

Итоги самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

28.07.2022 года проводилась самодиагностика МБОУ «Лицей «ДЕРЖАВА» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». По результатам диагностики сумма баллов-79, что соответствует базовому уровню в целом.

Но по отдельным направлениям итоги следующие:

- 1- Знание: качество и объективность - полный уровень, самый высокий результат
- 2- Воспитание - полный уровень, близкий к среднему
- 3- Творчество - полный уровень, близкий к среднему
- 4- Профорientация - полный уровень, близкий к среднему
- 5- Здоровье - полный уровень, близкий к среднему
- 6-Учитель: школьная команда - полный уровень, близкий к среднему
- 7- Школьный климат - средний уровень- самый низкий показатель
- 8- Образовательная среда - полный уровень, близкий к среднему

В самодиагностике есть позиции, которые отмечены как отсутствующие, что не соответствует действительности:

- 1) в основной и средней школе осуществляется реализация единого календарно-тематического планирования, в начальной школе по двум программам
- 2) в основной и старшей школе используется единая линейка учебников, в начальной школе - по двум программам
- 3) школьный библиотечный информационный центр создан, необходимо продолжить его развитие и функционирование
- 4) в наличии есть адаптированные основные общеобразовательные программы для учащихся основной школы с ЗПР
- 5) на уровне среднего общего образования работает система профильных элективных курсов
- 6) у нас нет статуса «Школа полного дня», но по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования наша организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России».
- 7) доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения осуществляется, хотя в самодиагностике указано обратное

Таким образом, основные «точки роста» организации связаны со следующими разделами:

- 1) инклюзивное образование: создание условий для обучения детей с ОВЗ, инвалидностью по специальным образовательным программам, наличие специальных технических средств обучения, повышение квалификации педагогов, обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования (на сайте)
- 2) реализация проекта «Орлята России», РДШ, наличие штаба воспитательной работы, комнаты/уголка «Большой перемены»
- 3) профориентационная работа: реализация проекта «Билет в будущее», наличие соглашений с предприятиями/организациями; участие в профильных техноотрядах; создание условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов
- 4) использование ФГИС «Моя школа»
- 5) наличие коворкинга в образовательной организации
- 6) применение сетевой формы реализации образовательных программ

Более подробная информация и рекомендации изложены в таблице (см. Приложение)