми к результатам освоения образовательных программ, прежде всего личностным, включающим:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

2. В соответствии с современными запросами общества приоритетными направлениями работы по количеству мероприятий и охвату участников являются патриотическое и общекультурное направления, а также мероприятия по профориентации и безопасности жизнедеятельности.

3 В связи с неповторимостью и важностью для воспитания социокультурного пространства города Обнинска, необходимо уделить внимание развитию краеведения, которое было ограничено в 2024 году из-за карантинных мер.

4. С учетом особенностей контингента лица требуют дальнейшего развития добровольческое направление и работа по формированию законопослушного

поведения.

5. Анализ инициативы педагогических работников в части организации и проведения воспитательных мероприятий свидетельствует о высоком уровне заинтересованности педагогов, неформальному подходу к воспитательной работе с обучающимися.

6. Высокий процент мероприятий, проводимых на базе лицея, свидетельствует о достаточном использовании образовательного пространства современного учреждения.

7. Воспитательная работа представлена достаточным разнообразием форм реализации.

Доминирующей формой является традиционное занятие, экскурсии и концертно-сценические формы. Недостаточно используются потенциал школьных конференций, интеллектуальных игр.

8. Проект «Школьный парламент», который вызвал положительные эмоции у учеников, способствует активному вовлечению в жизнь лицея значительного числа учащихся.

10. Традиции российской школы, современные требования общества, знание особенностей контингента, анализ востребованности воспитательных мероприятий среди обучающихся позволяют определить события, которые могут стать традициями образовательного учреждения.

На 2024 г к ним относятся:

- Торжественные линейки (начало, окончание учебного года, еженедельная линейка)
- Участие в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее»;
- Декада «Мир профессий»;
- Государственные праздники (День Победы, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день.)
- Памятные даты (Начало и полное снятие блокады Ленинграда, День героев Отечества)
- Календарные даты (День учителя, День российской науки, День родного языка, День космонавтики)
- Праздники «До свидания, Азбука!», выпускные в 4, 9-х класса
- Конкурсы (Районный фестиваль для детей с ОВЗ «Творческие надежды», Городской конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»)
- Создание экскурсионных маршрутов «Дорога памяти» о героях ВОВ
- Благотворительные акции («Дети вместо цветов», «Крышечки ДоброТЫ»)
- Экологические акции (БумБатл, общегородской субботник)

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

I . Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;

- личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация);
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

II. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы; рабочие программы учебных предметов.
- обучающая предметная деятельность;
- организация внеурочной деятельности;

III. Качество условий обеспечения образовательной деятельности:

- материально- техническое обеспечение;
- информационное, учебно-методическое обеспечение;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение.

Об ограничительных мерах в период пандемии

В соответствии с Указом Президента РФ №239 от 02.04.2020г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)», приказом Министерства Просвещения от 03.04.2020г. №22-01-05/3482, постановления Правительства Калужской области от 07.05.2020 г. №369 "О внесении изменений в постановление Правительства Калужской области от 17.03.2020 № 200, письма Министерства образования и науки Калужской области от 03.04. 2020 г. №09-021/903-20 "Об организации образовательного процесса в период введения режима повышенной готовности в связи с распространением коронавирусной инфекции" , письмом Роспотребнадзора №10-167 от 01.04.2020 "Методические рекомендации по организации подготовки обучающихся по образовательным программам в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации" в период обострения санитарно-эпидемиологической обстановки с 9 по 16 ноября, а также с 1 по 11 мая были введены дополнительные каникулы, во время которых школа работала в режиме дистанционных консультаций. Были изданы распоряжения по организации учебно-воспитательного процесса в период пандемии, составлен план организации дистанционных консультаций. Проведена корректировка основных образовательных программ в части внесения изменений в годовой календарный график и рабочие программы и программы курсов внеурочной деятельности, факультативных занятий. Вёлся учёт посещения обучающимися онлайн-занятий и выполнения заданий. Дистанционные консультации проводилось в соответствии с расписанием и с учетом требований СанПин. Обучением было охвачено 100% обучающихся. Для организации дистанционных консультаций использовались возможности электронных образовательных платформ и ресурсов

«Учи.ру» (1-4 классы), «ЯКласс» (5-11 классы), «Яндекс учебник», «Решу ВПР», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», МЭШ, РЭШ. Кроме того, для осуществления взаимосвязи учитель-ученик-родитель в 1-11 классах, использовались кейстехнологии по WhatsApp, Skype, Zoom, учебная платформа «ДСР», «Инфоурок», ресурс электронной почты.

В течение 2024 года МБОУ «Лицей «Держава» продолжало профилактику коронавируса и других инфекционных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций города Обнинска. МБОУ «Лицей «Держава» были проведены следующие мероприятия:

- для измерения температуры обучающихся использовались бесконтактные термометры, также в школе установлены и используются тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на 2 месяца;
- разработаны графики уборки и проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена на сайте МБОУ «Лицей «Держава» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, необходимые ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Результаты ВПР 2024. 4 класс

ВПР 2024 Математика 4 класс							Группы уч-ков	Кол-во уч-ков	%
							Калужская обл.		
							Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1667	14,69
Статистика по отметкам							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7578	66,8
							Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2100	18,51
							Всего	11355	100
							Муниципальное образование "Город Обнинск"		
Макс. первичный балл:	20						Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	209	12,51
							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1000	59,84
Дата:	19.03.2024						Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	462	27,65
							Всего	1671	100
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5	МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	11,64
Калужская обл.	320	11447	3,01	21,18	45,07	30,73	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	89	47,09
МО "Город Обнинск"	17	1661	2,71	16,62	42,26	38,41	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	78	41,27
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		181	1,1	11,05	53,59	34,25	Всего	189	88,36 100

+ лучший результат

- + есть лучше результат

- низкий результат

ВПР 2024 Русский язык 4 класс							Группы уч-ков	Кол-во уч-ков	%
							Калужская обл.		
							Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1876	16,53
Статистика по отметкам							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7903	69,64
							Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1569	13,83
							Всего	11354	100
							Муниципальное образование "Город Обнинск"		
Макс. первичный балл:	38						Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	270	16,22
							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1053	63,24

Дата:	19.03.2024						Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	342	20,54
							Всего	1665	100
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5	МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	7,14
Калужская обл.	320	11354	6,09	29,07	47,82	17,02	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	95	52,2
МО "Город Обнинск"	17	1665	6,25	26,67	48,77	18,32	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	74	40,66
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		182	4,4	23,08	51,1	21,43	Всего	182	92,86
								100	

+ лучший результат

- + есть лучше результат

- низкий результат

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс							Группы уч-ков	Кол-во уч-ков	%
							Калужская обл.		
							Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1667	14,69
Статистика по отметкам							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7578	66,8
							Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2100	18,51
							Всего	11355	100
							Муниципальное образование "Город Обнинск"		
Макс. первичный балл:	32						Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	209	12,51
							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1000	59,84
Дата:	19.03.2024						Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	462	27,65
							Всего	1671	100
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5	МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	11,64
Калужская обл.	320	11355	0,87	18,34	58,22	22,56	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	89	47,09
МО "Город Обнинск"	17	1671	0,72	15,08	57,15	27,05	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	78	41,27
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		189	0,53	7,41	57,67	34,39	Всего	189	88,36
								100	

+ лучший результат

- + есть лучше результат

- низкий результат

Результаты ВПР 2024. 5 класс

ВПР 2024 Математика 5 класс							Группы уч-ков	Кол-во уч-ков	%
							Калужская обл.		
							Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2184	19,38
Статистика по отметкам							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7286	64,66
							Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1798	15,96
							Всего	11281	100
							Муниципальное образование "Город Обнинск"		
Макс. первичный балл:	15						Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	313	19,09
							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	908	55,37
Дата:	19.03.2024						Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	419	25,55
							Всего	1643	100
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5	МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	16,67
Калужская обл.	318	11407	8,66	34,22	38,11	19,01	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63	55,26
МО "Город Обнинск"	19	1643	9,49	31,89	38,53	20,09	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	32	28,07
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		114	9,65	41,23	46,49	2,63	Всего	114	83,33
								100	

+ лучший результат

- + есть лучше результат

- низкий результат

ВПР 2024 Русский язык 5 класс							Группы уч-ков	Кол-во уч-ков	%
							Калужская обл.		
							Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2686	23,76
Статистика по отметкам							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7411	65,56
							Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1208	10,69
							Всего	11315	100
							Муниципальное образование "Город Обнинск"		
Макс. первичный балл:	45						Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	297	18,31

							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1020	62,89
Дата:	19.03.2024						Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	305	18,8
							Всего	1626	100
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5	МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	3,45
Калужская обл.	318	11315	12,79	37,01	35,49	14,71	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	38,79
МО "Город Обнинск"	19	1626	11,5	33,03	39,42	16,05	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	67	57,76
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		116	6,9	19,83	43,1	30,17	Всего	116	96,55
								100	

+ лучший результат

- + есть лучше результат

- низкий результат

ВПР 2024 История 5 класс							Группы уч-ков	Кол-во уч-ков	%
							Калужская обл.		
							Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3162	28,16
Статистика по отметкам							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6795	60,51
							Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1273	11,34
							Всего	11247	100
							Муниципальное образование "Город Обнинск"		
Макс. первичный балл:	15						Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	446	27,72
							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	927	57,61
Дата:	19.03.2024						Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	236	14,67
							Всего	1610	100
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5	МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	18,64
Калужская обл.	317	11247	6,25	38,63	39,52	15,6	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	78	66,1
МО "Город Обнинск"	19	1610	6,46	34,78	41,18	17,58	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	15,25
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		118	4,24	29,66	38,98	27,12	Всего	118	81,35
								100	

+ лучший результат

- + есть лучше результат

- низкий результат

ВПР 2024 Биология 5 класс							Группы уч-ков	Кол-во уч-ков	%
							Калужская обл.		
							Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3772	33,75
Статистика по отметкам							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6463	57,83
							Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	941	8,42
							Всего	11212	100
							Муниципальное образование "Город Обнинск"		
Макс. первичный балл:	29						Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	470	29,54
							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	867	54,49
Дата:	19.03.2024						Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	254	15,96
							Всего	1598	100
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5	МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	1,69
Калужская обл.	318	11212	7,55	38,41	40,57	13,47	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	47,46
МО "Город Обнинск"	19	1598	5,44	31,91	45,06	17,58	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	60	50,85
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		118	4,24	21,19	41,53	33,05	Всего	118	98,31
								100	

+ лучший результат

- + есть лучше результат

- низкий результат

Результаты ВПР 2024. 6 класс

ВПР 2024 Математика 6 класс							Группы уч-ков	Кол-во уч-ков	%
							Калужская обл.		
							Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3182	30,46
Статистика по отметкам							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6621	63,38
							Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	643	6,16
							Всего	10455	100
							Муниципальное образование "Город Обнинск"		
Макс. первичный балл:	16						Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	513	33,18
							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	880	56,92

Дата:	19.03.2024						Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	153	9,9
							Всего	1548	100
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5	МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	25,98
Калужская обл.	320	10516	12,52	48,26	32,29	6,92	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	77	60,63
МО "Город Обнинск"	19	1548	17,83	50,13	26,23	5,81	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	13,39
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"							Всего		74,02
		127	26,77	45,67	25,98	1,57		127	100

+ лучший результат

- + есть лучше результат

- низкий результат

ВПР 2024 Русский язык 6 класс							Группы уч-ков	Кол-во уч-ков	%
							Калужская обл.		
							Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2860	26,85
Статистика по отметкам							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6996	65,68
							Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	795	7,46
							Всего	10659	100
							Муниципальное образование "Город Обнинск"		
Макс. первичный балл:	51						Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	407	26,28
							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	955	61,65
Дата:	19.03.2024						Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	187	12,07
							Всего	1553	100
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5	МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	31,71
Калужская обл.	320	10659	14,89	39,37	35,87	9,88	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	45,53
МО "Город Обнинск"	19	1553	16,03	40,31	35,35	8,31	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	28	22,76
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"							Всего		68,29
		123	28,46	30,08	32,52	8,94		123	100

+ лучший результат

- + есть лучше результат

- низкий результат

ВПР 2024 Биология линейная 6 класс							Группы уч-ков	Кол-во уч-ков	%
							Калужская обл.		
							Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1493	37,3
Статистика по отметкам							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2207	55,13
							Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	303	7,57
							Всего	4017	100
							Муниципальное образование "Город Обнинск"		
Макс. первичный балл:	24						Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	228	40,86
							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	282	50,54
Дата:	19.03.2024						Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	48	8,6
							Всего	560	100
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5	МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		
Вся выборка	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,36	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	18,18
Калужская обл.	158	4032	9,61	43,86	37,74	8,79	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	78,79
МО "Город Обнинск"	13	560	10	46,43	35,71	7,86	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,03
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		33	12,12	63,64	24,24	0	Всего	33	81,82
								100	

+ лучший результат

- + есть лучше результат

- низкий результат

ВПР 2024 География 6 класс						Группы уч-ков	Кол-во уч-ков	%
						Калужская обл.		
						Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1339	26,04
Статистика по отметкам						Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3124	60,75
						Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	679	13,2
						Всего	5154	100
						Муниципальное образование "Город Обнинск"		
Макс. первичный балл:	33					Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	164	20,35
						Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	480	59,55

Дата:	19.03.2024						Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	162	20,1
							Всего	807	100
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5	МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	6,82
Калужская обл.	224	5154	4,31	38,26	45,21	12,22	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	64,77
МО "Город Обнинск"	19	807	3,97	37,79	44,98	13,26	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	25	28,41
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		88	0	39,77	53,41	6,82	Всего	88	93,18
								100	

+ лучший результат

- + есть лучше результат

- низкий результат

ВПР 2024 История 6 класс							Группы уч-ков	Кол-во уч-ков	%
							Калужская обл.		
							Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1367	26,47
Статистика по отметкам							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3192	61,81
							Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	605	11,72
							Всего	5174	100
							Муниципальное образование "Город Обнинск"		
Макс. первичный балл:	16						Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	209	26,9
							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	447	57,53
Дата:	19.03.2024						Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	121	15,57
							Всего	777	100
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5	МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	19,61
Калужская обл.	227	5174	6,09	44,43	36,7	12,78	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	54,9
МО "Город Обнинск"	18	777	6,95	49,29	34,75	9,01	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	25,49
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		51	3,92	68,63	17,65	9,8	Всего	51	80,39
								100	

+ лучший результат

- + есть лучше результат

- низкий результат

ВПР 2024 Обществознание 6 класс							Группы уч-ков	Кол-во уч-ков	%
							Калужская обл.		
							Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1806	34,79
Статистика по отметкам							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3017	58,12
							Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	368	7,09
							Всего	5200	100
							Муниципальное образование "Город Обнинск"		
Макс. первичный балл:	21						Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	214	29,48
							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	423	58,26
Дата:	19.03.2024						Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	89	12,26
							Всего	727	100
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5	МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	9,86
Калужская обл.	212	5200	6,85	40,38	39,35	13,42	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	77,46
МО "Город Обнинск"	19	727	7,15	38,51	40,17	14,17	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	12,68
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		71	7,04	36,62	43,66	12,68	Всего	71	90,14
								100	

+ лучший результат

- + есть лучше результат

- низкий результат

Результаты ВПР 2024. 7 класс

ВПР 2024 Математика 7 класс							Группы уч-ков	Кол-во уч-ков	%
							Калужская обл.		
							Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2345	22,18
Статистика по отметкам							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7022	66,42
							Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1205	11,4
							Всего	10587	100
							Муниципальное образование "Город Обнинск"		

Макс. первичный балл:	19						Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	283	19,58
							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	872	60,35
Дата:	19.03.2024						Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	290	20,07
							Всего	1450	100
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5	МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	19,05
Калужская обл.	319	10587	9,98	50,39	30,68	8,94	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	54,29
МО "Город Обнинск"	18	1450	11,66	47,66	29,24	11,45	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	28	26,67
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		105	20	35,24	30,48	14,29	Всего	105	80,96 100

+ лучший результат

- + есть лучше результат

- низкий результат

ВПР 2024 Русский язык 7 класс							Группы уч-ков	Кол-во уч-ков	%
							Калужская обл.		
							Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2752	25,89
Статистика по отметкам							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7134	67,11
							Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	745	7,01
							Всего	10639	100
							Муниципальное образование "Город Обнинск"		
Макс. первичный балл:	47						Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	303	19,91
							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1040	68,33
Дата:	19.03.2024						Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	179	11,76
							Всего	1525	100
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5	МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	7,77
Калужская обл.	320	10675	15,44	43,75	33,01	7,79	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70	67,96
МО "Город Обнинск"	19	1525	15,61	41,38	35,21	7,8	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	25	24,27
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		103	17,48	39,81	33,98	8,74	Всего	103	92,23 100

+ лучший результат

- + есть лучше результат

- низкий результат

ВПР 2024 История 7 класс							Группы уч-ков	Кол-во уч-ков	%
							Калужская обл.		
							Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	759	22,14
Статистика по отметкам							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2143	62,51
							Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	526	15,34
							Всего	3439	100
							Муниципальное образование "Город Обнинск"		
Макс. первичный балл:	17						Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	105	22,78
							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	270	58,57
Дата:	19.03.2024						Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	86	18,66
							Всего	462	100
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5	МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	48
Калужская обл.	170	3439	5,21	42,02	38,01	14,77	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	48
МО "Город Обнинск"	16	462	5,41	40,26	39,61	14,72	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"							Всего		52,0
		25	28	60	12	0		25	100

+ лучший результат

- + есть лучше результат

- низкий результат

ВПР 2024 Обществознание 7 класс							Группы уч-ков	Кол-во уч-ков	%
							Калужская обл.		
							Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1396	39,75
Статистика по отметкам							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1942	55,3
							Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	174	4,95
							Всего	3522	100
							Муниципальное образование "Город Обнинск"		

+ лучший результат

- + есть лучше результат

- низкий результат

ВПР 2024 География 7 класс							Группы уч-ков	Кол-во уч-ков	%
							Калужская обл.		
							Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1559	45,31
Статистика по отметкам							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1785	51,87
							Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	97	2,82
							Всего	3449	100
							Муниципальное образование "Город Обнинск"		
Макс. первичный балл:	35						Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	172	38,14
							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	266	58,98
Дата:	19.03.2024						Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	2,88
							Всего	451	100
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5	МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		
Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12
Калужская обл.	173	3449	11,71	55,15	27,37	5,77	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	84
МО "Город Обнинск"	17	451	12,2	50,11	32,82	4,88	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		25	4	72	24	0	Всего	25	100

+ лучший результат

- + есть лучше результат

- низкий результат

ВПР 2024 Физика 7 класс							Группы уч-ков	Кол-во уч-ков	%
							Калужская обл.		
							Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1277	24,63
Статистика по отметкам							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3280	63,27
							Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	627	12,09
							Всего	5194	100
							Муниципальное образование "Город Обнинск"		
Макс. первичный балл:	18						Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	173	25,59
							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	406	60,06

Дата:	19.03.2024						Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	97	14,35
							Всего	679	100
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5	МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,7
Калужская обл.	228	5194	9,61	47,05	32,44	10,9	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	61,11
МО "Город Обнинск"	17	679	12,96	52,14	28,13	6,77	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	35,19
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		54	16,67	40,74	25,93	16,67	Всего	54	96,3
									100

+ лучший результат

- + есть лучше результат

- низкий результат

Результаты ВПР 2024. 8 класс

ВПР 2024 Математика 8 класс							Группы уч-ков	Кол-во уч-ков	%
							Калужская обл.		
							Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2568	27,21
Статистика по отметкам							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6223	65,95
							Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	645	6,84
							Всего	9449	100
							Муниципальное образование "Город Обнинск"		
Макс. первичный балл:	25						Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	308	26,37
							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	718	61,47
Дата:	19.03.2024						Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	142	12,16
							Всего	1168	100
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5	МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	10,96
Калужская обл.	315	9511	9,84	57,39	29,43	3,33	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	56,16
МО "Город Обнинск"	18	1213	12,16	56,34	27,57	3,94	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	32,88
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		73	4,11	45,21	47,95	2,74	Всего	73	89,04
									100

+ лучший результат

- + есть лучше результат

- низкий результат

ВПР 2024 Русский язык 8 класс							Группы уч-ков	Кол-во уч-ков	%
							Калужская обл.		
							Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2086	22,34
Статистика по отметкам							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6218	66,58
							Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1035	11,08
							Всего	9352	100
							Муниципальное образование "Город Обнинск"		
Макс. первичный балл:	51						Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	245	18,86
							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	851	65,51
Дата:	19.03.2024						Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	203	15,63
							Всего	1300	100
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5	МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	12,68
Калужская обл.	316	9424	17,13	36,41	37,5	8,96	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	52,11
МО "Город Обнинск"	19	1300	16	35,38	42,15	6,46	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	25	35,21
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"							Всего		87,32
		71	14,08	16,9	54,93	14,08		71	100

+ лучший результат

- + есть лучше результат

- низкий результат

ВПР 2024 Химия 8 класс							Группы уч-ков	Кол-во уч-ков	%
							Калужская обл.		
							Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	366	11,5
Статистика по отметкам							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2000	62,83
							Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	817	25,67
							Всего	3194	100
							Муниципальное образование "Город Обнинск"		
Макс. первичный балл:	36						Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	45	11,51
							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	192	49,1
Дата:	19.03.2024						Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	154	39,39

							Всего	392	100
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5	МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,17
Калужская обл.	174	3209	5,23	34,16	38,54	22,07	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	4,17
МО "Город Обнинск"	16	392	5,1	30,87	38,78	25,26	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	91,67
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		24	0	0	25	75	Всего	24	95,84
									100

+ лучший результат

- + есть лучше результат

- низкий результат

ВПР 2024. Обществознание 8 класс							Группы уч-ков	Кол-во уч-ков	%
							Калужская обл.		
							Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1196	37,21
Статистика по отметкам							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1800	56
							Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	218	6,78
							Всего	3254	100
							Муниципальное образование "Город Обнинск"		
Макс. первичный балл:	22						Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	173	38,7
							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	236	52,8
Дата:	19.03.2024						Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	38	8,5
							Всего	447	100
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5	МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		
Вся выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	13,04
Калужская обл.	182	3258	10,48	47,73	32,3	9,5	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	69,57
МО "Город Обнинск"	17	447	10,74	44,74	36,47	8,05	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	17,39
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		23	21,74	65,22	13,04	0	Всего	23	86,96
									100

+ лучший результат

- + есть лучше результат

- низкий результат

ВПР 2024 География 8 класс							Группы уч-ков	Кол-во уч-ков	%
							Калужская обл.		
							Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1076	36,34
Статистика по отметкам							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1672	56,47
							Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	213	7,19
							Всего	2965	100
							Муниципальное образование "Город Обнинск"		
Макс. первичный балл:	33						Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	169	41,63
							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	212	52,22
Дата:	19.03.2024						Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	25	6,16
							Всего	406	100
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5	МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		
Вся выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	33,33
Калужская обл.	159	2965	9,17	49,85	32,65	8,33	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	45,83
МО "Город Обнинск"	17	406	8,13	48,03	37,93	5,91	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	20,83
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		24	0	12,5	75	12,5	Всего	24	66,66
								100	

+ лучший результат

- + есть лучше результат

- низкий результат

ВПР 2024 История 8 класс							Группы уч-ков	Кол-во уч-ков	%
							Калужская обл.		
							Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	690	20,48
Статистика по отметкам							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2116	62,81
							Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	563	16,71
							Всего	3374	100
							Муниципальное образование "Город Обнинск"		
Макс. первичный балл:	17						Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	90	20,98
							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	240	55,94
Дата:	19.03.2024						Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	99	23,08

							Всего	430	100
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5	МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,85
Калужская обл.	169	3374	5,22	39,72	40,28	14,79	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	57,69
МО "Город Обнинск"	15	430	8,84	36,98	37,91	16,28	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	38,46
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		26	0	19,23	53,85	26,92	Всего	26	96,15
									100

+ лучший результат

- + есть лучше результат

- низкий результат

ВПР 2024 Физика 8 класс							Группы уч-ков	Кол-во уч-ков	%
							Калужская обл.		
							Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	927	30,43
Статистика по отметкам							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1827	59,98
							Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	292	9,59
							Всего	3054	100
							Муниципальное образование "Город Обнинск"		
Макс. первичный балл:	18						Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	130	34,95
							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	182	48,92
Дата:	19.03.2024						Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	60	16,13
							Всего	372	100
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5	МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	43,48
Калужская обл.	163	3074	10,35	47,35	33,99	8,32	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	34,78
МО "Город Обнинск"	15	372	14,78	45,16	34,14	5,91	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	21,74
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		23	30,43	34,78	30,43	4,35	Всего	23	56,52
									100

+ лучший результат

- + есть лучше результат

- низкий результат

ВПР 2024 Биология концентрическая 8 класс							Группы уч-ков	Кол-во уч-ков	%
							Калужская обл.		
							Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	693	30,41
Статистика по отметкам							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1417	62,18
							Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	169	7,42
							Всего	2282	100
							Муниципальное образование "Город Обнинск"		
Макс. первичный балл:	29						Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	145	38,46
							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	206	54,64
Дата:	19.03.2024						Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26	6,9
							Всего	378	100
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5	МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		
Вся выборка	9635	214706	5,11	48,05	37,61	9,23	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	23,81
Калужская обл.	124	2282	6,27	51,27	34,97	7,49	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	71,43
МО "Город Обнинск"	15	378	2,65	47,88	41,53	7,94	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		21	0	76,19	23,81	0	Всего	21	76,19 100

+ лучший результат

- + есть лучше результат

- низкий результат

Результаты ВПР 2024. 11 класс

ВПР 2024 Химия 11 класс							Группы уч-ков	Кол-во уч-ков	%
							Калужская обл.		
							Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	415	24,31
Статистика по отметкам							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1089	63,8
							Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	203	11,89
							Всего	1713	100
							Муниципальное образование "Город Обнинск"		
Макс. первичный балл:	33						Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	17,46
							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	76	60,32

Дата:	19.03.2024						Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	28	22,22
							Всего	126	100
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5	МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		
Вся выборка	8457	116221	2,53	29,66	45,27	22,54	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	28,57
Калужская обл.	139	1713	1,87	25,04	44,42	28,66	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	47,62
МО "Город Обнинск"	5	126	2,38	24,6	44,44	28,57	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	23,81
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		21	0	42,86	38,1	19,05	Всего	21	71,43
								100	

+ лучший результат

- + есть лучше результат

- низкий результат

ВПР 2024 История 11 класс							Группы уч-ков	Кол-во уч-ков	%
							Калужская обл.		
							Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	569	22,93
Статистика по отметкам							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1568	63,2
							Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	344	13,87
							Всего	2483	100
							Муниципальное образование "Город Обнинск"		
Макс. первичный балл:	21						Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	11,11
							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	101	62,35
Дата:	19.03.2024						Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	43	26,54
							Всего	162	100
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5	МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		
Вся выборка	12618	202470	1,92	20,98	47,72	29,38	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10
Калужская обл.	167	2483	1,13	17,76	51,91	29,2	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	35
МО "Город Обнинск"	7	162	1,85	17,9	51,85	28,4	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	55
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		20	0	5	30	65	Всего	20	90
								100	

+ лучший результат

- + есть лучше результат

- низкий результат

ВПР 2024 Физика 11 класс							Группы уч-ков	Кол-во уч-ков	%
							Калужская обл.		
							Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	476	25,93
Статистика по отметкам							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1131	61,6
							Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	229	12,47
							Всего	1840	100
							Муниципальное образование "Город Обнинск"		
Макс. первичный балл:	26						Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	19,67
							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	59,02
Дата:	19.03.2024						Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	21,31
							Всего	61	100
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5	МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		
Вся выборка	9368	131433	2,18	33	44,46	20,36	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	14,29
Калужская обл.	148	1840	2,99	31,41	45,65	19,95	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	61,9
МО "Город Обнинск"	3	61	0	42,62	37,7	19,67	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	23,81
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		21	0	42,86	47,62	9,52	Всего	21	85,71
								100	

+ лучший результат

- + есть лучше результат

- низкий результат

ВПР 2024 Биология 11 класс							Группы уч-ков	Кол-во уч-ков	%
							Калужская обл.		
							Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	428	22,72
Статистика по отметкам							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1163	61,73
							Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	293	15,55
							Всего	1886	100
							Муниципальное образование "Город Обнинск"		
Макс. первичный балл:	32						Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	15,79
							Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	104	54,74
Дата:	19.03.2024						Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	56	29,47
							Всего	190	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ков	2	3	4	5	МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		
Вся выборка	10754	143873	2,06	22,53	46,86	28,55	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	17,39
Калужская обл.	152	1886	1,27	18,29	47,24	33,19	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	60,87
МО "Город Обнинск"	8	190	1,05	16,32	55,26	27,37	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	21,74
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		23	0	4,35	60,87	34,78	Всего	23	82,61 100

+ лучший результат

- + есть лучше результат

- низкий результат

Сравнительный анализ результатов ВПР 2024
с результатами ФИОКО групп участников
ОО РФ, Калужская область, г. Обнинск и МБОУ «Лицей «Держава»

+ лучший результат

- + есть лучше результат

- низкий результат

Предмет	Класс(ы)	По списку	Выпол-няли	Пони-зили	Подтвер-дили	Повы-сили	Примечание
Математика	4 а б в г д е		193	11,46 -	50 - +	38,54 +	подтверди повысили
Русский язык	4 а б в г д е		189	5,32 +	42,55 -	52,13 +	повысили
Окружающий мир	4 а б в г д е		188	9,09 +	51,87 -	39,04 +	подтверди повысили
Математика	5 а б в г д к	160	144	29,17 -	54,86 - +	15,97 - +	подтверди
Русский язык	5 а б в г д к	160	139	14,39 +	47,48 -	38,13 +	повысили
Биология	5 а б в г д к	160	140	35,71	46,43	17,86	понижали, но не критично

				+	-	+	
История	5 а б в г д к	160	139	23,74 +	58,99 +	17,27 +	подтверди повысили
Математика	6 а б в г к	150	138	26,09 +	57,97 -	15,94 +	подтверди повысили
Русский язык	6 а б в г к	150	135	31,11 -	56,3 -	12,59 +	подтверди повысили
Биология	6 б г к	86	80	21,25 +	72,5 +	6,25 +	подтверди повысили
География	6 а в	64	58	6,9 +	55,17 -	37,93 +	подтверди повысили
История	6 а г к	93	87	13,79 +	62,07 - +	24,14 +	подтверди повысили
Обществознание	6 б в	57	55	16,36 +	60 +	23,64 +	подтверди повысили
Предмет	Класс(ы)	По списку	Выпол-няли	Пони-зили	Подтвер-дили	Повы-сили	Примечание
Математика	7 а б в к	111	91	9,18 +	65,31 +	25,51 +	подтверди повысили
Русский язык	7 а б в к	111	101	6,93 +	65,35 +	27,72 +	подтверди повысили
Английский язык	7 а б в к	111	91	35,16 +	46,15 -	18,68 +	понижили, но и подтвердили
Биология	7 б к	58	52	23,08 +	73,08 +	3,85 -	подтверди
География	7 в	23	21	47,62	38,1	14,29	понижили

				-	-	+	
История	7 б	31	29	41,38 -	48,28 -	10,34 -	понижили, но и почти подтвердили
Обществознание	7 а к	57	54	12,96 +	74,07 +	12,96 +	подтверди повысили
Физика	7 а в	53	50	28 - +	62 +	10 -	подтверди
Математика	8 а б в г	90	78	20,51 +	62,82 -	16,67 +	подтверди
Русский язык	8 а б в г	90	82	1,22 +	30,49 -	68,29 +	повысили
Биология	8 б г	51	37	5,41 +	70,27 +	24,32 +	подтверди повысили
География	8 а г	47	44	52,27 -	36,36 -	11,36 +	понижили
История	8 б	28	15	6,67 +	60 -	33,33 +	подтверди повысили
Обществознание	8 в	15	13	38,46 -	61,54 +	0 -	подтверди
Физика	8 а	24	22	40,91 -	50 -	9,09 - +	подтверди
Химия	8 в	15	13	0 +	0 +	100 +	повысили

**Аналитическая справка по итогам проведения ВПР в 4-8, 11
классах**

в МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» в 2023-2024 уч. году

I. Правовое обеспечение.

Всероссийские проверочные работы в 2022 году разработаны в соответствии с приказами Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году».

В ВПР:

- в 4 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» принимали участие все обучающиеся параллели;
- в 5 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология» принимали участие все обучающиеся параллели;
- в 6 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- в 7 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» («Английский язык») принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.
- в 8 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Цель анализа - получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей.

СПРАВКА

составлена, по результатам сравнительного анализа ФИОКО с результатами ВПР 2023 по всей выборке ОО РФ, Калужской области, г. Обнинска и МБОУ «Лицей «Держава».

Результаты следующие:

- из 29 классов / **предмет / соотношение** - **понизили** - **подтвердили** - **повысили** выше уровня по всей выборке ОО РФ, Калужской области, г. Обнинска показали

8 параллель/класс:

- 5 класс - история,
- 6 класс - биология, обществознание,
- 7 класс - математика, русский язык,
- 8 класс - биология, химия.

- из 29 классов / **предмет / соотношение** **подтвердили 50 и более % и повысили/** выше уровня по всей выборке ОО РФ, Калужской области, г. Обнинска показали

13 параллель/класс:

- 4 класс - математика, окружающий мир,
- 5 класс - математика,
- 6 класс - математика, русский язык, география, история,
- 7 класс - биология, физика,
- 8 класс - математика, история, обществознание, физика.

- из 29 классов / **предмет / соотношение** **подтвердили менее 50 %, но повысили/**

выше уровня по всей выборке ОО РФ, Калужской области, г. Обнинска показали

5 параллель/класс:

- 4 класс – русский язык,
- 5 класс – русский язык, биология,
- 7 класс – английский язык,
- 8 класс - русский язык.

- из 29 класс(ы) / **предмет / соотношение** **понизили/** по всей выборке ОО РФ, Калужской области, г. Обнинска показали 3 параллель/класс:

- 7 класс - история, география,
- 8 класс – география.

Конкретные результаты представлены в таблице ниже.

**Сравнительный анализ результатов ВПР 2024
с результатами ФИОКО групп участников
ОО РФ, Калужская область, г. Обнинск и МБОУ «Лицей «Держава»**

+ лучший результат

- + есть лучше результат
результат

- низкий

Предмет	Класс(ы)	По списку	Выпол- няли	Пони- зили	Подтвер- дили	Повы- сили	Σ (%) Потв + Повыс		Примечание
Математика	4 а б в г д е		181	11,64 +	47,09 -	41,27 +	88,36 +		подтверди повысили
Русский язык	4 а б в г д е		182	7,14 +	52,2 -	40,66 +	92,86 +		подтверди повысили
Окружающий мир	4 а б в г д е		189	11,64 +	47,09 -	41,27 +	88,36 +		подтверди повысили
Математика	5 а б в к	122	114	16,67 +	55,26 -	28,07 +	83,33 +		подтверди повысили
Русский язык	5 а б в к	122	116	3,45 +	38,79 -	57,76 +	96,55 +		подтверди повысили
Биология	5 а б в к	122	118	1,69 +	47,46 -	50,85 +	98,31 +		подтверди повысили
История	5 а б в к	122	118	18,64 +	66,10 +	15,25 +	81,35 +		подтверди повысили
Математика	6 а б в г д	138	127	25,98 +	60,63 - +	13,39 +	74,02 +		подтверди повысили
Русский язык	6 а б в г д	138	123	31,71 -	45,53 -	22,76 +	68,29 - +		подтверди повысили
Биология	6 г д	41	33	18,18 +	78,79 +	3,03 -	81,82 +		подтверди повысили
География	6 а б в	97	88	6,82 +	64,77 +	28,41 +	93,18 +		подтверди повысили
История	6 в г	60	51	19,61 +	54,90 -	25,49 +	80,39 +		подтверди повысили
Обществознан ие	6 а б д	78	71	9,68 +	77,46 +	12,68 +	90,14 +		подтверди повысили
Предмет	Класс(ы)	По списку	Выпол- няли	Пони- зили	Подтвер- дили	Повы- сили	Σ Потв + Повыс		Примечание

Математика	7 а б в к	118	105	19,05 +	54,29 -	26,67 +	80,96 +		подтверди повысили
Русский язык	7 а б в к	118	103	7,77 +	67,96 - +	24,27 +	92,23 +		подтверди повысили
Биология	7 б в	54	47	19,15 +	70,21 +	10,64 - +	80,85 +		подтверди повысили
География	7 б	25	25	12,00 +	84,00 +	4,00 +	88,00 +		подтверди повысили
История	7 в	29	25	48,00 -	48,00 -	4,00 -	52,00 -		понижили
Обществознан ие	7 а к	64	54	12,96 +	79,63 +	7,41 +	87,04 +		подтверди повысили
Физика	7 а к	64	54	3,7 +	61,11 - +	35,19 +	96,30 +		подтверди повысили
Математика	8 а б к	86	73	10,96 +	56,16 -	32,88 +	89,04 +		подтверди повысили
Русский язык	8 а б к	86	71	12,68 +	52,11 -	35,21 +	87,32 +		подтверди повысили
Биология	8 к	24	21	23,81 +	71,43 +	4,76 -	76,19 +		подтверди повысили
География	8 а	30	24	33,33 +	45,83 -	20,83 +	66,66 +		подтверди повысили
История	8 б	32	26	3,85 +	57,69 - +	38,46 +	96,15 +		подтверди повысили
Обществознан ие	8 к	24	23	13,04 +	69,57 +	17,39 +	86,96 +		подтверди повысили
Физика	8 б	32	23	43,48 +	34,78 -	21,74 +	56,52 -		понижили, но не критично
Химия	8 а	30	24	4,17 +	4,17 -	91,67 +	95,84 +		повысили
Биология	11 а б	24	23	17,39 - +	60,87 - +	21,74 - +	82,61 +		подтверди повысили
История	11 а б	24	20	10,00 +	35,00 -	55,00 +	90,00 +		подтверди повысили
Физика	11 а б	24	21	14,29 +	61,90 +	23,81 +	85,71 +		подтверди повысили
Химия	11 а б	24	21	28,57 -	47,62 -	23,81 +	71,43 - +		подтверди повысили

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ГИА-11
за 2024 г. в сравнении с 2023 г.**

Предметы	Количество сдававших		2023 ср.балл	2024 ср.балл
	2022	2023		
Русский язык	45	31	84	79
Математика (проф. уровень)	27	18	69	83
Математика (базовый уровень)	18	13	5	5
Литература	0	2	62	78
Биология	7	1	82	78
Иностранный язык (англ.)	15	7	78	81
Иностранный язык (фр.)	0	1	61	-
Химия	9	2	83	87
История	8	6	79	71
Физика	12	3	57	80
Информатика	6	16	69	76
Обществознание	15	14	84	78

Средний балл ЕГЭ по всем предметам: 2023г- 73,45, 2024г-78,03

Стабильно высокие результаты ЕГЭ: по русскому языку, математике (проф.уровень), химии, иностранному языку (англ.), истории, обществознанию, биологии, литературе. физике

**СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ГИА-9
за 2024г. в сравнении с 2023г**

Предметы	2023		2024	
Результаты ОГЭ/ ГВЭ				
Русский язык	86/5	4,3	85	4
Математика	86/5	4,2	85	4,2
Информатика	44	4	33	4,2
Английский язык	9	4,6	12	4,4
Биология	22	4,2	10	4
Химия	30	5	22	5
География	21	4,3	25	4,3
История	5	3,8	4	4,5
Обществознание	18	4,2	32	3,9
Физика	17	3,9	6	4
Литература	1	4	-	-

Средний балл ОГЭ по всем предметам в 2023г – 4,13, в 2024г – 4,25

В течение 2023/2024 учебного года была организована работа согласно Дорожной карте подготовки и проведения ГИА по образовательным программам ОО и СОО обучающихся МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА». Приоритетами в работе по подготовке выпускников школы к ГИА являлось следующее:

1. Работа с учителями-предметниками по повышению качества преподавания учебных предметов в 9 и 11 классах.

2. Работа с обучающимися 9 и 11 классов по подготовке к успешной сдаче ГИА6

-организация и контроль посещения обучающимися дополнительных занятий

- проведение тематических контрольных работ по предметам, выбранным для сдачи в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ

-организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся выпускных классов

-диагностика по вопросу профессионального самоопределения выпускников 2022г.

-проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, потенциальными медалистами.

-проведение ИГЗ для обучающихся с низкой мотивацией, с неуспевающими по подготовке к ГИА

3. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся (проведение родительских собраний, информирование с НПБ проведения ГИА в 2022г.).

Наименование муниципального образования	МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"
Количество выпускников 9-го класса в 2024 году, всего	85
<i>Поступили в профессиональные образовательные организации (далее - ПОО) (из количества выпускников, указанных в строке 2), всего</i>	18
в том числе:	
в ПОО Калужской области, всего:	18
в том числе:	
педагогической направленности	2
медицинской направленности	1
аграрной направленности	0
инженерной направленности	4

Наименование муниципального образования	МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"
Количество выпускников 11-го класса в 2023/24 учебном году, всего	48
<i>Поступили в образовательные организации высшего образования (далее - ВУЗ) (из количества выпускников, указанных в строке 2), всего</i>	46
из них:	

в ВУЗЫ Калужской области, всего:	12
в том числе:	
педагогической направленности	0
медицинской направленности	1
аграрной направленности	0
инженерной направленности	8
в ВУЗЫ г. Москвы и Московской области, всего	21
в том числе:	
педагогической направленности	0
медицинской направленности	2
аграрной направленности	0
инженерной направленности	13
военной направленности	0
в ВУЗЫ других регионов, всего:	13
в том числе:	
педагогической направленности	0
медицинской направленности	4
аграрной направленности	0
инженерной направленности	3
военной направленности	0
<i>Поступили в профессиональные образовательные организации (далее - ПОО) (из количества выпускников, указанных в строке 2), всего</i>	1
в том числе:	
в ПОО Калужской области, всего:	1
в том числе:	
аграрной направленности	1

Здоровье обучающихся и безопасность

Недельная учебная нагрузка согласно школьному расписанию соответствует объему максимальной учебной нагрузке, предусмотренной СанПином. Учебная нагрузка в течение учебного дня распределена с учетом степени сложности предметов. Большое внимание уделяется ЗОЖ не только во внеклассной работе, но и на уроках. Обязательно проводятся физкультминутки на уроках. Согласно плана воспитательной работы проводятся классные часы по здоровьесбережению, лектории, родительские собрания. Учащиеся школы проходят плановые медицинские осмотры. В период эпидемиологического благополучия проводятся ежедневные профилактические мероприятия. В рамках создания благоприятных условий для сохранения и укрепления физического, психического здоровья учащихся, в течение года в школе проводились мероприятия: Часы общения, За здоровьем всей семьей, Режим дня школьников, Профилактика простудных заболеваний, Путешествие в страну витаминов, Скажи наркотикам- НЕТ!, Сумей сказать- НЕТ. Не зря война. Здоровье – это ЗДОРОВО. Культурно- творческие дела, участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни. Классные и школьные

мероприятия по ПДД. Встречи с сотрудниками ОИГБДД. Проведение совместных мероприятий здоровьесберегающей тематики с сельской библиотекой по теме: «Воспитание здоровых привычек». Мероприятия в рамках единого дня здоровья. Участие в районных спортивных мероприятиях. Внутришкольные спортивные соревнования. Месячник «школа против наркотиков и СПИДа», акция, посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом. и т.д.

В течение года проводились инструктажи по ТБ «действия персонала и обучающихся при терактах, пожаре и ЧС».

Санитарно- гигиеническая и просветительская работа осуществляется планомерно и содержит: классные часы, родительский лекторий, стенгазеты и стенды, встречи с врачами и специалистами, регулярными медосмотрами.

Организация школьного питания

В школе имеется 2 типовые столовые на 220 и 110 посадочных мест соответственно, организовано 2-х разовое горячее питание.

Горячими завтраками за счет бюджетных средств обеспечены все обучающиеся начальной школы. В школе в 2024 году получали льготное питание за счет бюджета - 234 человека, из них 110 человек – малообеспеченные, 73 человек – дети с ОВЗ, 10 человек – дети-инвалиды, 8 человек - сироты. 19 человек - дети с ОВЗ и на домашнем обучении получают сухие пайки. 13 человек - дети с ОВЗ и на домашнем обучении получают денежную компенсацию. 5 человек – дети работников МВД, 28 человек – дети участников СВО получают льготное питание.

Охват питанием учащихся льготных категорий составляет 100 %.

Общий охват горячим питанием школьников 1-4 классов 100 %.

Охват горячим питанием школьников (без льгот) 5-11 классов составляет 27 %.

В столовой чисто, объем порции соответствуют возрастным нормам, блюда приготовлены из свежих продуктов, работает на сырье, полностью отсутствует полуфабрикатная продукция. Температурный режим соблюдается.

Реализуется комплекс мероприятий, направленных на популяризацию правильного питания школьника. Вопросы питания рассматривались на совещаниях при директоре, при зам.директора по ВР, на родительских собраниях. В ходе данных мероприятий были организованы встречи с школьным врачом. Целенаправленная работа велась по средствам серии классных часов («Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Хлеб-всему голова», «Острые кишечные заболевания и их профилактика»), которые проводились в каждом классе. Кроме того, в течение года среди школьников и родителей проводилось тематическое анкетирование по вопросам питания. Результаты анкетирования были обсуждены с педагогами и родителями.

Так же в ОУ реализуется комплекс мер по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательной организации, а это:

- нормативно-правовая база, документы по организации питания в образовательном учреждении
- Закон РФ «Об образовании №273»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях

- СанПин 2.4.5.2409 08, разработанные в соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Положение о порядке организации питания обучающихся в школьной столовой; Положение о столовой школы;
- Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в школьной столовой;
- Приказ об организации питания в школе на учебный год.
- Приказ о создании бракеражной комиссии на учебный год.
- Приказ о создании комиссии по контролю за организацией питания обучающихся.
- "Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья"
- "Журнал бракеража готовой кулинарной продукции"
- "Журнал здоровья"
- "Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд"
- "Журнал учета температурного режима холодильного оборудования"
- Сертификаты качества продуктов питания
- Договора с поставщиками продуктов питания (ООО ПК «Обнинский»)
- Шестидневное меню;
- Акт готовности школы к новому учебному году
- График работы столовой (приема пищи обучающимися)

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются специальные средства дезинфекции, проводится их прокаливание. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов. Это позволяет увеличить время дезинфекции. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой. Перед входом в помещение столовой для мытья рук обучающимися организовано специальное место.

В целях предупреждения возникновения и распространения заболеваний в ОУ, в соответствии со ст. 213 Трудового Кодекса РФ работники школьной столовой и все сотрудники ОУ:

- проходят ежегодные медицинские осмотры (обследования есть); - профилактические прививки;
- работники столовой, посещают образовательные и практические семинары. Фактов несчастных случаев с обучающимися в образовательном учреждении в указанный период не имелось.

Социальный состав семей по школе:

Основные категории	Количество
Обучающиеся :	
общее количество обучающихся в школе	1513
дети из неполных семей (ребенка воспитывает один родитель)	359
дети из многодетных семей	612

дети из малоимущих семей (среднедушевой доход семьи ниже прожиточного минимума, подтверждается справкой из УСЗН)	211
дети, не имеющие гражданства РФ	75
дети, оставшиеся без попечения родителей	11
дети - сироты	7
дети - инвалиды	7
дети с ОВЗ	63
дети, состоящие на внутришкольном учете	35
дети, состоящие на учете в КДН	4
дети, состоящие на учете в ПДН	3
всего обучающихся индивидуально	50
из них	
по болезни	48
спортсмены	-

Для отслеживания состояния здоровья обучающихся в школе систематически проводятся медосмотры, которые осуществляют врачи специалисты ФГБУЗ КБ № 8 ФМБА России.

Вопрос организации питания обучающихся на новый учебный год ежегодно рассматривается на общешкольном родительском собрании в сентябре месяце, где рассматривается размер оплаты питания за месяц, график приема пищи, представление необходимых документов для получения льготного питания. До 5 сентября согласно поданным документам определяется льготная категория детей и подаётся списочный состав в управление образования г. Обнинска Калужской области для предоставления льготного питания данной категории детей.

вii. Оценка кадрового обеспечения

Характеристика педагогического персонала:

Педагогический коллектив объединяет 89 педагогов.

Уровень образования:

высшее образование имеют 76 учителей;

средне-специальное – 13 учителей;

среднее – 0 учителей.

Квалификация педагогов:

- высшая категория – 15 человек;

- I категория – 17 человек;

- соответствие – 31 человек.

Наличие почетных званий:

«Отличник народного просвещения» - 2 учителя;

«Почетный работник общего образования» - 8 учителей.

Педагогический состав лицея характеризуется:

- стабильностью (снизилась текучесть кадров, значительно уменьшилось количество учителей, работающих по совместительству);
- хорошим уровнем профессиональной компетентности, достаточным для

развития и успешного функционирования лицея в инновационном и экспериментальном режимах: 65,6 % педагогов имеют соответствие занимаемой должности, первую и высшую категории;

- положительной динамикой роста профессиональной компетентности педагогов (за 3 года повысили свою квалификацию 65 учителя);
- в лицее достигнут оптимальный уровень методической учебы, прошли курсы 70 % учителей;
- 46 % коллектива - педагоги со стажем свыше 20 лет, имеющие профессиональный опыт для организации учебно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне;
- в лицее сформировано ядро педагогического коллектива, которое становится коллективом единомышленников, что положительно влияет на образовательную среду лицея и формирование личности обучающихся.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека лицея занимает 2 отдельных изолированных помещения (информационный центр и книгохранилище для учебников). Библиотека оборудована: 10 компьютерами, 2 МФУ, 1 ксероксом и мультимедийной установкой. Фонд библиотеки составляет: 66447 экз., из них: учебники – 42028 экз., худ. литература, по отраслям и методическая – 15895 экз. Библиотека работает в IT-системе «Для самых родных». Создан Электронный Каталог, который позволяет: анализировать книгообеспеченность учебного процесса, заказ новых изданий, продолжение подписки, каталогизацию и регистрацию новых поступлений, различные виды отчетности. В ЭБК заложена картотека читателей и книговыдача (с поддержкой штрих-кодирования). Обучающиеся получают книги в библиотеке по единой карточке. Число зарегистрированных пользователей библиотеки 1650 человек, Число посещений - 24006.

IX. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение имеет здание, состоящее из двух корпусов и бассейна. Техническое состояние зданий удовлетворительное. Систематически проводятся капитальные и текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения.

Территория Лицей имеет футбольное поле с искусственным покрытием, баскетбольную площадку, малое спортивное поле, детскую спортивную площадку с уличными тренажерами. Территория вокруг Лицея озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. В помещении Лицея оборудованы 6 спортивных залов (Хореографический зал (24*12), 4 специализированных зала борьбы, 3 Спортивных игровых зала), есть специализированный шахматный класс.

В лицее созданы условия для безопасной жизнедеятельности и сохранения здоровья всех участников образовательного процесса. Все здания лицея оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, обеспечены средствами первичного пожаротушения; Установлено внешнее и внутреннее видеонаблюдение в корпусе № 1. Установлены камеры внутреннего наблюдения в корпусе № 2 и в бассейне. Во всех помещениях

обеспечено эвакуационное освещение на путях эвакуации; на всех лестничных клетках и в коридорах установлены двери, приспособленные к закрыванию; установлена тревожная кнопка. 2 раза в год проводятся практические мероприятия для обучающихся, преподавателей и персонала лицея, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайных ситуаций (пожаров, нарушение систем жизнедеятельности и др.) за последние годы в лицее не отмечалось.

В Лицее созданы условия для оказания первой медицинской помощи: 1 медицинский кабинет, кабинет спортивной медицины в бассейне. Медицинское обслуживание учащихся осуществляют работники ЦМСЧ № 8 г. Обнинска, в состав которого входят врач-педиатр, медицинская сестра. Медицинский персонал контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, принятых для образовательного учреждения.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами проводится с учетом показаний врача. К обязанностям медицинских работников также относится мониторинг динамики развития здоровья учащихся.

Оказывается психологическая и другая консультативная помощь, проводятся занятия/игры в «терапевтической песочнице». В условиях сохранения угрозы распространения коронавируса ежедневно осуществляется термометрия, проветривание классных помещений в соответствии с графиком.

В 75 учебных кабинетах установлены компьютеры на рабочем месте учителя, МФУ, кабинеты оснащены интерактивными досками, телевизорами или проекторами. В Лицее 2 компьютерных класса, в каждом 15 рабочих мест ученика и место учителя. Лицей подключен к сети интернет, скорость подключения составляет 100 Мбит/сек и выше, все кабинеты имеют выход в Интернет

В рамках программы «Цифровая образовательная среда» Лицей оборудован дополнительным оборудованием для компьютерного класса в виде ноутбуков – 14 шт., интерактивным комплексом для учебных кабинетов – 3 шт., оборудованием управления средствами обеспечения дистанционного обучения и видеонаблюдения.

Улучшение материально-технической базы МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» направлено на:

- рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы школы;
- создание таких условий, при которых дети повысят интерес к учебе;
- обеспечение возможностей учащихся на элементарном уровне самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели и использовать необходимые средства и способы достижений.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 №279-ФЗ РФ «Об образовании», Санитарных Правил 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции Covid-19, локального акта МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» «Положения об электронном обучении и использовании дистанционных технологий при реализации образовательных программ» от 20.03.2020 с учетом сохранения сложной эпидемиологической обстановки и прогнозируемой ситуации сезонных заболеваний, сопряженных с возможным отсутствием учащихся на занятиях по уважительной причине, в случае удовлетворительного самочувствия ребенка

администрацией Лицея организована возможность посещать уроки учащимся в дистанционном формате на цифровой платформе «Сферум». Для нуждающихся в технике Лицей предоставляет необходимые технические средства для дистанционного присутствия на уроках.

Созданная материально-техническая база позволяет изменить подходы к преподаванию учебных предметов, повысить качество образования и мотивацию к учебе у учащихся. Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно-образовательная среда, уровень которой обеспечивает материальная база нашей школы. Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для учащихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с требованиями СанПиНа.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Вывод: Материально-техническая база МБОУ «Лицей «Держава» находится в удовлетворительном состоянии.

Показатели деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Держава» города Обнинска

№ п/п	Показатели	Единица измерения	значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1513
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	843
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	577
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	93
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	496/32,78
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень/профильный)	Балл	5/83

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 классов	Человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 классов	Человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимума количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимума количества баллов единого государственного экзамена по математике в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 классов	Человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 классов	Человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в общей численности выпускников 9 классов	Человек/%	3/5,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в общей численности выпускников 11 классов	Человек/%	1/3,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	Человек/%	В конкурсах- 100% приняли участие все учащиеся Олимпиады: 915/60
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся	Человек/%	Шк.этап-394/34 Муниц.этап -92/60 Регион.этап - 19/79

1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	19/79
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов в общей численности учащихся	Человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	85/5,3
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	Человек/%	1513/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	Человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	89
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	76/85,39
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	64/71,91
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	Человек/%	13/14,6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	13/14,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности работников, в том числе:	Человек/%	32/35,95
1.29.1	Высшая	Человек/%	15/16,85
1.29.2	Первая	Человек/%	17/19,10
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей		-

	численности работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	21/23,6
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	27/30,34
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	20/22,47
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	36/40,45
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	83/92,22
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		83/92,22
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров на одного учащегося	Единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	66447/43,92
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Да/нет	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2МБ/с), в общей численности учащихся	Человек/%	650/42,96
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного ученика	Кв.м	3,73