

Принято решением  
педагогического совета  
протокол №9  
от 24.03. 2025г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА»  
О.Н. Копылова  
Приказ № 249-од от 24.03.2025г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

### 1. Общие положения

- 1.1. Положение о классе для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - для детей с ОВЗ) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
Федеральным законом от 08.08.2024г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;  
ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598;  
ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);  
Приказом Министерством просвещения РФ от 22 марта 2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;  
Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";  
Федеральной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. №1023;  
Федеральной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. №1025;  
Уставом Лицея.
- 1.2. При организации образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе учащимся с ограниченными возможностями здоровья в Лицее создаются условия для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся.

### 2. Организация и функционирование класса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

- 2.1 Класс для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - класс для детей с ОВЗ) является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.2 Класс для детей с ОВЗ создается в Лицее с целью получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.3 Деятельность класса для детей с ОВЗ направлена на создание необходимых условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также

социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.4 Класс для детей с ОВЗ открывается приказом директора МБОУ по согласованию с Управлением общего образования Администрации города Обнинска.

2.5 Основанием для зачисления учащихся в класс для детей с ОВЗ является **заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Обнинска (далее - ТПМПК)**. Зачисление производится с согласия родителей (законных представителей) на основании их письменного заявления на имя директора МБОУ (с указанием вида класса).

2.6 Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе для детей с ОВЗ не должна превышать **12 человек**.

2.7 Диагностика и коррекция развития детей с ОВЗ осуществляется штатным персоналом Лицея.

2.8 С учетом особенностей учащихся в штат Лицея вводятся штатные единицы: учителя - логопеда, педагога-психолога, социального педагога. Должностные обязанности каждого работника закрепляются в должностной инструкции.

2.9 Для сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ создается школьный психолого-медико-педагогический консилиум, координирующий работу педагогических работников и других специалистов

2.10 Обучение в классах для детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам.

2.11 Образовательная деятельность в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом повышенной утомляемости учащихся: учебные занятия в первую смену, продолжительность уроков не более 40 минут, 5-дневная учебная неделя.

2.12 При существенном уменьшении или ликвидации отклонений в развитии детей классов с ОВЗ учащиеся переводятся в общеобразовательные классы по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

2.13 Учащиеся, **не освоившие адаптированную образовательную программу**, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение в другие образовательные организации в соответствии с рекомендациями ТПМПК

2.14 Перевод учащихся из класса для детей с ОВЗ в другие образовательные организации или общеобразовательные классы производится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ТПМПК.

### **3. Организация образовательной деятельности в классе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.**

3.1. Организация образовательной деятельности в классах для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

3.2. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются **адаптированной общеобразовательной программой**, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.3. Образовательная деятельность в классах для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

уровень начального общего образования: 1-4 классы;

уровень основного общего образования: 5-9 классы

Сроки получения начального общего образования учащимися с ОВЗ могут продлеваться с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории учащихся и составлять **5 лет** (с обязательным введением первого дополнительного класса).

3.4. Образовательная деятельность обеспечивает оптимальные условия для учащихся в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе обязательны диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое направления деятельности.

3.5. С целью коррекции отклонений в развитии детей, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Основные направления коррекционной работы: совершенствование движений и сенсомоторного развития; коррекция отдельных сторон психической деятельности; развитие основных мыслительных операций; развитие различных видов мышления; коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы; развитие речи, овладение техникой речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Учащиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях (индивидуально или в группе из 2-4 человек)

3.6. Текущая и промежуточная аттестация учащихся данных классов проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА».

3.7. Государственную итоговую аттестацию учащиеся классов с ограниченными возможностями здоровья проходят в формах и в порядке, определёнными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.8. Распорядок дня учащихся устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровью и сбережению (регулируется объем нагрузки по реализации адаптированной образовательной программы, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей учащихся в двигательной активности).

В первой половине дня учащиеся посещают учебные занятия, предусмотренные адаптированной основной образовательной программой. Во второй половине дня (во внеурочное время) предусматривается организация специальных занятий с учителем-дефектологом и педагогом-психологом, направленных на реализацию адаптированной образовательной программы, а также дополнительные необходимые мероприятия, направленные на оздоровление ребенка, реализацию его особых образовательных потребностей.

3.9. Учебный день включает в себя специально организованные занятия / уроки, а также паузу, время прогулки и процесс выполнения повседневных ритуалов. Обучение и воспитание происходит как в ходе занятий / уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности учащегося в течение учебного дня.

3.10. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья объединяются в группы вне зависимости от уровня нарушения здоровья со здоровыми сверстниками для проведения школьных мероприятий воспитательного характера.

#### **4. Кадровое и финансовое обеспечение образовательного процесса.**

4.1. Образовательная деятельность в классе для детей с ОВЗ осуществляется учителями, прошедшими специальные курсы повышения квалификации по профилю деятельности. Психологическое сопровождение обеспечивает педагог-психолог, учитель-логопед — логопедическую помощь, медицинское обследование - медицинский работник. Специалисты должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

4.2. Оплата труда педагогических работников за работу в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением об оплате труда работников МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА».

4.3. Классному руководителю класса для детей с ОВЗ, учителям- предметникам, работающим в данных классах, производится доплата в соответствии с действующим законодательством.

#### **5. Документация**

5.1. Образовательная организация ведет всю необходимую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами по организации деятельности классов для детей с ОВЗ.