

**О Т Ч Ё Т**  
**о результатах самообследования**  
**МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА»**  
**города Обнинска**  
**Калужской области**  
**за 2023 год**



Директор МБОУ «Лицей «Держава»

О.Н. Копылова

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «ДЕРЖАВА» г. Обнинска
Руководитель	Директор - Копылова Оксана Николаевна
Адрес организации	249034, Калужская область, г. Обнинск, пр. Ленина, д. 194
Телефон, факс	(48439) 4-94-64
Адрес электронной почты	sosh_dersg_obn@adm.kaluga.ru
Учредитель	Администрация города Обнинска
Дата создания	24.04.2003

МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» образован на базе средней общеобразовательной школы №15. В 2003 году в состав лицея вошла средняя общеобразовательная школа №14. Школы имели высокий рейтинг в городе, высококвалифицированный кадровый состав, богатые традиции.

Учредитель лицея - Администрация города Обнинска.

МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» имеет Совет учреждения, состав которого указан в Уставе лицея.

Лицей «ДЕРЖАВА» находится на территории 51-го микрорайона первого российского наукограда - города Обнинска (Калужская область).

В лицее обучаются дети из Обнинска, Балабаново, Жукова, Белоусово. Образовательный процесс осуществляется в трех смежных зданиях (два учебных корпуса и здание бассейна), соединенных теплым переходом.

#### Миссия лицея

Миссия лицея понимается как создание условий для целенаправленного развития учащихся всех категорий, родителей и педагогов с целью формирования и повышения их компетентности во всех сферах жизнедеятельности.

#### Концепция развития МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» на 2020-2025 годы

«Лицей «ДЕРЖАВА» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на воспитание, обучение и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей, путем создания в лицее адаптивной педагогической системы и благоприятных возможностей для умственного, духовного, физического и эмоционального развития каждого ребенка, то есть создания универсального учебно-воспитательного комплекса (УУВК).

Образовательной целью МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» является формирование личности обучаемого в лицее ребенка общих современных основ научной картины мира, социокультурного и духовно-нравственного контекста пространства и

времени как феноменов Российской цивилизации и мировой культуры, развитие познавательной деятельности, социальной и гражданской активности.

Эта цель реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс ФГОС второго поколения, современных методик обучения и физического развития, предпрофильного и профильного обучения, системного образования в области естественнонаучных и гуманитарных дисциплин, вариативности и индивидуализации образовательных программ, обеспечивающих воспитание образованного, духовно и физически здорового гражданина России. Система образования и воспитания в лицее, согласно Конституции РФ и Закона об образовании, является светской.

Образовательная и воспитательная система в МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» строится, исходя из триады, выраженной в девизе лицея: «Духовность. Образование. Здоровье».

Основными задачами образовательной деятельности лицея является формирование социального заказа на образование, участие в процессе восстановления интеллектуального потенциала страны, развитие высших потребностей личности. Полноценная образовательная работа ведется в лицее в комплексе с воспитательным процессом, который направлен на духовное, нравственное и гражданское становление личности будущего гражданина России, патриота своей страны, своего народа, стремящегося к великим целям во имя Отечества.

Задачей духовно-нравственного воспитания является приобщение детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям, раскрытие духовной одаренности ребенка и его личностных дарований. Только в такой системе возможно воспитание целомудренного и послушного родителя - семьянина, воссоздающего традиционный уклад крепкой российской семьи.

### **Характеристика обучающихся:**

Всего обучающихся на конец 2022/2023 учебного года – 1596

Всего классов – 54

Начальная школа (1-4 классы) – 27

Основная школа (5-9 классы) – 23

Старшая школа (10-11 классы) – 4

Средняя наполняемость классов – 30 человек

Контингент школьников – социальный состав микрорайона неоднороден. В лицее обучаются дети рабочих и служащих, сотрудников НИИ и бюджетной сферы, иногородние из городов Белоусово, Балабаново, Малоярославец, а также переселенцы из бывших союзных республик.

Образовательное пространство лицея охватывает детей от 6,5 до 18 лет.

30 % учащихся признаны здоровыми, 57 % - практически здоровыми, 13 % - дети, стоящие на диспансерном учете, 0,8 % - дети – инвалиды.

Сменность занятий – 1 смена.

Режим работы – начальная школа, 5 «Д» (православный класс), 6 «Д» (дети с ОВЗ), 11-е классы - 5-дневная рабочая неделя, основная и старшая – 6-дневная неделя.

Учебная деятельность организована по четвертям.

## **II. Система управления организацией**

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Формами коллегиального управления являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- Совет учреждения.

## **III. Оценка образовательной деятельности**

### **О переходе на новые ФГОС с 1 сентября 2023 года**

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года лицей реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **О применении дистанционных образовательных технологий**

На протяжении 2023 года в МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» продолжена реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому или временно не посещающих школу по причине болезни. А также в случае вывода класса(ов) на карантин по причине превышения

порога заболеваемости обучение проводится в дистанционной форме на информационно-коммуникационной образовательной платформе «СФЕРУМ».

МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

С 01 сентября 2023 года в МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» проведены мероприятия по подключению к РГИС «Моя школа».

## **О формировании функциональной грамотности**

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 % педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 15 % не видят значимости в применении такого формата заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в 2023 году в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций – в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

### **1. Особенности образовательного процесса**

#### **1.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.**

##### **1.1.1. Основная образовательная программа начального общего образования**

## по ФГОС (1-4 классы).

### **Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования:**

1. Формирование учебно-познавательной, социально-коммуникативной, культурно-личностной компетентностей на основе применения современных образовательных технологий, основанных на учёте индивидуальных возможностей каждого ученика, деятельностном подходе к процессу обучения.
2. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования на основе выполнения требований ФГОС НОО к предметным, метапредметным, личностным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.
3. Развитие личности ребёнка на основе освоения универсальных учебных действий с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
4. Обеспечение личностного развития, удовлетворения индивидуальных потребностей, обучающихся через внеурочную деятельность и систему дополнительного образования в школе.

### **Задачи реализации основной образовательной программы начального общего образования:**

1. Достижение каждым выпускником начальной школы планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, предметных и метапредметных) на основе системно-деятельностного подхода к образовательному процессу.
2. Становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости.
3. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.
4. Создание условий для непрерывного обучения, воспитания и развития обучающихся, воспитанников с особыми образовательными потребностями (с нарушением зрения).
5. Сохранение и укрепление физического, психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия.
6. Повышение профессионализма педагогов и воспитателей через их вовлечение в непосредственный процесс разработки, реализации и развития всех компонентов учебно-методического комплекса;
7. Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития.

Комплексное решение данных задач обеспечивается использованием системно-деятельностного, гуманно-личностного, культурологического, здоровьесберегающего подходов.

Основная образовательная программа начального общего образования составлена с учётом образовательных потребностей и концепции **образовательных систем «Перспектива»**, **«Начальная школа 21 века»**, **«Школа России»**.

### **Характеристика учебно-методических комплектов начальной школы**

№ п/п	Учебно-методический комплект	Принципы, составляющие организацию образовательного процесса
1	Перспектива	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип развития обучающихся, т.е. совершенствование различных сторон личности</li> <li>2. Принцип культуросообразности, т.е. более широкого знакомства обучающихся с миром культуры, с элементами социально-исторического опыта людей.</li> <li>3. Принцип целостности содержания образования через слияние уже изученного с вновь изучаемым материалом, постепенное расширение имеющегося личного опыта, установление в сознании детей связей между различными курсами.</li> <li>4. Принцип спиралевидной, в соответствии с которым формирование предметных и метапредметных умений происходит постепенно, но не строго линейно.</li> </ol>
2	Начальная школа XXI века	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип личностно-ориентированного обучения (то есть сохранность и поддержку индивидуальности ребенка; предоставление возможностей каждому работать в присущем ему темпе; обучение в зоне «ближайшего развития»),</li> <li>2. Принцип природосообразности обучения (то есть соответствие содержания, форм организации и средств обучения психологическим возможностям и особенностям детей младшего школьного возраста, соответствие меры трудности обучения темпу умственной деятельности, создание условий для роста творческого потенциала, успешного развития одаренных детей).</li> <li>3. Принцип педоцентризма (отбор содержания обучения, наиболее адекватного потребностям детей этого возрастного этапа, знаний, умений, универсальных действий, наиболее актуальных для младших школьников).</li> <li>4. Принцип культуросообразности позволяет предоставить учащемуся для познания лучшие объекты культуры из разных сфер окружающей жизни (наука, искусство, народное творчество и др.),</li> <li>5. Принцип учебного диалога (диалогичность процесса образования) включает ориентировку учителя на демократический стиль взаимоотношений; предоставление ребенку права на ошибку, собственное мнение, выбор учебного задания и партнера по деятельности.</li> <li>6. Принцип преемственности обучения.</li> </ol>
3	Школа России	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. обеспечение учащихся знаниями в соответствии с требованием ФГОС,</li> <li>2. формирование у школьников необходимых для учёбы навыков,</li> <li>3. создание мотивации к изучению всех школьных предметов,</li> <li>4. ориентирование работы на результат,</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>5. духовно-нравственное развитие учащихся,</li> <li>6. привитие школьникам уважения к родной культуре и традициям,</li> <li>7. воспитание бережного отношения к природе,</li> <li>8. формирование целостной картины мира.</li> <li>9. применение в обучении проблемно-поискового метода, который позволяет сформировать у школьников навыки коммуникации, работы с информацией, планирования и рефлексии.</li> <li>10. преданность Отечеству и малой Родине, интерес к родному языку и культуре, а также уважительное отношение к национальным ценностям всех народов России.</li> <li>11. развитие у детей качеств, соответствующих понятиям о человечности: доброты, эмпатии и отзывчивости.</li> </ul>
--	--	--

### **1.1.2. Образовательная программа основного общего образования (5-е - 9-е классы).**

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.
- обеспечение сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

#### **Учащиеся, получившие основное общее образование, должны:**

- освоить на уровне требований государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;
- овладеть системой мыслительных операций (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- овладеть навыками рациональной учебной деятельности, сложными дидактическими умениями;
- знать свои гражданские права и уметь их реализовать;
- быть готовым к формам и методам обучения, применяемым на уровне среднего общего образования, в учреждениях профессионального образования;
- уметь осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

### **1.1.3. Образовательная программа среднего общего образования.**

Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную,



активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном ВУЗе;

- становление социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

**Учащиеся, получившие среднее общее образование должны:**

- освоить на уровне государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;
- уметь находить свою «нишу» в системе социально-экономических отношений;

- владеть культурой интеллектуальной творческой деятельности;
- знать и уметь реализовывать свои гражданские права;
- обладать чувством социальной ответственности;
- быть интеллектуально развитым, обладать высокой эрудицией, общей, духовной и профессиональной культурой, умением учиться, навыками самообразования, способностью реализовать себя в изменяющемся мире, ориентироваться в общественно - политической, экономической и экологической ситуации;

- обладать системой знаний о человеке, должен быть знаком с этическими и правовыми нормами, понимать роль нравственных обязанностей человека, в межличностном общении проявлять доброжелательность, терпимость, деликатность, чувство такта, толерантность;

- обладать эмоциональной устойчивостью, оптимизмом, волевыми качествами, ответственностью за порученное дело;

- иметь представление о здоровом образе жизни, осознавать здоровье как ценность, владеть умениями и навыками по физическому совершенствованию и организации безопасности жизнедеятельности, экологической грамотностью;

- уметь работать с различными источниками информации;

- владеть коммуникативной культурой.

В 2022/2023 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовался социально-гуманитарный профиль.

В 2023/2024 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

*Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне*

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Физика		16

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	28	17
Социально-гуманитарный	Математика. Иностранный язык.	24	
Гуманитарный	История. Обществознание	0	15

## 2. Учебные планы МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023 – 2027 год (для 1 класса)

Предметные области	Учебный план начального общего образования годовой					
	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы православной культуры»	-	-	-	34	34
	Модуль «Основы светской этики»	-	-	-	34	
	Модуль «Основы буддийской культуры»	-	-	-	-	-
	Модуль «Основы иудейской культуры»	-	-	-	-	-
	Модуль «Основы и мировых религиозных культур»	-	-	-	-	-
	Модуль «Основы исламской культуры»	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135

	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Учебный модуль «Шахматы»	-	34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка		660	782	782	782	3006

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2023 – 2027 год  
(для 2 класса)**

Учебный план начального общего образования годовой						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы православной культуры»	-	-	-	34	34
	Модуль «Основы светской этики»	-	-	-	34	
	Модуль «Основы буддийской культуры»	-	-	-	-	-
	Модуль «Основы иудейской культуры»	-	-	-	-	-
	Модуль «Основы и мировых религиозных культур»	-	-	-	-	-
	Модуль «Основы исламской культуры»	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Учебный модуль «Шахматы»	-	34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка		660	782	782	782	3006

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2021 – 2025 год  
(для 3 класса)**

Учебный план начального общего образования годовой						
--	--	--	--	--	--	--

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	136	136	573
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	34	34	34	102
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы православной культуры»	-	-	-	34	34
	Модуль «Основы светской этики»	-	-	-	34	
	Модуль «Основы буддийской культуры»	-	-	-	-	-
	Модуль «Основы иудейской культуры»	-	-	-	-	-
	Модуль «Основы и мировых религиозных культур»	-	-	-	-	-
	Модуль «Основы исламской культуры»	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	303
	Учебный модуль «Шахматы»	-	34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2020 – 2024 год  
(для 4 класса)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Учебный план начального общего образования годовой				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	136	136	573
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	34	34	34	102
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270

Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы православной культуры»	-	-	-	34	34
	Модуль «Основы светской этики»				34	
	Модуль «Основы буддийской культуры»	-	-	-	-	-
	Модуль «Основы иудейской культуры»	-	-	-	-	-
	Модуль «Основы и мировых религиозных культур»	-	-	-	-	-
	Модуль «Основы исламской культуры»	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	303
	Учебный модуль «Шахматы»	-	34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

**Учебный план  
начального общего образования (недельный)  
1-ые классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		«Школа России»	
		1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е	1з
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого:		20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20	20

**2-ые классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		«Перспектива»	«Начальная школа XXI века»

		2а, 2б, 2е, 2з	2в, 2г, 2д
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура/ Учебный модуль «Шахматы»	3 (2+1*) *Учебный модуль «Шахматы»	3 (2+1*) *Учебный модуль «Шахматы»
Итого:		23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23

### 3-е классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		«Перспектива»	«Начальная школа XXI века»
		3а, 3б, 3в, 3е	3г, 3д
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных	Основы религиозных	-	-

культур и светской этики	культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура/ Учебный модуль «Шахматы»	3 (2+1*) <i>*Учебный модуль «Шахматы»</i>	3 (2+1*) <i>*Учебный модуль «Шахматы»</i>
Итого:		23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23

#### 4-ые классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		«Перспектива»	«Начальная школа XXI века»
		4а, 4в, 4г	4б, 4д, 4е, 4з
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура/ Учебный модуль «Шахматы»	3 (2+1*) <i>*Учебный модуль «Шахматы»</i>	3 (2+1*) <i>*Учебный модуль «Шахматы»</i>
Итого:		23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов  
(уровень начального общего образования)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием		
	Литературное чтение	Комплексная контрольная работа		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	Контрольная работа		
	Литературное чтение на родном языке	-		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа		
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Комплексная контрольная работа		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Творческий проект		
Искусство	Музыка	Творческий проект		
	Изобразительное искусство	Творческая работа		
Технология	Технология	Творческая работа		
Физическая культура	Физическая культура/ Учебный модуль «Шахматы»	Дифференцированный зачет: нормативы/ Контрольная работа		

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т.е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план основного общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.



### 5 классы

Предметные области	Учебные пред-меты Классы							Кол-во часов в год
		5а второй ин.язык	5б общеоб.	5в общеоб.	5г общеоб.	5д право- славный	5к кадет.	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	170ч
	Литература	3	3	3	3	3	3	102ч
Родной язык и родная литература	Родной русский язык							
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	102ч
Второй иностранный язык (нем./фр.)	Второй иностранный язык (нем./фр.)	2						68ч/0
Математика и информатика	Математика	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>170/204</b>
	Информатика							
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	68ч
	География	1	1	1	1	1	1	34ч
Естественно-научные предметы	Физика							
	Химия							
	Биология	1	1	1	1	1	1	34ч
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	34ч
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	34ч
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<b>34ч</b>
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	68ч



Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	1	2	34/68ч
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	34ч
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	34ч
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	68ч
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	68ч
Итого		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>								
Информатика		1	1	1	1	-	1	<b>34</b>
Максимально допустимая учебная нагрузка		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>
Коррекционно-развивающие занятия по математике						<b>2</b>		<b>2</b>
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку(развитие речи)						<b>2</b>		<b>2</b>

### 7 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Кол-во часов в год
		7а второй ин.язык	7б второй ин.язык	7в общеоб.	7к кадетск.		
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	170	
	Литература	2	2	2	2	68	
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	2	2	2	2	68	
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	3	3	3	3	102	

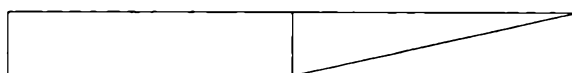
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык (нем./фр.)	2/0	2/0			68/0
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	4	4	4	4	136
	Геометрия	2	2	3	3	68/102
	Информатика	1	1	1	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	68
	Обществознание	1	1	1	1	34
	География	2	2	2	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	3	68/102
	Химия					
	Биология	1	1	1	1	34/68
Искусство	Музыка	1	1	1	1	34
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	34
Технология	Технология	2	2	2	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					
	Физическая культура	2	2	2	2	68
Итого		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
Максимально допустимая учебная нагрузка		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

### 8 классы

Предметные области	Учебные предметы					Кол-во часов в год
		8а второй ин.язык	8б общеобр с кадет.гр.	8в общеобр	8г общеобр	
		Классы				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	136
	Литература	2	2	2	2	68

Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1	1	1	1	34
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	3	3	3	3	102
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык(нем./фр.)	2				68/0
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	4/3	4/3	4/3	4/3	136/102
	Геометрия	2/3	2/3	2/3	2/3	68/102
	Информатика	1	1	1	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	68
	Обществознание	1	1	1	1	34
	География	2	2	2	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3	102
	Химия	2	3	3	3	68/102
	Биология	2	2	2	2	68
Искусство	Искусство	1	1	1	1	34
	Музыка					
Технология	Технология	1	1	1	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и	1	1	1	1	34
	Физическая культура	2	2	2	2	102
Итого		36	35	35	35	1224/1190
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Черчение			1	1	1	0/34
Максимально допустимая учебная нагрузка		36	36	36	36	1224

9 классы



Предметные области	Учебные предметы Классы	9а	9б	9в	Кол-во часов в год
		2 ин.язык	общеобр.	общеобр.	
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	102
	Литература	3	3	3	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	102
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык (нем./фр.)	2			68/0
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	4	4	4	136
	Геометрия	3	3	3	102
	Информатика	1	1	1	34
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	102
	Обществознание	1	1	1	68
	География	2	2	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	102
	Химия	2	3	3	68/102
	Биология	2	2	2	68
Искусство	Музыка				
	Искусство	1	1	1	34
Технология	Технология				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	34
	Физическая культура	2	2	2	68
Итого		<b>36</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>1224/1190</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Черчение			1	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>

### Режим работы образовательного учреждения:

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение

учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Начало занятий в 8.15. Обучение осуществляется в одну смену.

- продолжительность учебной недели в 5-9 классах - 6 дней;
- в 6 «Д» (для детей с ОВЗ) - 5 дней.

- предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка определяется учебным планом школы, соответствует максимальной учебной нагрузке и составляет 29 часов при 6-ти дневной учебной неделе в 5-х классах, 33 часа в 6-х классах (в 6 «Д»- 30 часов), 35 часов в 7-х классах, 36 часов в 8-9-х классах.

- продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет в 5-9 классах-34 недели без учета итоговой аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

- продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут (в 6 «Д» для детей с ОВЗ- 40 минут)

Образовательное учреждение разрабатывает и утверждает календарный учебный график самостоятельно.

Учебный год в 5-9-х классах делится на четыре четверти.

Сроки и продолжительность каникул школа устанавливает с учетом рекомендаций Управления образования города Обнинска. Каникулы составляют в течение учебного года 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9 классах - до 3,5 часов

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится на основе результатов четвертных промежуточных отметок.

В 7 классе промежуточная аттестация по русскому языку, в 8 классе промежуточная аттестация по геометрии проводится в форме экзамена в установленные приказом директора сроки.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **10-11 классы Гуманитарный профиль**

<b>Предметные области</b>	<b>Предметы</b>	<b>Уровень</b>	<b>11а</b>	<b>Количество часов за 10-11 класс</b>
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	У	3	204
	Литература	Б	3	238
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б		34
	Родная литература			

Иностранный язык	<i>Иностранный язык</i>	У	5	374
Математика и информатика	Математика	Б	5	340
	Информатика	Б	1	68
Общественные науки	<i>История</i>	У	4	272
	Обществознание	Б	2	136
Естественные науки	Астрономия	Б		34
	Биология	Б	1	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	68
	жизнедеятельности			
Индивидуальный проект			1	68
Итого			<b>28</b>	<b>2006</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
	Химия		1	68
	Физика		1	68
	Русская словесность	ЭК	2	136
	Политика и право	ЭК	2	136
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>34</b>	<b>2414</b>

#### Естественно-научный профиль

Предметные области	Предметы	Уровень	10 б		Количество часов за 10-11 класс
			10 б	11б	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1		34
	Родная литература				
Математика и информатика	<i>Математика</i>	У	6	6	442
	Информатика	Б	1		34



Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	204
Естественные науки	Астрономия	Б	1		34
	<i>Химия</i>	У	3	2	170
	<i>Биология</i>	У	2	2	136
	<i>Физика</i>	У	4	4	272
Общественные науки	История	Б	2	2	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
Индивидуальный проект			1	1	68
Итого			<b>32</b>	<b>28</b>	<b>2040</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Теория и практика написания сочинения		ЭК	1	2	102
По выбору:	Информатика	ЭК		2	68
	Технологии кодирования и хранения информации	ЭК	1		34
	Решение задач повышенной сложности по физике	ЭК	1		34
	Основы цитологии/Уровни и организации живой природы	ЭК	2	2	136
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>37</b>	<b>34</b>	<b>2414</b>

**10-11 классы**  
**Социально-гуманитарный профиль**

Предметные области	Предметы	Уровень	10а (2022-2023)	Количество часов за 10-11 класс
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	У	3	204
	Литература	Б	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34
	Родная литература			
Иностранный язык	<i>Иностранный язык</i>	У	5	170
Математика и информатика	Математика	Б	6	408
	Информатика	Б		
Общественные науки	История	Б	2	136
	Обществознание	Б	2	136
	<i>Право</i>	У	2	136
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34
	Биология	Б	1	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	68
Индивидуальный проект		ЭК	1	68
Итого			<b>30</b>	<b>1972</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
	Химия		1	68
	Физика		1	68
	Информатика		1	68
	Теория и практика написания сочинения	ЭК	1	68
	Основы финансовой грамотности	ЭК	1	34
По выбору	История отечественного искусства	ЭК	2	136
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>37</b>	<b>2414</b>

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в 10-х классах осуществляется в период с 25 мая по 31 мая 2023 года с прекращением образовательной деятельности в форме экзамена

по русскому языку и математике, тестирования по профильным предметам учебного плана в зависимости от выбранного профиля.

Промежуточная аттестация в 11-х классах осуществляется в период до 25 мая 2023 года в форме годовых отметок, выставляемых в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

### **Режим работы образовательного учреждения**

Продолжительность учебного года – в 10-х- 11-х классах-34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классах).

Продолжительность учебной недели в 10-х классах- 6 дней, в 11-х классах– 5 дней.

В субботу для обучающихся 11-х классов планируется работа над индивидуальными проектами, знакомство с ВУЗами, подготовка к ЕГЭ, организация профориентационной работы, выездные мероприятия.

Продолжительность урока -45 минут.

Начало занятий – 8 часов 15 минут

Перемены – 10 минут, 20 минут, 15 минут.

Окончание занятий – 14 часов 00 минут

## **ОСОБЕННОСТИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ЛИЦЕЕ**

### **АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧ.ГОД**

#### **МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА (2020-2025г.г.)**

Создание образовательной среды, обеспечивающей личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путем применения современных образовательных технологий.

#### **Методическая проблема на 2022-2023 учебный год**

Осуществление организационно-методического сопровождения педагогов в период перехода на обновлённые ФГОС НОО и ООО.

#### **Задачи и анализ работы:**

*1. Совершенствовать методический уровень педагогов в организации урочной и внеурочной деятельности с учетом Программы воспитания путем организации взаимопосещения уроков, проведения анализа уроков, организованных в соответствии с обновлёнными ФГОС, выработки методических рекомендаций по совершенствованию используемых методов и приемов достижения образовательных результатов.*

- проведены **педсоветы**:

ноябрь – Формирование функциональной грамотности как одно из требований обновлённого ФГОС НОО и ООО.

январь – Переход на новые ФГОС: контроль качества организации учителем учебно-воспитательного процесса. Итоги ВСОКО за I полугодие.

март – Реализация Программы воспитания: организация внеурочной деятельности.

**Городские методические семинары:**

март - Городские педагогические чтения.

**Школьные методические семинары –**

1) Особенности дистанционного обучения на платформе «Сферум», ведение ЭЖ

2) Установочный семинар классных руководителей

3) Установочный семинар учителей, работающих с классами ОВЗ

4) Психологический тренинг для молодых специалистов

5) Мастер-классы «Использование различных методов и приёмов на уроке для достижения образовательных результатов»

**-Посещение курсов повышения квалификации, семинаров:**

2022-2023 г.г.-40	русский язык-2 физика-3 ФГОС ООО-4 ФГОС СОО-3 математика-6 финанс.грам.-1 функц.грам.-7 обучение инофонов-5 функц.грам. на рус.яз.-2 менеджмент в школе-2 педагоги-орган.-2	семинары: - по работе с учащимися с ОВЗ- 1 - по профориентации-1 - международный форум «Голос молодых» - 1 - метапредметная олимпиада «Команда большой страны» - 4 - олимпиада «Хранители русского языка» - 4
-------------------	---	--

- **работа с молодыми специалистами:**

- организация наставничества для молодых специалистов:

1) Кабанова В.В.- англ.язык- Крушинская О.С.

2) Гасанова С.Г.- англ.язык- Стороженко И.Ю.

3) Лимарева Ю.Н.- матем. - Литвинчук С.Л.

4) Савинкина М.О.- нач.кл.-Куликова Т.Е.

5) Землякова Е.С.- нач.кл.- Ермакова Е.А.

- 6) Чехонина Е.А.- нач.кл.- Зубачёва С.М.
- 9) Пальванов Н.М.-англ.яз.- Соколова К.В.
- 10) Стефани О.С.-технология - Молчанова Е.А.
- 11) Чечина Е.М.-нач.кл.-Резникова Л.В.
- 12) Левентон А.В.-нач.кл.- Макарова Е.А.
- 13) Цветкова Е.В.-нач.кл.- Куликова Т.Е.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. В рамках мероприятий, посвящённых Году педагога и наставника, стали призёрами муниципальных конкурсов следующие педагоги: конкурс «Молодой учитель-2023» - Кабанова В.В., учитель английского языка, «Слово о наставнике»- Ермакова Н.В., учитель русского языка и литературы.

- участие в Декаде молодого специалиста – 8 педагогов

Методические семинары:

-Нормативно-правовая база; работа с документацией

-Диагностика выявления трудностей

- Этапы современного урока (для начинающих педагогов)

-Организация взаимопосещения уроков

- **проведение внеклассных мероприятий по предмету:**

Открытый урок чтения, школьные предметные олимпиады, День лицеиста с проведением внеклассных мероприятий по предмету, научно-практическая конференция (1-11 кл.), школьный конкурс чтецов «Живая классика», Дни здоровья, выставка декоративно-прикладного творчества

-**прохождение аттестации педагогических кадров:**

2022/2023 уч.г. - аттестовано 16 педагогов:

на соответствие занимаемой должности - 13 педагогов;

первая категория - 2 педагога;

высшая - 1 педагог.

## **2. Оказывать методическую поддержку в реализации следующих проектов лицея:**

- «Профориентация»
- «Клуб юных дипломатов»
- «Читаем вместе»
- «Школьный климат»
- участие в программе «Одарённые дети»;
- участие в программе «Духовность»
- участие в программе «Экологическое образование»:
- **работа творческой группы педагогов по организации профильного и предпрофильного обучения:**
  - 1) формирование и организация работы профильных групп в 11-х классах (естественнонаучной и гуманитарной), профильных 10-х классов;
  - 2) совещание при директоре «Анализ работы элективных курсов»
  - 3) изучение ФГОС СОО
- **работа творческой группы педагогов «Экологическое образование»:**
  - 1) участие и призовые места по экологии в школьной, городской и областной олимпиадах, научно-практической конференции

2) призовые места в городских интеллектуально-творческих турнирах по экологии, биологии

3) участие в социально-экологических акциях «Зелёный десант» по уборке леса, водоёмов

4) участие в областном конкурсе плакатов «Забота о лесе»

**- работа творческой группы по реализации программ «Духовность», ОРКСЭ, ОДНКНР, «Начальная военно-спортивная и морская подготовка»**

(руководители - Куликова Н.И., Ермакова Е.А.)

1) работа по программе подготовительных курсов в кадетский класс (математика, русский язык, военно-спортивная подготовка)

2) участие в областных соревнованиях «Школа выживания», «Юный водник»

**- работа по программе «Информатизация системы образования»:**

1) увеличилось количество уроков, проведённых с использованием ИКТ;

2) оказание помощи аттестующимся педагогам в создании электронного портфолио;

3) оформление страницы сайта лицея «Методическая работа»;

4) ведение электронного документооборота;

5) ведение электронного журнала классными руководителями;

6) совершенствование материально-технической базы: приобретение новых компьютеров в кабинеты начальной школы, установка компьютеров в кабинеты учителей-предметников, приобретение учебников и учебных пособий в библиотеку;

7) организация дистанционного обучения в рамках проекта ДСР.

**- работа творческой группы по реализации регионального Клуба юных дипломатов (учителя иностранного языка Крушинская О.С., Кабанова В.В.)**

- участие команды лицея в Международном проекте «Дипломаты будущего»;

- участие в российско-африканском конкурсе иллюстраций, в конкурсе иллюстраций;

- посещение образовательных лекций из цикла Университетских суббот в МГИМО;

- встречи с иностранными студентами из Индии;

- занятия китайским языком;

- культурно-образовательная экспедиция в Дагестан, Осетию;

- культурно-образовательная экспедиция в Дагестан;

- дипломатическая поездка в Монголию;

- участие в образовательном форуме «Смыслы Кавказа» г. Пятигорск;

- участие в международном форуме «Большая Евразия, Молодежь» в Нижнем Новгороде;

- участие в «Арабской Лиге Наций» МГИМО, Мид РФ;

- весенний форум юных дипломатов в г. Салихард;

- зимний международный дипломатический форум в г. Славянск – на Кубани – Зимний балл;

- участие в дебатах в Горчаковском Лицее МГИМО;

- конкурс иллюстраций к сборнику сказку «Сказки африканского МАГРИБА»;

- участие в «Африканском союзе» МГИМО;

- выступление на социально-экономическом форуме;

- участие в университетских субботах МГИМО.

**3. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта, по оформлению методической страницы сайта лицея**

- участие в работе августовских совещаний по секциям: Куликова Н.И., Зуева А.И.,

- участие в городских педагогических чтениях - Зуева А.И., Кабанова В.В., Роскошная В.Н.
- участие в мастер-классах областных и городских семинаров учителей технологии (Зуева А.И.),
- подготовка аттестационного портфолио учителей;
- выступления педагогов на ШМО, ГМО, педсоветах.

#### ***4. Продолжить работу по программе «Одарённые дети»***

- работа творческой группы педагогов по программе «Одарённые дети» - руководители проекта – Ранкова Н.Н., Резникова Л.В.
- проведение лицейской научно-практической конференции, участие в городских и Российских конференциях:
- участие в образовательном форуме «Мой род – мой народ» (16 призёров);
- участие в научно-практической конференции «Мир - глазами детей» (9 призёров);
- участие в научно-практической конференции МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» 2022/2023 уч.г. (15 призёров);
- участие XVII Российского Рождественского Фестиваля и Всероссийской конференции «Юный исследователь» (6 призеров);
- Буклук «Весенний вернисаж» (3 призовых места);
- участие в творческом конкурсе «Пасхальная радость в сердце моём» (1 призёр);
- Н.П.К. город «Интерес. Познание. Творчество» (9 призеров);
- участие во Всероссийской олимпиаде по истории муниципальный уровень (8 призёров), региональный уровень (3 призёра);
- городской конкурс Брейн – ринг «Мы едины» (1 место);
- городская игра «Риск» Г.К.Жуков (3 место);
- участие в Всероссийском чемпионате «История.Общество.Право.»;
- участие в заочных Всероссийских олимпиадах по географии, истории, химии, иностранному языку, русскому языку:
- участие в творческих конкурсах, заочных олимпиадах МАН «Интеллект будущего»;
- проведение летнего лагеря «Одарённые дети» для учащихся 4-8 классов;
- создание групп интенсивного обучения по русскому языку и математике в 4-х классах;
- работа предметной олимпиадной школы - рук. Андрианова Ю.А.

#### ***5. Продолжить работу по оснащению библиотеки, медиатеки, оснащению учебных кабинетов:***

- приобретение дидактических материалов;
- проведение смотра кабинетов, приобретение оргтехники в кабинеты;
- пополнение библиотечного фонда учебной литературы;
- оформление стенда «Научно - методическая работа»;
- подготовка материалов, необходимых педагогам для аттестации

#### ***6. Продолжить сотрудничество с другими учреждениями:***

- курсы подготовки к ЕГЭ по программе «Афалина» ЦНТТУ «Эврика»;
- сотрудничество с НИЯУ МИФИ ИАТЭ по подготовке учащихся 10-11-х классов к ЕГЭ по математике, физике, химии;
- МАН «Интеллект будущего».

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/2024 учебного года в МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Астахов П.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Белякова И.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Обнинский колледж технологий и услуг, Обнинский политехникум, НИЯУ МИФИ ИАТЭ, «Кванториум».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Предуниверситарий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА».

### **Качество реализации образовательного процесса**

В школе реализуются основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, соответствующие ФКГОС и ФГОС и контингенту обучающихся. Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательные разделы.



Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директорами по учебно-воспитательной работе по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются одной структуры. Прописывают статус документа. В аннотациях к рабочим программам обязательном порядке указывают авторов, на основе которых разрабатывают свою рабочую программу. При разработке рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов, учитываются требования к результатам освоения основной образовательной программы общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов содержат:

- 1.планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2.содержание учебного предмета, курса;
- 3.тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%), включая практическую часть.

### **Обучающая предметная деятельность**

Мониторинг деятельности педагогических кадров и состояния преподавания учебных предметов имеет своей целью выявление достижения соответствия функционирования и развития образовательной деятельности в МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» требованиям федерального государственного образовательного стандарта с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы и профессионального мастерства педагогов. Применение учителями-предметниками на уроках современных педагогических технологий в рамках осуществления системно-деятельностного и метапредметного подхода в обучении предполагал изучение условий формирования познавательных и регулятивных УУД, уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь), развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).

### **Организация внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия проводятся во второй половине дня после динамической паузы. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся в отношении образовательных курсов, включенных в учебный план школы;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

В 2022-2023 учебном году суммарное за год количество часов, отведенных на внеурочную деятельность, составляет в 1 классах – не более 330 часов, во 2-4 классах – не более 340 часов. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Формы организации внеурочной деятельности определяются участниками реализации настоящего плана в соответствии с направлениями внеурочной деятельности, характером и значимости события, целесообразностью и уровнем планируемых результатов, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, а также с учетом ресурсов школы и социальных партнеров нашей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

На протяжении ряда лет обучающиеся систематически принимают участие в конкурсах, фестивалях, занимая призовые места. Информация об участии учащихся в мероприятиях систематически доводится до сведения родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета, общешкольных родительских собраниях, размещается на сайте.

#### **IV. Воспитательная работа**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в лицее, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания русских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой русской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания,

культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания в МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» – личностное развитие школьников, проявляющееся:**

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач воспитания в МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА»:

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни лицея;

2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;

3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

4) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне лицея, так и на уровне классных коллективов;

5) поддерживать деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных организации и объединений;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

8) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;

9) повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самоопределение, толерантность и гуманизм;

10) организовать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;

11) продолжать организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.**

С 5 сентября 2022 года в лицее введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (приказ от 5.09.2022 № 145). Деятельность Советника директора по воспитанию и связям с

детскими общественными объединениями включает методическую работу с классными руководителями, организация и проведение классных часов «Разговоры о важном», участие во Всероссийском конкурсе советов обучающихся.

С 18.04.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания ОО и СО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С 11.11.2023 года сотрудничество и совместная деятельность с автономной некоммерческой организацией «Общий центр педагогики «Спас» в сфере профилактики правонарушений и защиты детей от негативных факторов, связанных со злоупотреблением алкоголя и наркотиков самими несовершеннолетними, а также их родителями или другими членами семьи, и приводящих семьи к трудной жизненной ситуации и социально опасному положению.

Совместно осуществляется комплекс профилактических мер, направленных на:

- выявление лиц-потребителей ПАВ (психотропных веществ), а также причин и условий, способствующих употреблению ПАВ и их устранение;

- мотивацию, лечение и прохождение курса социальной реабилитации ресоциализации алко- и наркозависимых;

- оказание воспитательного воздействия и помощи лицам, подлежащих профилактике;

- обобщение профилактического опыта и разработку программно-методических документов для эффективного сотрудничества с органами государственной власти и местного самоуправления, с институтами гражданского общества в деле профилактики и реабилитации.

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;

- конкурсы;

- турниры;

- олимпиады;

- классные часы;

- экскурсии в музей и т.д.

### **Работа совета профилактики**

Деятельность Совета профилактики регламентирована Положением о Совете профилактики и организована в соответствии с планом работы.

Цель деятельности Совета: оказание своевременной квалифицированной социально-педагогической и психологической помощи детям, подросткам и их

семьям. По каждому совету составляются протоколы. Ежегодно составляются социального паспорта школы.

В начале учебного года классные руководители выявляют семьи, находящиеся в социально-опасном положении (диагностика каждой семьи, социальный паспорт каждой семьи, беседа с детьми, рейды в семьи), выявляют детей «группы риска». При выявлении таких детей, классный руководитель составляет письменный запрос в Службу сопровождения. Специалисты службы начинают работу с родителями, ребенком (наблюдение, посещение уроков, беседы с родителями и ребенком, посещение семьи на дому, проводится углубленная диагностика учащегося). По результатам проводится психолого-педагогический консилиум, где планируется дальнейшая работа с этим учащимся. На учащегося заводится учетная карточка, составляется программа реабилитации, назначаются консультации психолога или других узких специалистов. Далее даются рекомендации педагогу, родителям по психолого-педагогической поддержке ребенка. Если ребенок не усваивает общеобразовательную программу, то направляется на ТПМПК. В дальнейшем этот ребенок отслеживается ППК школы, Советом профилактики.

Члены Совета профилактики участвуют в районных мероприятиях. При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. Так в течение года были проведены классные часы по темам: "Что для вас здоровый образ жизни?", "Права и обязанности подростков", "Проблемы в современном мире", "Я и мой мир". Также был организован просмотр фильмов с последующим обсуждением: "О вреде курения", "Мы из будущего", "Взрыв на рассвете". В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ОПДН.

В 2023 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

**В 2023 учебном году достижения обучающихся:**

	2023 участники/призёры
<b>Творческие конкурсы</b>	
муниципальный уровень	110/70
региональный уровень	21/3
российский уровень	1
международный уровень	-

<b>Спортивные соревнования</b>	
муниципальный уровень	820/790
региональный уровень	530/512
российский уровень	105/97
международный уровень	-

## V. Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате: были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Обязательные внеурочные занятия «Разговоры о важном» в лицее проводят каждый понедельник первым уроком фиксировано для всех с 1-11 класс.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса.

Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировало 43 объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 98,7% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления. План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### **Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения**

##### **1-4 классы**

<b>Направления</b>	<b>Форма реализации внеурочной деятельности</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	<b>Программы внеурочной деятельности:</b> Программа военно-патриотического воспитания, Программа «Духовность», <b>Традиционные мероприятия лицея:</b> Встречи со священником, классные часы, Рождественские праздники, Проведение месячника по патриотическому воспитанию, Образовательные чтения Рождества Богородицы, Лития в день Георгия Победоносца в память защитников Отечества, и тд.
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>Традиционные школьные мероприятия:</b> Всероссийская олимпиада школьников, предметные школьные олимпиады, интеллектуальные турниры, научно-практические конференции, школьные викторины, дебаты, и тд.



Общекультурное	<p><b>Программы внеурочной деятельности:</b> «Декаративно-прикладное искусство», "Фольклорный театр".</p> <p><b>Традиционные школьные мероприятия:</b> День учителя, День Лицеиста, День матери, Конкурс чтецов, Урок чтения, День поэзии, Неделя детской книги, «Читающий класс», Новогодние праздники: конкурсы, спектакли, дискотеки, утренники, Конкурсы рисунков: «Золотая осень», «Букет для учителя», «Зимняя сказка», «Таинственный космос».</p>
Социальное	<p>«Творческая мастерская»</p> <p><b>Традиционные школьные мероприятия:</b> Акция, «День дарения книг», Акция «Выбери правильный путь», «Я и мамочка моя», День самоуправления.</p>
Спортивно-оздоровительное	<p><b>Программы внеурочной деятельности:</b> "ОФП" 1-4 классы, «Спортивная карусель».</p> <p><b>Традиционные школьные мероприятия:</b> «Неделя здоровья», «Первенства школы по лёгкой атлетике, пионерболу, лыжные гонки, ОФП, Школьные соревнования «Шиповка юных», «Мама, папа, я – спортивная семья!» нормы ГТО.</p> <p>Школьная олимпиада по физической культуре</p> <p><b>Дополнительные спортивные направления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СШОР «Квант» футбол, легкая атлетика, шахматы;</li> <li>- ООО СК «Мастер» айкидо;</li> <li>- МАУ СШОР «Держава» дзюдо, бокс, кудо</li> </ul>
Военно-патриотическое	<p>Конкурс венно-патриотической песни в хоровом исполнении «Служу России!», История одной песни,</p> <p>Конкурсы рисунков: «День Победы», «Аты-Баты, мы – солдаты», письма солдатам, сбор гуманитарной помощи</p>
Трудовое	<p>Сохрани учебник, ежедневное дежурство в классах, Самый чистый и трудолюбивый класс.</p>
Экологическое	<p><b>Традиционные школьные мероприятия:</b> Акции: «Спаси дерево», «Сохрани природу», «Посади дерево», «Покормите птиц», «Ёлочка, живи!»; День знаний о лесе (игры, викторины); Конкурс «Кормушек», Конкурс рисунков: «Нет милей чудес, чем наш русский лес», на асфальте по экологии «Живущие рядом», «Как прекрасен этот мир»; Конкурс стихов «Береги свой край родной»; Конкурс проектов «Деревья моего края». Фенологические наблюдения; Экологическая игра «Процветай, наш Калужский край!»; Поддержание порядка на пришкольной территории.</p> <p><b>Ежемесячные акции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологический проект «Добрые крышечки»;</li> <li>- Экологический проект «Принеси батарейку - спаси живое»;</li> <li>- Экологическая акция «Мусору нет!».</li> </ul>



Направления	Форма реализации внеурочной деятельности
<p><b>Духовно-нравственное</b></p>	<p><b>Программы внеурочной деятельности:</b>  Программа военно-патриотического воспитания,  Программа «Духовность», Программа «Георгиевский крест»  <b>Традиционные мероприятия лица:</b>  Встречи со священником, классные часы, посвящение в юнги, День Лицеиста, Рождественские праздники.</p>
<p><b>Обще-интеллектуальное</b></p>	<p><b>Программы внеурочной деятельности:</b>  "Великие путешественники", "Занимательная география",  "Занимательная биология", "По материкам и океанам",  <b>Традиционные школьные мероприятия:</b>  Всероссийская олимпиада школьников, предметные школьные олимпиады, интеллектуальные турниры, научно-практические конференции, неделя защиты проектов  <b>Лагерь «Синяя птица»</b></p>
<p><b>Общекультурное</b></p>	<p><b>Программы внеурочной деятельности:</b>  "Выразительное чтение", "Читай город", "Дискуссионный клуб", "Основы журналистики", «Моя малая Родина – Калужская земля», "Вокальный ансамбль", «Театральная студия».  <b>Традиционные школьные мероприятия:</b>  День учителя, День Лицеиста, посвящение в юнги, День матери, Квиз «Наш Край Калужская Земля», Блокада Ленинграда, День учителя, День Лицеиста, День матери, Конкурс чтецов, Живая классика, Думающий читатель, Конкурсы плакатов: «Таинственный космос», «8 марта», «Новогодняя газета».</p>
<p><b>Социальное</b></p>	<p>Программа «Клуб юных дипломатов»  Программа «Одарённые дети»  <b>Традиционные школьные мероприятия:</b>  Акция «Спаси дерево», «Сто добрых дел», конкурс «Кормушек», Акция «Подари книгу»</p>
<p><b>Спортивно-оздоровительное</b></p>	<p><b>Программы внеурочной деятельности:</b>  "Баскетбол 7-8 класс", "БАСКЕТБОЛ" 9-11 классы,  "Танцевальный кружок", «Вольная борьба».  <b>Традиционные школьные мероприятия:</b>  «Неделя здоровья», «Первенства школы по лёгкой атлетике, пионерболу, лыжные гонки, ОФП, баскетбол среди девушек/юношей», Школьные соревнования «Шиповка юных».  Школьная олимпиада по физической культуре  <b>Дополнительные спортивные направления:</b>  - СШОР «Квант» футбол, легкая атлетика, шахматы;</p>

	- ООО СК «Мастер» айкидо; - МАУ СШОР «Держава» дзюдо, бокс, кудо
<b>Военно-патриотическое</b>	Конкурс Смотр строевой солдатской песни, 9 мая, История одной песни, письма солдатам, сбор гуманитарной помощи, плетение камуфляжных сетей. <b>Кадетское направление:</b>
<b>Трудовое</b>	Месячник по благоустройству территории (октябрь, апрель), Лагерь «Пчёлка», еженедельное дежурство в школьных столовых.
<b>Экологическое</b>	<b>Традиционные школьные мероприятия:</b> Акции: «Спаси дерево», «Сохрани природу», «Посади дерево», «Покормите птиц», «Ёлочка, живи!»; День знаний о лесе (игры, викторины); Конкурс «Кормушек», Конкурс рисунков: «Нет милей чудес, чем наш русский лес», на асфальте по экологии «Живущие рядом», «Как прекрасен этот мир»; Конкурс стихов «Береги свой край родной»; Конкурс проектов «Деревья моего края». Фенологические наблюдения; Экологическая игра «Процветай, наш Калужский край!»; Поддержание порядка на пришкольной территории. <b>Ежемесячные акции:</b> -Экологический проект «Добрые крышечки»; -Экологический проект «Принеси батарейку - спаси живое»; -Экологическая акция «Мусору нет!».

На основании вышеописанного анализа параметров воспитательной работы можно сделать следующие выводы:

1. Содержательные направления воспитательной работы в 2023 г представлены в полном объеме (реализация спортивного направления анализируется отдельно) и соответствуют требованиям ФГОС НОО и ООО (Приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 №286, №287), предъявляемыми к результатам освоения образовательных программ, прежде всего личностным, включающим:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

2. В соответствии с современными запросами общества приоритетными направлениями работы по количеству мероприятий и охвату участников являются патриотическое и общекультурное направления, а также мероприятия по профориентации и безопасности жизнедеятельности.

3. С учетом уникальности и воспитательной значимости социокультурного пространства города Обнинска необходимо развивать краеведческое направление, которое было ограничено в 2023 году карантинными ограничениями.

4. С учетом особенностей контингента лица требуют дальнейшего развития добровольческое направление и работа по формированию законопослушного

поведения.

5. Анализ инициативы педагогических работников в части организации и проведения воспитательных мероприятий свидетельствует о высоком уровне заинтересованности педагогов, неформальному подходу к воспитательной работе с обучающимися.

6. Высокий процент мероприятий, проводимых на базе лицея, свидетельствует о достаточном использовании образовательного пространства современного учреждения.

7. Воспитательная работа представлена достаточным разнообразием форм реализации.

Доминирующей формой является традиционное занятие, экскурсии и концертно-сценические формы. Недостаточно используются потенциал школьных конференций, интеллектуальных игр.

8. Проект «Школьный парламент», получивший положительный эмоциональный отклик от обучающихся, позволяет, позволяет вовлекать в жизнь лицея большой процент обучающихся.

10. Традиции российской школы, современные требования общества, знание особенностей контингента, анализ востребованности воспитательных мероприятий среди обучающихся позволяют определить события, которые могут стать традициями образовательного учреждения.

На 2023 г к ним относятся:

– Торжественные линейки (начало, окончание учебного года, еженедельная линейка)

– Участие в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее»;

– Декада «Мир профессий»;

– Государственные праздники (День Победы, Новый год, День защитника Отечества,

Международный женский день)

– Памятные даты (Начало и полное снятие блокады Ленинграда, День героев Отечества)

– Календарные даты (День учителя, День российской науки, День родного языка, День космонавтики)

– Праздники «До свидания, Азбука!», выпускные в 4, 9-х класса

– Конкурсы (Районный фестиваль для детей с ОВЗ «Творческие надежды», Городской

конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»)

– Создание экскурсионных маршрутов «Дорога памяти» о героях ВОВ

– Благотворительные акции («Дети вместо цветов», «Крышечки ДоброТЫ»)

– Экологические акции (БумБатл, общегородской субботник)

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

### **I. Качество образовательных результатов:**

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация);
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

## **II. Качество реализации образовательного процесса:**

- основные образовательные программы; рабочие программы учебных предметов.
- обучающая предметная деятельность;
- организация внеурочной деятельности;

## **III. Качество условий обеспечения образовательной деятельности:**

- материально-техническое обеспечение;
- информационное, учебно-методическое обеспечение;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение.

### **Об ограничительных мерах в период пандемии**

В соответствии с Указом Президента РФ №239 от 02.04.2020г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)», приказом Министерства Просвещения от 03.04.2020г. №22-01-05/3482, постановления Правительства Калужской области от 07.05.2020 г. №369 "О внесении изменений в постановление Правительства Калужской области от 17.03.2020 № 200, письма Министерства образования и науки Калужской области от 03.04. 2020 г. №09-021/903-20 "Об организации образовательного процесса в период введения режима повышенной готовности в связи с распространением коронавирусной инфекции" , письмом Роспотребнадзора №10-167 от 01.04.2020 "Методические рекомендации по организации подготовки обучающихся по образовательным программам в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации" в период обострения санитарно-эпидемиологической обстановки с 9 по 16 ноября, а также с 1 по 11 мая были введены дополнительные каникулы, во время которых школа работала в режиме дистанционных консультаций. Были изданы распоряжения по организации учебно-воспитательного процесса в период пандемии, составлен план организации дистанционных консультаций. Проведена корректировка основных образовательных программ в части внесения изменений в годовой календарный график и рабочие программы и программы курсов внеурочной деятельности, факультативных занятий. Вёлся учёт посещения обучающимися онлайн-занятий и выполнения заданий. Дистанционные консультации проводилось

в соответствии с расписанием и с учетом требований СанПин. Обучением было охвачено 100% обучающихся. Для организации дистанционных консультаций использовались возможности электронных образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру» (1-4 классы), «ЯКласс» (5-11 классы), «Яндекс учебник», «Решу ВПР», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», МЭШ, РЭШ. Кроме того, для осуществления взаимосвязи учитель-ученик-родитель в 1-11 классах, использовались кейстехнологии по WhatsApp, Skype, Zoom, учебная платформа «ДСР», «Инфоурок», ресурс электронной почты.

В течение 2022-2023 годов МБОУ «Лицей «Держава» продолжало профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций города Обнинска. МБОУ «Лицей «Держава» были проведены следующие мероприятия:

- для измерения температуры обучающихся использовались бесконтактные термометры, также в школе установлены и используются тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на 2 месяца;
- разработаны графики уборки и проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена на сайте МБОУ «Лицей «Держава» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, необходимые ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей

## Динамика результатов обученности учащихся 2-4 классов в течении 2022-2023 учебного года

Класс	I четверть					II четверть					III четверть					IV четверть	
	Всего уч-ся	Успевают				Всего уч-ся	Успевают				Всего уч-ся	Успевают				Всего уч-ся	Ус Вс
		Всего		На 4 и 5			Всего		На 4 и 5			Всего		На 4 и 5			
		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		
2	220					223	196	88%	88	49%	223	199	89%	91	48%	223	20
3	221	201	91%	79	41%	223	203	91%	87	45%	224	193	86%	89	45%	221	19
4	208	174	84%	69	36%	205	183	89%	69	37%	206	176	86%	71	36%	206	18
2-4 классы	649	375	88%	148	39%	651	582	90%	244	44%	653	568	97%	251	43%	650	58

## Сводная ведомость результатов обученности учащихся 2-4 классов за 2021-2022 учебный год

	I четверть		II четверть		III четверть		IV че
	Успев-ть, %	Качество, %	Успев-ть, %	Качество, %	Успев-ть, %	Качество, %	
2-е			88%	49%	89%	48%	93%
3-е	91%	41%	91%	45%	86%	45%	88%
4-е	84%	36%	89%	37%	86%	36%	91%
2-4 классы	88%	39%	90%	44%	97%	43%	90%

<b>ВПР Математика 5</b>	Кол-во участников	2	3	4	5
		МБОУ "Лицей»Держава»	144	11,81	53,47
		Кол-во участников		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		42		- 29,17	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		79		- + 54,86	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		23		- + 15,97	
Всего		144		100	

<b>ВПР Русский язык 5</b>	Кол-во участников	2	3	4	5
		МБОУ "Лицей»Держава»	139	20,14	30,94
		Кол-во участников		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		20		+ 14,39	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		66		- 47,48	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		53		+ 38,13	
Всего		139		100	

<b>ВПР Биология 5</b>	Кол-во участников	2	3	4	5
		МБОУ "Лицей»Держава»	140	11,43	32,86
		Кол-во участников		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		50		+ 35,71	



Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65	- 46,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	25	+ 17,86
Всего	140	100

<b>ВПР История 5</b>	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ "Лицей»Держава»	139	13,67	40,29	33,09	12,95
		Кол-во участников		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		33			+ 23,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		82			+ 58,99
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		24			+ 17,27
Всего		139			100

<b>ВПР Математика 6</b>	Кол-во уч-ов	2	3	4	5
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"	138	22,46	42,03	32,61	2,9
		Кол-во участников		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		36			+26,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		80			- 57,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		22			+ 15,94
Всего		138			100

<b>ВПР Русский язык 6</b>	Кол-во уч-ов	2	3	4	5
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"	135	22,96	36,3	38,52	2,22
		Кол-во участников		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		42			- 31,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		76			- 56,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		17			+ 12,59
Всего		135			100

<b>ВПР История 6</b>	Кол-во уч-ов	2	3	4	5
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"	87	5,75	44,83	33,33	16,09
		Кол-во участников		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		12			+ 13,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		54			- + 62,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		21			+ 24,14
Всего		87			100

<b>ВПР География 6</b>	Кол-во уч-ов	2	3	4	5
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"	58	0	36,21	51,72	12,07
		Кол-во участников		%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		4			+ 6,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		32			- 55,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		22			+ 37,93

Всего		58		100
-------	--	----	--	-----

<b>ВПр Обществознание 6</b>	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"	55	9,09	65,45	25,45	0
	Кол-во участников	%			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		9	+16,36		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		33	+ 60		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		13	+ 23,64		
Всего		55	100		

<b>ВПр Биология (профильная) 6</b>	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"	80	22,5	55	21,25	1,25
	Кол-во участников	%			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		17	+ 21,25		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		58	+ 72,5		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		5	+ 6,25		
Всего		80	100		

<b>ВПр Математика 7</b>	Кол-во уч-ов	2	3	4	5
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"	98	16,33	45,92	27,55	10,2
	Кол-во участников	%			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		9	+ 9,18		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		64	+ 65,31		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		25	+ 25,51		
Всего		98	100		

<b>ВПр Русский язык 7</b>	Кол-во уч-ов	2	3	4	5
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"	101	16,83	28,71	47,52	6,93
	Кол-во участников	%			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		7	+ 6,93		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		66	+ 65,35		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		28	+ 27,72		
Всего		101	100		

<b>ВПр Биология (профильная) 7</b>	Кол-во уч-ов	2	3	4	5
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"	52	5,77	46,15	44,23	3,85
	Кол-во участников	%			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		12	+ 23,08		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		38	+ 73,08		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		2	- 3,85		
Всего		52	100		



<b>ВПР История 7</b>	<b>Кол-во уч-ов</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>51,72</b>	<b>34,48</b>	<b>13,79</b>
		<b>Кол-во участников</b>		<b>%</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			12		<b>- 41,38</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			14		<b>- 48,28</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			3		<b>- 10,34</b>
Всего			29		<b>100</b>

<b>ВПР География 7</b>	<b>Кол-во уч-ов</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"	<b>21</b>	<b>28,57</b>	<b>66,67</b>	<b>4,76</b>	<b>0</b>
		<b>Кол-во участников</b>		<b>%</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			10		<b>- 47,62</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			8		<b>- 38,1</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			3		<b>+ 14,29</b>
Всего			21		<b>100</b>

<b>ВПР Английский язык 7</b>	<b>Кол-во уч-ов</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"	<b>91</b>	<b>19,78</b>	<b>34,07</b>	<b>30,77</b>	<b>15,38</b>
		<b>Кол-во участников</b>		<b>%</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			32		<b>+ 35,16</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			42		<b>- 46,15</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			17		<b>+ 18,68</b>
Всего			91		<b>100</b>

<b>ВПР Обществознание 7</b>	<b>Кол-во уч-ов</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"	<b>54</b>	<b>12,96</b>	<b>29,63</b>	<b>48,15</b>	<b>9,26</b>
		<b>Кол-во участников</b>		<b>%</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			7		<b>+ 12,96</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			40		<b>+ 74,07</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			7		<b>+ 12,96</b>
Всего			54		<b>100</b>

<b>ВПР Физика 7</b>	<b>Кол-во уч-ов</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>58</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
		<b>Кол-во участников</b>		<b>%</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			14		<b>- +28</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			31		<b>+ 62</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			5		<b>- 10</b>
Всего			50		<b>100</b>

<b>ВПР Математика 8</b>	<b>Кол-во уч-ов</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"	<b>78</b>	<b>10,26</b>	<b>62,82</b>	<b>25,64</b>	<b>1,28</b>
		<b>Кол-во участников</b>		<b>%</b>	

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	+ 20,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	- 62,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	+ 16,67
Всего	78	100

<b>ВПР Русский язык 8</b>	<b>Кол-во уч-ов</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"	82	3,66	14,63	64,63	17,07
	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		1	+ 1,22		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		25	- 30,49		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		56	+ 68,29		
Всего		82	100		

<b>ВПР Биология (профильная) 8</b>	<b>Кол-во уч-ов</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"	37	0	64,86	32,43	2,7
	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		2	+ 5,41		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		26	+ 70,27		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		9	+24,32		
Всего		37	100		

<b>ВПР География 8</b>	<b>Кол-во уч-ов</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"	44	13,64	54,55	27,27	4,55
	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		23	- 52,27		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		16	- 36,36		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		5	+ 11,36		
Всего		44	100		

<b>ВПР История 8</b>	<b>Кол-во уча-ов</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"	15	0	33,33	66,67	0
	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		1	+ 6,67		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		9	- 60		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		5	+ 33,33		
Всего		15	100		

<b>ВПР Обществознание 8</b>	<b>Кол-во уч-ов</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"	13	15,38	46,15	30,77	7,69
	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		5	- 38,46		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		8	+ 61,54		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	- 0		
Всего		13	100		

<b>ВПР Физика 8</b>		Кол-во уч-ов	2	3	4	5
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		22	13,64	45,45	27,27	13,64
		<b>Кол-во участников</b>		<b>%</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %				9	- 40,91	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %				11	- 50	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %				2	- + 9,09	
Всего				22	100	

<b>ВПР Химия 8</b>		Кол-во уч-ов	2	3	4	5
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"		13	0	0	46,15	53,85
		<b>Кол-во участников</b>		<b>%</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %				0	+ 0	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %				0	+ 0	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %				13	+ 100	







Математика	4 а б в г д е		193	11,46 -	50 - +	38,54 +	подтверди повысили
Русский язык	4 а б в г д е		189	5,32 +	42,55 -	52,13 +	повысили
Окружающий мир	4 а б в г д е		188	9,09 +	51,87 -	39,04 +	подтверди повысили
Математика	5 а б в г д к	160	144	29,17 -	54,86 - +	15,97 - +	подтверди
Русский язык	5 а б в г д к	160	139	14,39 +	47,48 -	38,13 +	повысили
Биология	5 а б в г д к	160	140	35,71 +	46,43 -	17,86 +	понижили, но не критично
История	5 а б в г д к	160	139	23,74 +	58,99 +	17,27 +	подтверди повысили
Математика	6 а б в г к	150	138	26,09 +	57,97 -	15,94 +	подтверди повысили
Русский язык	6 а б в г к	150	135	31,11 -	56,3 -	12,59 +	подтверди повысили
Биология	б б г к	86	80	21,25 +	72,5 +	6,25 +	подтверди повысили
География	б а в	64	58	6,9 +	55,17 -	37,93 +	подтверди повысили
История	б а г к	93	87	13,79 +	62,07 - +	24,14 +	подтверди повысили
Обществознание	б б в	57	55	16,36 +	60 +	23,64 +	подтверди повысили
Предмет	Класс(ы)	По списку	Выполнили	Понизили	Подтвердили	Повысили	Примечание
Математика	7 а б в к	111	91	9,18 +	65,31 +	25,51 +	подтверди повысили
Русский язык	7 а б в к	111	101	6,93 +	65,35 +	27,72 +	подтверди повысили
Английский язык	7 а б в к	111	91	35,16 +	46,15 -	18,68 +	понижили, но и подтвердили
Биология	7 б к	58	52	23,08 +	73,08 +	3,85 -	подтверди



География	7 в	23	21	47,62 -	38,1 -	14,29 +	понижили
История	7 б	31	29	41,38 -	48,28 -	10,34 -	понижили, но и почти подтвердили
Обществознание	7 а к	57	54	12,96 +	74,07 +	12,96 +	подтверди повысили
Физика	7 а в	53	50	28 - +	62 +	10 -	подтверди
Математика	8 а б в г	90	78	20,51 +	62,82 -	16,67 +	подтверди
Русский язык	8 а б в г	90	82	1,22 +	30,49 -	68,29 +	повысили
Биология	8 б г	51	37	5,41 +	70,27 +	24,32 +	подтверди повысили
География	8 а г	47	44	52,27 -	36,36 -	11,36 +	понижили
История	8 б	28	15	6,67 +	60 -	33,33 +	подтверди повысили
Обществознание	8 в	15	13	38,46 -	61,54 +	0 -	подтверди
Физика	8 а	24	22	40,91 -	50 -	9,09 - +	подтверди
Химия	8 в	15	13	0 +	0 +	100 +	повысили

## О результатах ГИА 2023 г.

**ГИА-11:** 31 выпускник МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА», освоив основную образовательную программу среднего общего образования, прошел государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по всем предметам и подтвердил свои отметки. Один выпускник из 31 получил медаль «За особые заслуги в обучении», 1 человек получил 100 баллов по предмету «Русский язык»,

11 человек получили на экзаменах от 90 до 98 баллов по разным предметам.

Успешное прохождение ГИА 2023г. обеспечило выпускникам МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» стать конкурентоспособными и поступить в престижные вузы Российской Федерации.

### **СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ГИА-11 за 2023 г. в сравнении с 2022 г.**

Предметы	Количество сдававших		2022	2023
	2022	2023		
Русский язык	45	31	81	84
Математика (проф. уровень)	27	18	71	69
Математика (базовый уровень)	18	13	5	5
Литература	0	2	0	62
Биология	7	1	73	82
Иностранный язык (англ.)	15	7	75	78
Иностранный язык (фр.)	0	1	0	61
Химия	9	2	88	83
История	8	6	74	79
Физика	12	3	54	57
Информатика	6	16	81	69
Обществознание	15	14	73	84

**Средний балл ЕГЭ по всем предметам: 2023г-74, 2022г- 73,45**

**Стабильно высокие результаты ЕГЭ:** по русскому языку, математике (проф.уровень), химии, иностранному языку (англ.), истории, обществознанию, биологии.

**ГИА-9:** 91 выпускник МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА», освоив основную образовательную программу основного общего образования, прошёл государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам и по 2 предметам по выбору. 3 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании особого образца (с отличием), 31 человек закончил 9 класс на «4» и «5». Из 91 выпускника 66 человек продолжили обучение в 10 классе как МБОУ

«Лицей «ДЕРЖАВА», так и других школ г. Обнинска. В образовательные организации СПО поступили 25 выпускников 2023г.

**СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ГИА-9  
за 2023г. в сравнении с 2022г**

Предметы	2022		2023	
<b>Результаты ОГЭ/ ГВЭ</b>				
Русский язык	92/4	4	86/5	4,3
Математика	92/4	4	86/5	4,2
Информатика	35	4	44	4
Английский язык	16	4	9	4,6
Биология	16	4	22	4,2
Химия	23	5	30	5
География	12	4	21	4,3
История	22	4	5	3,8
Обществознание	33	4	18	4,2
Физика	12	4	17	3,9
Литература	2	3	1	4

**Средний балл ОГЭ по всем предметам в 2022 году – 4, в 2023г – 4,13**

В течение 2022/2023 учебного года была организована работа согласно Дорожной карте подготовки и проведения ГИА по образовательным программам ОО и СОО обучающихся МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА». Приоритетами в работе по подготовке выпускников школы к ГИА являлось следующее:

1. Работа с учителями-предметниками по повышению качества преподавания учебных предметов в 9 и 11 классах.

2. Работа с обучающимися 9 и 11 классов по подготовке к успешной сдаче ГИА6

-организация и контроль посещения обучающимися дополнительных занятий  
- проведение тематических контрольных работ по предметам, выбранным для сдачи в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ

-организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся выпускных классов

-диагностика по вопросу профессионального самоопределения выпускников 2022г.

-проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, потенциальными медалистами.

-проведение ИГЗ для обучающихся с низкой мотивацией, с неуспевающими по подготовке к ГИА

3. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся (проведение родительских собраний, информирование с НПБ проведения ГИА в 2023г.)



Распределение выпускников 9-х и 11-х классов 2023г.	
окончили 9 классов (всего)	91
<i>в т.ч. окончили 9 классов со справкой</i>	0
<i>не окончили, пересдают в сентябре</i>	0
оставлены на 2-ой год	1
поступили в 10-е классы (без веч. отд.)	66
поступили в 10 кл. на вечернее отделение	0
<i>в т.ч. трудоустроены</i>	0
поступили в средние специальные учреждения (техникум)	25
<i>в т. ч. педагогические училища (колледжи)</i>	0
трудоустроены (не обучаются)	0
Выбыли в теч. уч. г., не получив основного образования (Ф.И., г.р., причина) *	0
не обучаются и не работают (Ф.И., г.р., причина) *	0
Выпуск из 11 класса (всего)	31
Получили аттестат	31
Окончили со справкой /в т.ч. поступили в 11 кл.	0
Планировали поступить в ВУЗ	31
Поступили в ВУЗы	31
<i>в том числе на бюджетные места</i>	29
<i>в рамках целевого обучения:</i>	0
<i>в том числе инвалидов</i>	0
Из общего кол-ва выпускников, зачисленных в ВУЗы:	
в ИАТЭ г. Обнинска	6
в др. вузы г. Обнинска	0
в др. ВУЗы Калужской области	5
<i>в том числе в КГПУ им. Циолковского</i>	3
в ВУЗы г. Москвы	16
<i>в том числе МГУ</i>	0
<i>в том числе пед. ВУЗы</i>	0
в др. педагогические ВУЗы	1
др. ВУЗы России	3
за пределами России	0
Поступили на подготовительные курсы в ВУЗы	0
Поступили в учреждения среднего проф. обр. (техникум)	0
<i>в т.ч. в педагогические училища</i>	0
<i>в том числе с/х ПУ</i>	0
Трудоустроены (не обучаются)	0
Не трудоустроены и не учатся	0
Армия	0
выбыли за пределы России (не обучаются)	0

### Здоровье обучающихся и безопасность

Недельная учебная нагрузка согласно школьному расписанию соответствует объему максимальной учебной нагрузке, предусмотренной СанПином. Учебная нагрузка в течение учебного дня распределена с учетом степени сложности

предметов. Большое внимание уделяется ЗОЖ не только во внеклассной работе, но и на уроках. Обязательно проводятся физкультминутки на уроках. Согласно плана воспитательной работы проводятся классные часы по здоровьесбережению, лектории, родительские собрания. Учащиеся школы проходят плановые медицинские осмотры. В период эпидемиологического благополучия проводятся ежедневные профилактические мероприятия. В рамках создания благоприятных условий для сохранения и укрепления физического, психического здоровья учащихся, в течение года в школе проводились мероприятия: Часы общения, За здоровьем всей семьей, Режим дня школьников, Профилактика простудных заболеваний, Путешествие в страну витаминов, Скажи наркотикам- НЕТ!, Сумей сказать- НЕТ. Не зря война. Здоровье – это ЗДОРОВО. Культурно- творческие дела, участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни. Классные и школьные мероприятия по ПДД. Встречи с сотрудниками ОИГБДД. Проведение совместных мероприятий здоровьесберегающей тематики с сельской библиотекой по теме: «Воспитание здоровых привычек». Мероприятия в рамках единого дня здоровья. Участие в районных спортивных мероприятиях. Внутришкольные спортивные соревнования. Месячник «школа против наркотиков и СПИДа», акция, посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом. и т.д.

В течение года проводились инструктажи по ТБ «действия персонала и обучающихся при терактах, пожаре и ЧС».

Санитарно- гигиеническая и просветительская работа осуществляется планомерно и содержит: классные часы, родительский лекторий, стенгазеты и стенды, встречи с врачами и специалистами, регулярными медосмотрами.

### **Организация школьного питания**

В школе имеется 2 типовые столовые на 220 и 110 посадочных мест соответственно, организовано 2-х разовое горячее питание.

Горячими завтраками за счет бюджетных средств обеспечены все обучающиеся начальной школы. В школе также получают льготное питание за счет бюджета - 234 человека, из них 112 человек – малообеспеченные, 71 человек – дети с ОВЗ, 10 человек – дети-инвалиды, 9 человек - сироты. 7 человек - дети с ОВЗ и на домашнем обучении получают сухие пайки. 12 человек - дети с ОВЗ и на домашнем обучении получают денежную компенсацию. 5 человек – дети работников МВД, 27 человек – дети участников СВО получают льготное питание.

Охват питанием учащихся льготных категорий составляет 100 %.

Общий охват горячим питанием школьников 1-4 классов 100 %.

Охват горячим питанием школьников (без льгот) 5-11 классов составляет 29 %.

В течение 2022-2023 учебного года работа столовой проверялась родителями согласно составленному графику. Было отмечено, что в столовой чисто, объем порции соответствуют возрастным нормам, блюда приготовлены из свежих продуктов, работает на сырье, полностью отсутствует полуфабрикатная продукция. Температурный режим соблюдается.

Реализуется комплекс мероприятий, направленных на популяризацию правильного питания школьника. Вопросы питания рассматривались на совещаниях при директоре, при зам.директора по ВР, на родительских собраниях. В ходе данных мероприятий были организованы встречи с школьным врачом. Целенаправленная работа велась по средствам серии классных часов («Режим дня и его значение»,

«Культура приема пищи», «Хлеб-всему голова», «Острые кишечные заболевания и их профилактика»), которые проводились в каждом классе. Кроме того, в течение года среди школьников и родителей проводилось тематическое анкетирование по вопросам питания. Результаты анкетирования были обсуждены с педагогами и родителями.

Так же в ОУ реализуется комплекс мер по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательной организации, а это:

- нормативно-правовая база, документы по организации питания в образовательном учреждении
- Закон РФ «Об образовании №273»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях
- СанПин 2.4.5.2409 08, разработанные в соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Положение о порядке организации питания обучающихся в школьной столовой; Положение о столовой школы;
- Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в школьной столовой;
- Приказ об организации питания в школе на учебный год.
- Приказ о создании бракеражной комиссии на учебный год.
- Приказ о создании комиссии по контролю за организацией питания обучающихся.
- "Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья"
- "Журнал бракеража готовой кулинарной продукции"
- "Журнал здоровья"
- "Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд"
- "Журнал учета температурного режима холодильного оборудования
- Сертификаты качества продуктов питания
- Договора с поставщиками продуктов питания (ООО ПК «Обнинский»)
- Шестидневное меню;
- Акт готовности школы к новому учебному году
- График работы столовой (приема пищи обучающимися)

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются специальные средства дезинфекции, проводится их прокаливание. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов. Это позволяет увеличить время дезинфекции. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой. Перед входом в помещение столовой для мытья рук обучающимися организовано специальное место.

В целях предупреждения возникновения и распространения заболеваний в ОУ, в соответствии со ст. 213 Трудового Кодекса РФ работники школьной столовой и все сотрудники ОУ:

- проходят ежегодные медицинские осмотры (обследования есть); - профилактические прививки;
- работники столовой, посещают образовательные и практические семинары. Фактов несчастных случаев с обучающимися в образовательном учреждении в указанный период не имелось.

По результатам оценки организации питания МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» занял 1 место в конкурсе образовательных учреждений в 2021 году.

#### **Социальный состав семей по школе:**

Основные категории	Количество
<b>Обучающиеся :</b>	
общее количество обучающихся в школе	1596
дети из неполных семей (ребенка воспитывает один родитель)	244
дети из многодетных семей	434
дети из малоимущих семей (среднедушевой доход семьи ниже прожиточного минимума, подтверждается справкой из усзн)	249
дети, не имеющие гражданства рф	66
дети, оставшиеся без попечения родителей	
дети - сироты	9
дети - инвалиды	10
дети с овз	90
дети, состоящие на внутришкольном учете	39
дети, состоящие на учете в КДН	2
дети, состоящие на учете в ПДН	4
всего обучающихся индивидуально	39
из них	
по болезни	35
спортсмены	-

Для отслеживания состояния здоровья обучающихся в школе систематически проводятся медосмотры, которые осуществляют врачи специалисты ФГБУЗ КБ № 8 ФМБА России.

Вопрос организации питания обучающихся на новый учебный год ежегодно рассматривается на общешкольном родительском собрании в сентябре месяце, где рассматривается размер оплаты питания за месяц, график приема пищи, представление необходимых документов для получения льготного питания. До 5 сентября согласно поданным документам определяется льготная категория детей и подаётся списочный состав в управление образования г. Обнинска Калужской области для предоставления льготного питания данной категории детей.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

##### **Характеристика педагогического персонала:**

Педагогический коллектив объединяет 94 педагогов

Уровень образования: высшее образование имеют 81 учитель

средне-специальное – 13

среднее – 0

Квалификация педагогов:

- высшая категория – 14;

- I категория – 15;

- соответствие – 36.

Наличие почетных званий:

«Отличник народного просвещения» - 1;

«Почетный работник общего образования» - 9.

Педагогический состав лицея характеризуется:

- стабильностью (снизилась текучесть кадров, значительно уменьшилось количество учителей, работающих по совместительству);
- хорошим уровнем профессиональной компетентности, достаточным для развития и успешного функционирования лицея в инновационном и экспериментальном режимах: 65,6 % педагогов имеют соответствие занимаемой должности, первую и высшую категории;
- положительной динамикой роста профессиональной компетентности педагогов (за 3 года повысили свою квалификацию 65 учителя);
- в лицее достигнут оптимальный уровень методической учебы, прошли курсы 70 % учителей;
- 46 % коллектива - педагоги со стажем свыше 20 лет, имеющие профессиональный опыт для организации учебно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне;
- в лицее сформировано ядро педагогического коллектива, которое становится коллективом единомышленников, что положительно влияет на образовательную среду лицея и формирование личности обучающихся.

#### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека лицея занимает 2 отдельных изолированных помещения (информационный центр и книгохранилище для учебников). Библиотека оборудована: 11 компьютерами, 2 МФУ, 2 ксероксами и мультимедийной установкой. Фонд библиотеки составляет: 664747 экзм., из них: учебники - 42032 экз., худ. литература, по отраслям и методическая – 15763 экз. Библиотека работает в IT-системе «Для самых родных». Создан Электронный Каталог, который позволяет: анализировать книгообеспеченность (например, учебного процесса), заказ новых изданий, продолжение подписки, каталогизацию и регистрацию новых поступлений, различные виды отчетности. В ЭБК заложена картотека читателей и книговыдача (с поддержкой штрих-кодирования). Обучающиеся получают книги в библиотеке по единой карточке. Число зарегистрированных пользователей библиотеки 1686 человек, Число посещений - около 24000.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**



1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	85
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	84
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень/профильный)	Балл	5/69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 классов	Человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 классов	Человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимума количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимума количества баллов единого государственного экзамена по математике в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 классов	Человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 классов	Человек/%	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в общей численности выпускников 9 классов	Человек/%	3/5,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в общей численности выпускников 11 классов	Человек/%	1/3,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	Человек/%	В конкурсах- 100% приняли участие все учащиеся Олимпиады: 776/47
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся	Человек/%	Шк.этап-488/39 Муниц.этап -79/48 Регион.этап - 17/64
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	17/64
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов в общей численности учащихся	Человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	85/5,3
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	Человек/%	1596/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	Человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	94
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	81/86,17
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	75/79,78

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	Человек/%	13/13,82
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	13/13,82
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности работников, в том числе:	Человек/%	29/30,85
1.29.1	Высшая	Человек/%	14/14,89
1.29.2	Первая	Человек/%	15/15,95
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников, педагогический стаж работы которых составляет:		-
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	28/29,78
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	31/32,97
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	17/18,08
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	40/42,55
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	86/91.48
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		86/91.48
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров на одного учащегося	Единиц	0,3



2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	65197/41,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2МБ/с), в общей численности учащихся	Человек/%	720/45,9
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного ученика	Кв.м	3,6